



# Testico Edu 2.5

## Podręcznik użytkownika

## Spis treści

1.0 SZKOŁA (Uczelnia, Placówka) .....	5
1.1 Uczniowie (Studenci, Uczestnicy) .....	5
1.1.1 Dodawanie nowego poziomu nauczania.....	5
1.1.2 Dodawanie nowej klasy.....	6
1.1.3 Dodawanie ucznia .....	7
1.2 Nauczyciele.....	8
1.2.1 Konto administratora .....	8
1.2.2 Konto nauczyciela.....	8
1.2.3 Dodawanie nowego konta nauczyciela / administratora.....	8
1.3 Przedmioty .....	9
1.3.1 Dodawanie nowego przedmiotu .....	9
1.4 Dane szkoły.....	11
1.4.1 Okno „Dane placówki” .....	11
1.5 Funkcje dodatkowe w dziale „Szkoła” .....	12
1.5.1 Wyszukiwanie uczniów.....	12
2.0 TESTY .....	17
2.1 Nowy wzorzec testu .....	17
2.1.1 Nazwa, przedmiot / poziom .....	18
2.1.2 Pytania .....	18
2.1.3 Grupowa edycja pytań.....	29
2.1.4 Opcje testu .....	30
2.1.5 Skala ocen.....	33
2.1.6 Udostępnianie wzorca.....	35
2.1.7 Próbne uruchomienie wzorca testu .....	35
2.2 Przeglądanie wzorców testów.....	37
2.2.1 Nowy.....	39
2.2.2 Edytuj.....	39
2.2.3 Usuń.....	39
2.2.4 Uruchom .....	40
2.2.5 Podgląd .....	40
2.2.6 Próbne uruchomienie .....	45
2.3 Przygotowywanie testu .....	45

2.3.1 Krok 1 – Wybór wzorca.....	46
2.3.2 Krok 2 – Sposób testowania .....	46
2.3.3 Krok 3 – Parametry testu.....	48
2.3.4 Krok 4 – Wybór klasy .....	51
2.3.5 Krok 5 – Wydruk / Zapis .....	52
2.4 Uruchamianie testu .....	53
2.4.1 Uruchamianie testu na piloty .....	54
2.4.2 Uruchamianie testu na komputerach.....	66
2.4.3 Testy drukowane .....	69
2.5 Przeprowadzanie testu .....	71
2.5.1 Przeprowadzanie testu na piloty.....	71
2.5.2 Przeprowadzanie testu na komputerach .....	75
2.6 Generator testu .....	77
2.6.1 Tworzenie atrybutów .....	77
2.6.2 Tworzenie wartości .....	80
2.6.3 Obsługa generatora testu.....	85
2.7 Przygotowane .....	90
2.8 Eksport / import wzorców testów.....	92
2.8.1 Eksport wzorców .....	92
2.8.2 Import wzorców testów .....	94
2.8.3 Import pytań z pliku .csv.....	96
3.0 WYNIKI.....	102
3.1 Testu .....	102
3.1.1 Prezentowanie wyników testu / szablony kolumn.....	103
3.2 Z przedmiotu .....	105
3.3 Odpowiedzi testu .....	106
3.4 Odpowiedzi ucznia .....	108
3.5 Ucznia .....	110
3.6 Klasy.....	111
4.0 USTAWIENIA DODATKOWE .....	112
4.1. Ustawienia języka.....	112
4.1.1 Język .....	112
4.1.2 Dialekt.....	112

---

4.2 Zgłaszanie ucznia .....	113
-----------------------------	-----

## 1.0 SZKOŁA (Uczelnia, Placówka)

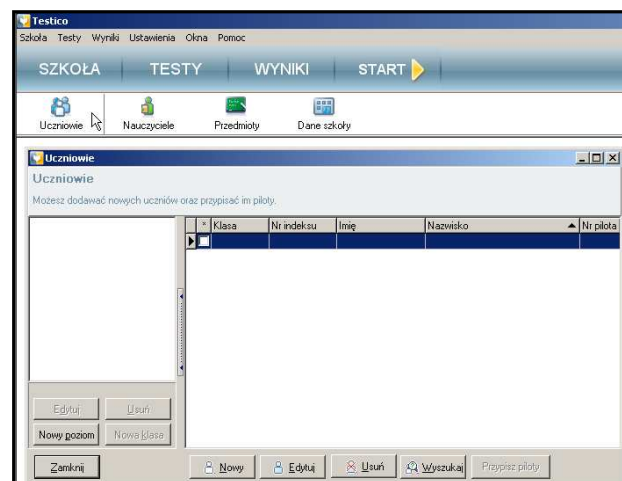
Aby stworzyć strukturę szkoły należy kliknąć przycisk "Szkoła" (na pasku głównym w górnej części ekranu).



## 1.1 Uczniowie (Studenci, Uczestnicy)

Przycisk uczniowie wywołuje okno edycji uczniów. W oknie tym można dodawać, edytować, usuwać:

- ✓ Poziomy nauczania
- ✓ Klasy
- ✓ Uczniów

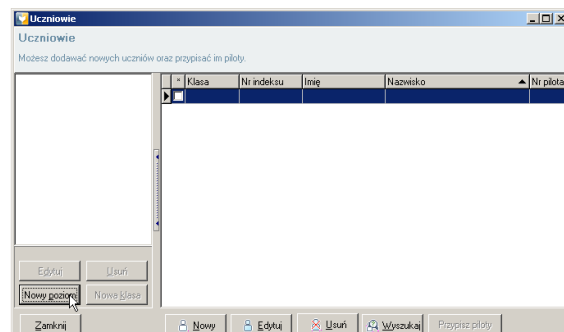


### 1.1.1 Dodawanie nowego poziomu nauczania

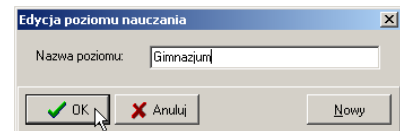
Program Testico Edu umożliwia obsługę więcej niż jednego poziomu nauczania w ramach jednej szkoły (np. Szkoła podstawowa, Gimnazjum).

Aby wprowadzić nowy poziom nauczania:

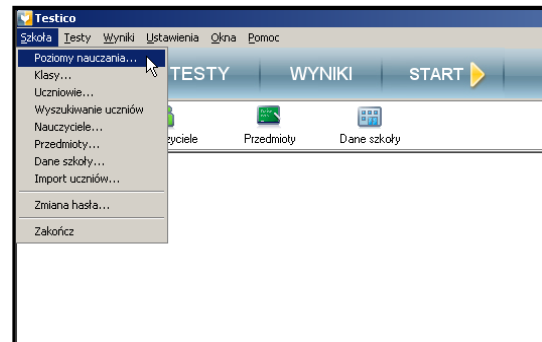
- ✓ W oknie edycji uczniów kliknij przycisk „Nowy poziom”



- ✓ W wywołanym oknie edycji poziomu nauczania wprowadź nazwę nowego poziomu i potwierdź klikając przycisk „OK”.



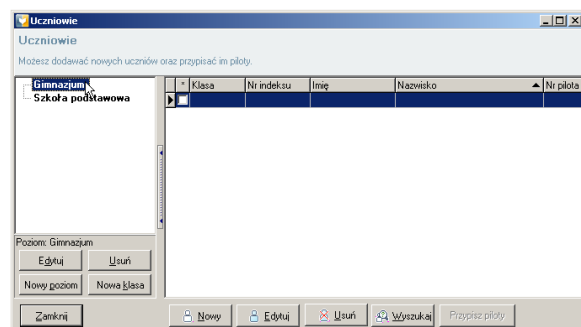
Okno edycji poziomu nauczania można wywołać również korzystając z menu głównego (zakładka „Szkoła”).



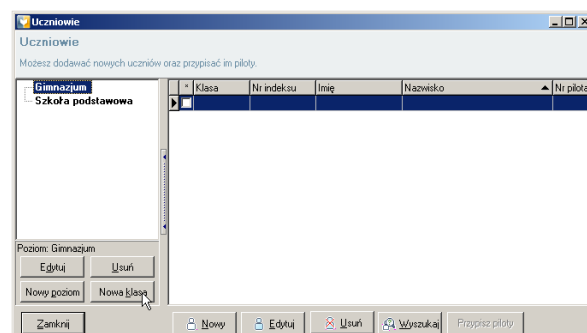
### 1.1.2 Dodawanie nowej klasy (grupy)

Aby dodać nową klasę:

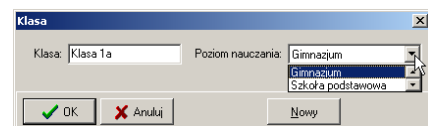
- ✓ Zaznacz poziom nauczania, w którym chcesz wprowadzić nowe klasy, klikając jego nazwę.



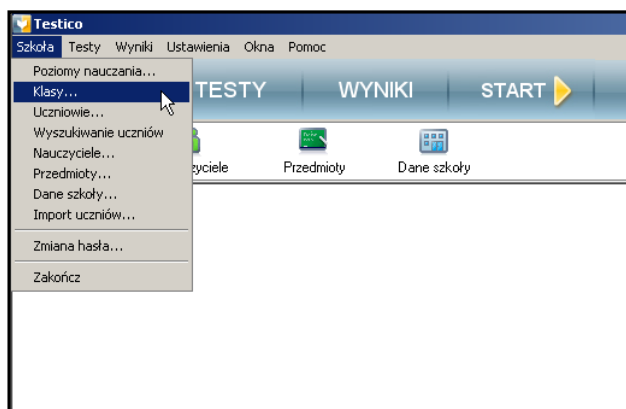
- ✓ Kliknij przycisk „Nowa klasa”.



- ✓ W oknie edycji klasy wprowadź nazwę nowej klasy oraz wybierz poziom nauczania, do którego ma zostać przypisana klasa. Potwierdź klikając przycisk „OK”.



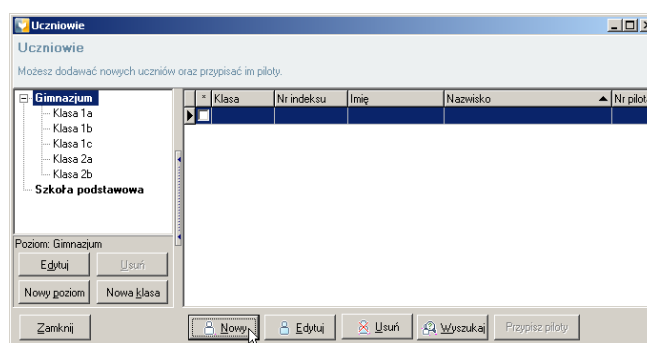
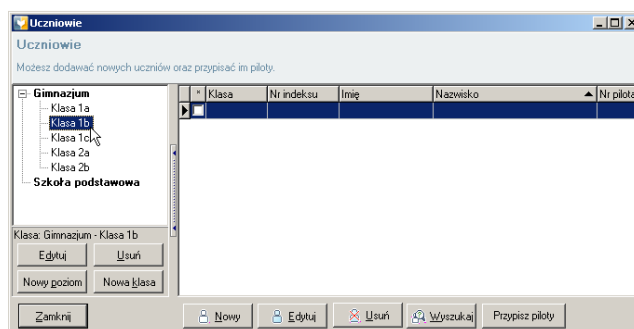
Okno edycji klasy można wywołać również korzystając z menu głównego (zakładka „Szkoła”).



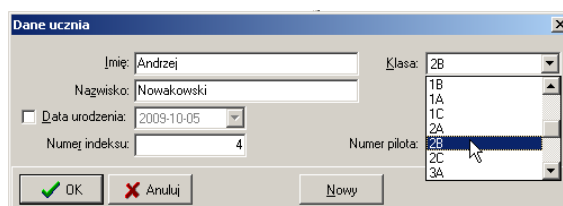
### 1.1.3 Dodawanie ucznia

Aby dodać ucznia:

- ✓ Zaznacz klasę, do której chcesz aby zostali przypisani nowo wprowadzeni uczniowie, klikając w jej nazwę. Pozwoli to uniknąć wybierania odpowiedniej klasy podczas wprowadzania danych ucznia.
- ✓ Kliknij przycisk „Nowy”.



- ✓ W oknie edycji ucznia wprowadź dane ucznia wypełniając odpowiednie pola. W tym oknie możesz także wybrać lub zmienić klasę, do której mają być przypisani nowi uczniowie. Potwierdź klikając przycisk „OK”.



## 1.2 Nauczyciele

W programie Testico Edu występują dwie grupy użytkowników obsługujących aplikację:

- ✓ Administratorzy
- ✓ Nauczyciele

### 1.2.1 Konto administratora

Użytkownik z uprawnieniami administratora posiada dostęp do wszystkich funkcji programu Testico Edu.

### 1.2.2 Konto nauczyciela

Użytkownik z uprawnieniami nauczyciela posiada ograniczony dostęp do niektórych funkcji programu Testico Edu. Dla użytkowników z uprawnieniami nauczyciela zablokowane są następujące funkcje:

- ✓ Tworzenie oraz edycja struktury szkoły (poziomy nauczania, klasy, uczniowie, przedmioty).
- ✓ Usuwanie oraz edycja udostępnionych wzorców testów.
- ✓ Usuwanie oraz edycja skali ocen (więcej o skali ocen w rozdziale **2.1.5 Skala ocen**).

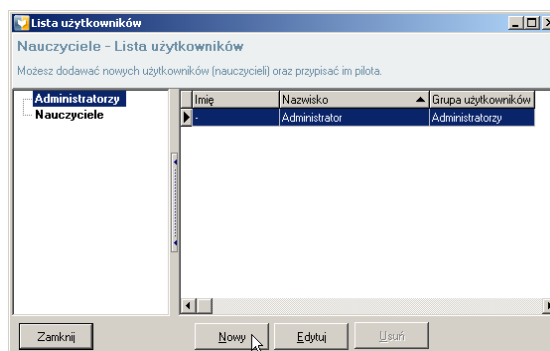
### 1.2.3 Dodawanie nowego konta nauczyciela / administratora

Procedura dodawania nowego konta dla nauczyciela oraz administratora wygląda tak samo. Aby dodać nowego nauczyciela / administratora:

- ✓ Kliknij przycisk „Nauczyciele” w dziale „Szkoła”.



- ✓ W wywołanym oknie kliknij przycisk „Nowy”.





- ✓ Wprowadź dane użytkownika wypełniając odpowiednie pola. W polu „Grupa użytkowników” możesz przyznać użytkownikom uprawnienia nauczycieli bądź administratorów. Zwróć szczególną uwagę by prawidłowo wprowadzić login i hasło. Dane te będą wymagane przy każdym logowaniu podczas startu programu. Wprowadzone dane potwierdź klikając przycisk „OK”.

Edycja użytkownika

Imię:

Nazwisko:

Nr pilota:

---

Login:

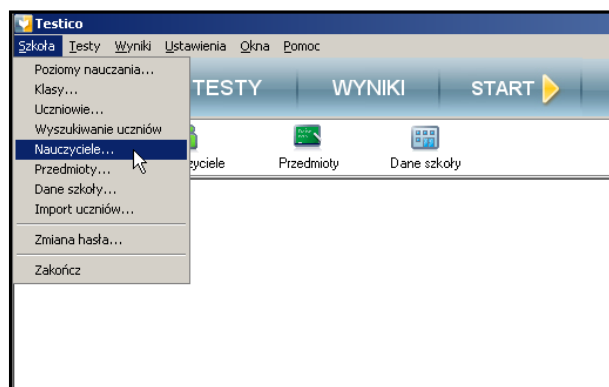
Grupa użytkowników:

☒ Zmień hasło

Nowe Hasło:

Powtórz hasło:

Okno nauczycieli można wywołać również wybierając opcję „Nauczyciele” w zakładce „Szkoła” menu głównego.



## 1.3 Przedmioty

Kolejnym krokiem niezbędnym do prawidłowego stworzenia struktury szkoły jest wprowadzenie przedmiotów.

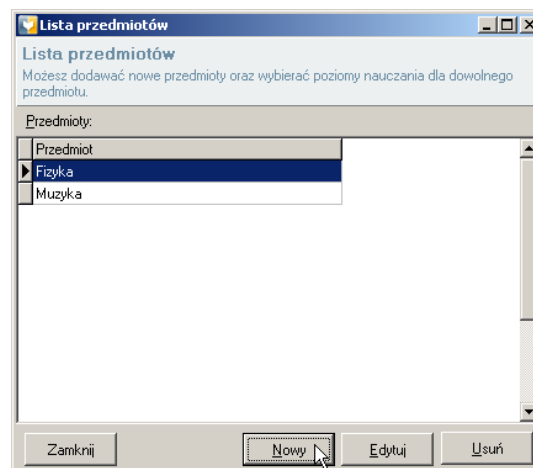
### 1.3.1 Dodawanie nowego przedmiotu

Aby dodać nowy przedmiot:

- ✓ Kliknij przycisk „Przedmioty” w dziale „Szkoła”

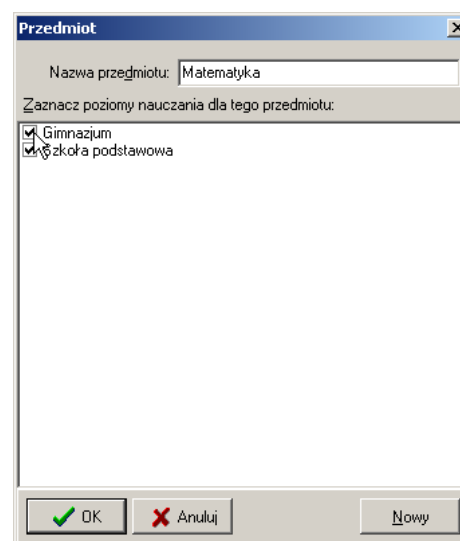


- ✓ W wywołanym oknie z listą przedmiotów kliknij przycisk „Nowy”.

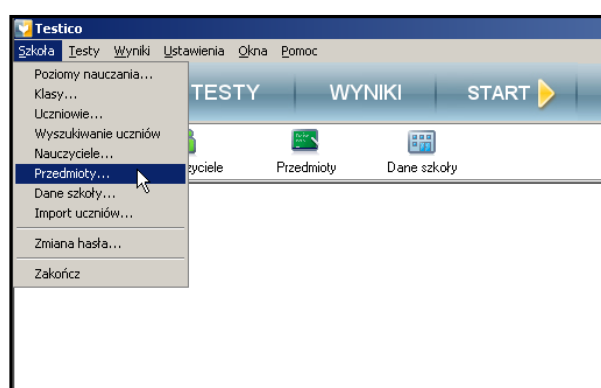


- ✓ W oknie edycji przedmiotu, wprowadź jego nazwę, a następnie wybierz poziom nauczania, do którego ma zostać przypisany nowo wprowadzony przedmiot. Wprowadzone dane zatwierdź klikając przycisk „OK”.

**Uwaga:** Każdy przedmiot musi koniecznie być przypisany przynajmniej do jednego poziomu nauczania.

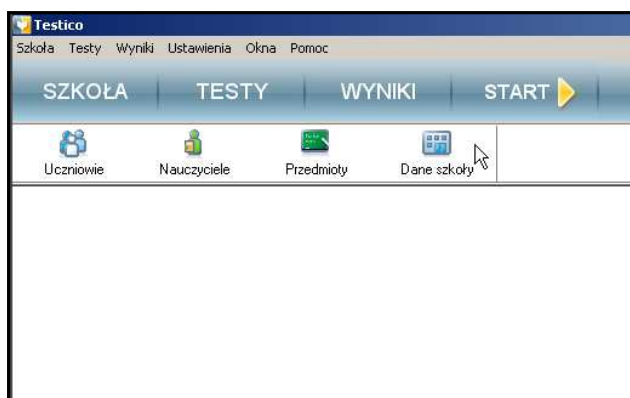


Okno z listą przedmiotów można wywołać także korzystając z menu głównego. W tym celu z zakładki „Szkoła” należy wybrać opcję „Przedmioty”. W oknie tym można również edytować oraz usuwać wcześniej dodane przedmioty.



## 1.4 Dane szkoły

Po kliknięciu przycisku „Dane szkoły” w dziale szkoła, zostanie wywołane okno zawierające informacje teleadresowe danej placówki.



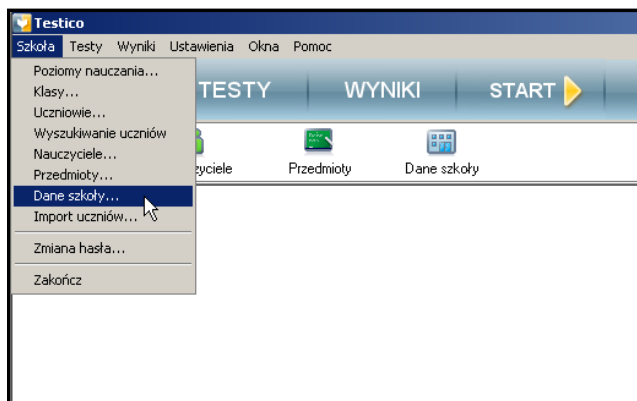
### 1.4.1 Okno „Dane placówki”

Okno „Dane placówki” zawiera dwa rodzaje pól:

Pola „tylko do odczytu” – Nazwa; Kod; Miejscowość; Ulica; Numer. Dane w tych polach zostają zapisane podczas procesu rejestracji programu Testico Edu. Dane te zapisane są na stałe, użytkownik nie może ich zmieniać.

Pola „do odczytu i zapisu” – Telefon; E-mail; www. Dane zapisane w tych polach mogą zostać zmienione przez użytkownika.

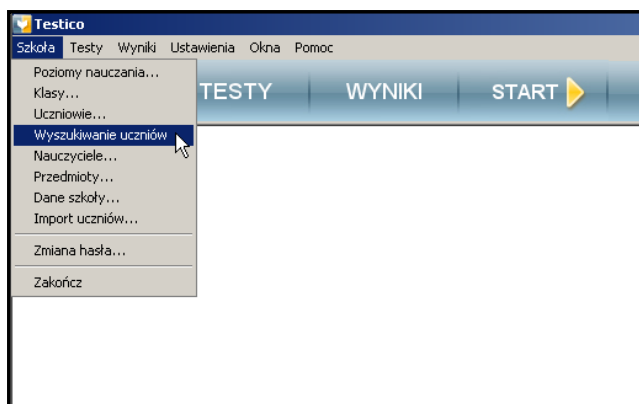
Okno „Dane placówki” można również wywołać za pomocą opcji „Dane szkoły” dostępnej w zakładce „Szkoła” menu głównego.



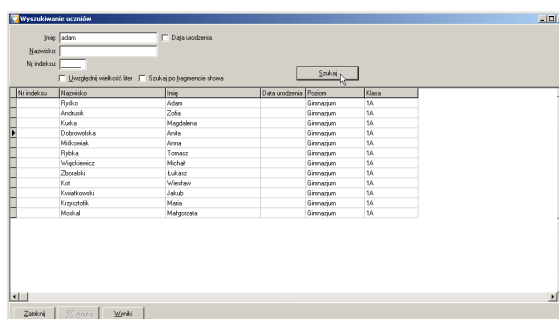
## 1.5 Funkcje dodatkowe w dziale „Szkoła”

### 1.5.1 Wyszukiwanie uczniów

Program Testico Edu umożliwia wyszukiwanie konkretnego ucznia spośród wszystkich wprowadzonych wcześniej do struktury szkoły. Polecenie wywołania okna „Wyszukiwania uczniów” znajdziesz w menu głównym, w zakładce „Szkoła”.



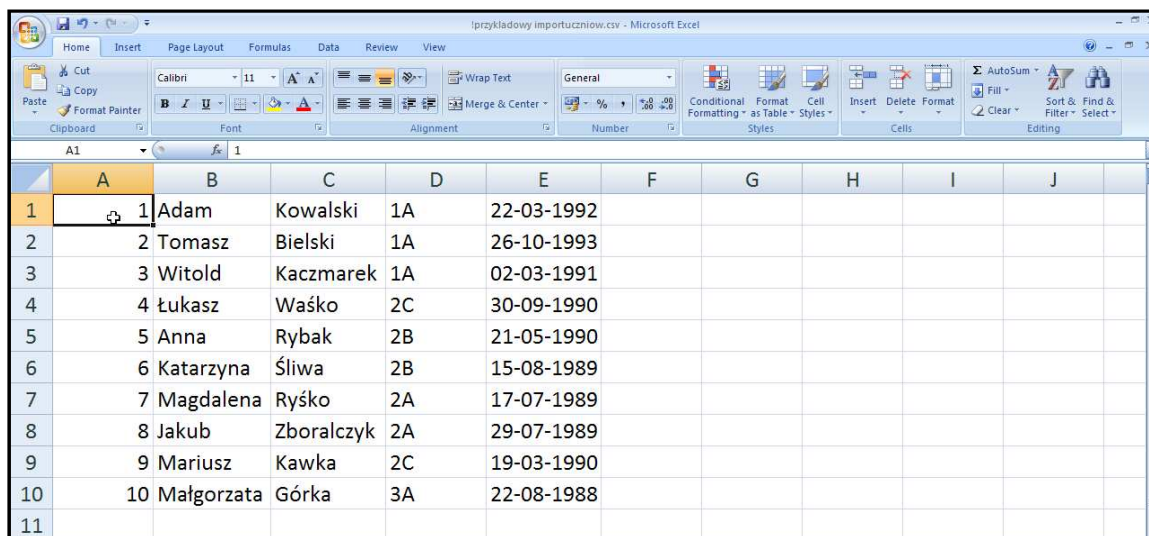
Aby wyszukać konkretnego ucznia, w odpowiednie pola wyszukiwarki wpisz dane poszukiwanego ucznia, a następnie kliknij przycisk „Szukaj”. Jeżeli chcesz uwzględnić w wyszukiwaniu datę urodzenia ucznia, należy zaznaczyć pole „Data urodzenia”. Pamiętaj, że program wyszuka uczniów po dacie urodzenia, tylko wówczas gdy została ona podana podczas wprowadzania danych ucznia w dziale „Uczniowie” (zobacz rozdział 1.1.3 Dodawanie ucznia).



Kliknięcie przycisku wyniki w oknie wyszukiwania uczniów spowoduje wyświetlenie wyników wyszukiwanego ucznia.

### 1.5.2 Import uczniów

W programie Testico Edu istnieje możliwość zaimportowania uczniów z pliku .csv. Aby pomyślnie zaimportować uczniów, plik .csv powinien być odpowiednio przygotowany (np. za pomocą programu MS Excel). Niezbędne dane, jakie musi zawierać plik to imię oraz nazwisko ucznia. Bez tych danych import będzie niemożliwy. Ponadto plik może zawierać dodatkowe dane takie jak: numer w dzienniku, klasa czy data urodzenia. Dane te nie są konieczne dla pomyślnego zaimportowania uczniów.

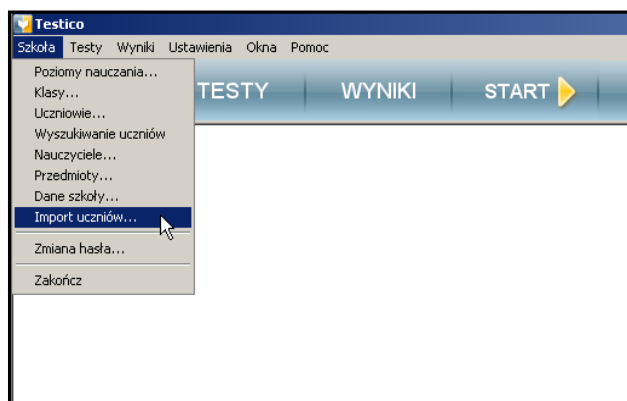


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1	Adam	Kowalski	1A	22-03-1992					
2	2	Tomasz	Bielski	1A	26-10-1993					
3	3	Witold	Kaczmarek	1A	02-03-1991					
4	4	Łukasz	Waśko	2C	30-09-1990					
5	5	Anna	Rybak	2B	21-05-1990					
6	6	Katarzyna	Śliwa	2B	15-08-1989					
7	7	Magdalena	Ryśko	2A	17-07-1989					
8	8	Jakub	Zboralczyk	2A	29-07-1989					
9	9	Mariusz	Kawka	2C	19-03-1990					
10	10	Małgorzata	Górka	3A	22-08-1988					
11										

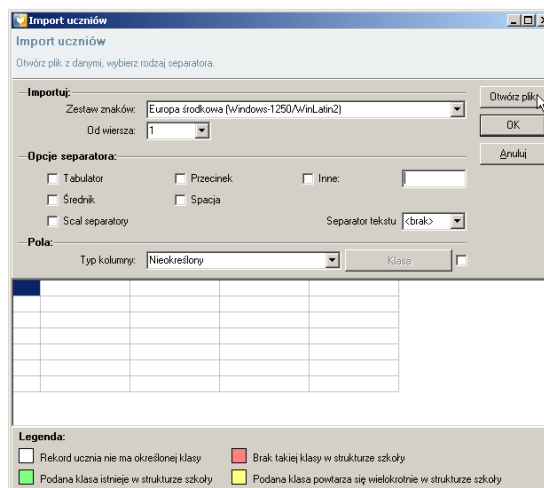
**Uwaga:** Jeżeli chcesz by program zaimportował również datę urodzenia uczniów zwróć uwagę by jej format był prawidłowy i odpowiadał jednemu z obsługiwanych przez program tj. dzień – miesiąc – rok, miesiąc – dzień – rok bądź rok – miesiąc – dzień.

Aby przeprowadzić import uczniów z pliku .csv do programu Testico Edu postępuj zgodnie z poleceniami:

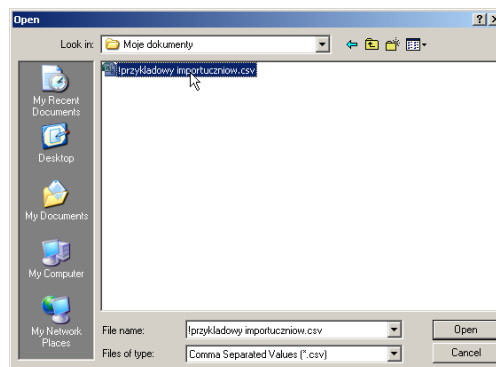
- ✓ Otwórz okno importu wybierając opcję „Import uczniów” z zakładki „Szkoła” menu głównego. Zostanie wywołane okno importu uczniów.



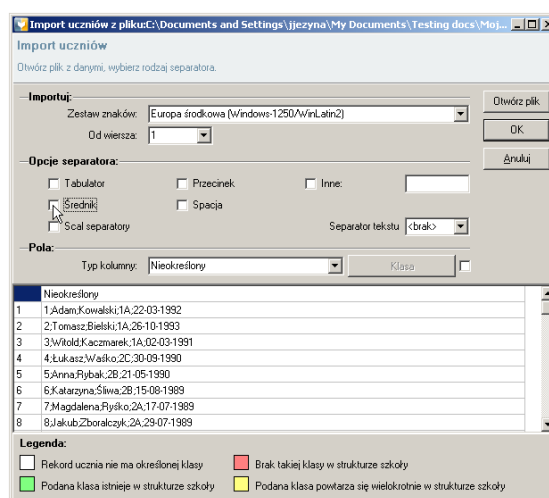
- ✓ W oknie importu uczniów kliknij przycisk „Otwórz plik”.



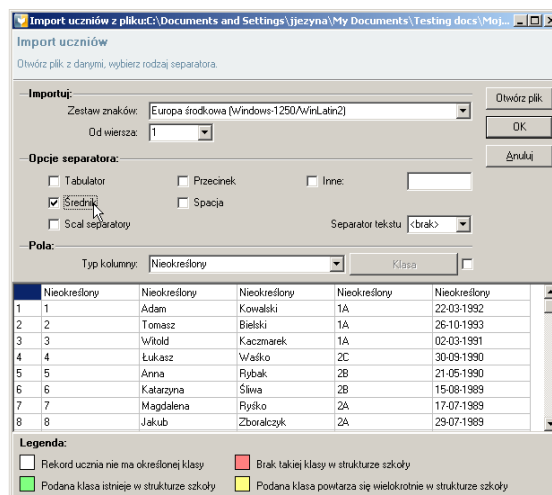
- ✓ Wybierz plik .csv, z którego chcesz zaimportować dane i potwierdź klikając przycisk „Otwórz”.



- ✓ Wybierz rodzaj separatora zaznaczając odpowiednie pole. Separator to znak oddzielający poszczególne kolumny zaimportowanych danych. W podanym przykładzie separatorem jest średnik, zatem w sekcji „Opcje separatora”, zaznaczony zostanie pole „Średnik”.



- ✓ Po zaznaczeniu odpowiedniego separatora dane pobrane z pliku zostaną podzielone na kolumny.



- ✓ Jak widzisz każdy z nagłówków kolumn oznaczony jest jako „Nieokreślony”. Następnym krokiem by pomyślnie zaimportować uczniów do programu Testico Edu jest określenie kolumn:

→ Kliknij w kolumnę, którą chcesz określić. Cała kolumna zostanie zaznaczona.

**Import uczniów**  
Otwórz plik z danymi, wybierz rodzaj separatora.

**Importuj:**  
Zestaw znaków: Europa środkowa (Windows-1250/WInLatin2)  
Od wiersza: 1

**Opcje separatora:**  
☐ Tabulator ☐ Przecinek ☐ Inne:   
☒ Średnik ☐ Spacja  
☐ Scal separatory Separator tekstu: <br>

**Pola:**  
Typ kolumny: Nieokreślony ☐ Klasa

	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony
1	1	Adam	Kowalski	1A	22-03-1992
2	2	Tomasz	Bielski	1A	26-10-1993
3	3	Witold	Kaczmarek	1A	02-03-1991
4	4	Łukasz	Waśko	2C	30-09-1990
5	5	Anna	Rybak	2B	21-05-1990
6	6	Katarzyna	Śliwa	2B	15-08-1989
7	7	Magdalena	Ryśko	2A	17-07-1989
8	8	Jakub	Zboraczek	2A	29-07-1989

**Legenda:**  
☐ Rekord ucznia nie ma określonej klasy ☐ Brak takiej klasy w strukturze szkoły  
☒ Podana klasa istnieje w strukturze szkoły ☐ Podana klasa powtarza się wielokrotnie w strukturze szkoły

→ Z listy rozwijanej „Typ kolumny” wybierz typ danych, który znajduje się w danej kolumnie. W podanym przykładzie zaznaczona kolumna zawiera imiona uczniów, a zatem z listy należy wybrać pozycję „Imię”.

**Import uczniów**  
Otwórz plik z danymi, wybierz rodzaj separatora.

**Importuj:**  
Zestaw znaków: Europa środkowa (Windows-1250/WInLatin2)  
Od wiersza: 1

**Opcje separatora:**  
☐ Tabulator ☐ Przecinek ☐ Inne:   
☒ Średnik ☐ Spacja  
☐ Scal separatory Separator tekstu: <br>

**Pola:**  
Typ kolumny: Imię ☐ Klasa

	Nieokreślony	Imię	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony
1	1	Adam	Kowalski	1A	22-03-1992
2	2	Tomasz	Bielski	1A	26-10-1993
3	3	Witold	Kaczmarek	1A	02-03-1991
4	4	Łukasz	Waśko	2C	30-09-1990
5	5	Anna	Rybak	2B	21-05-1990
6	6	Katarzyna	Śliwa	2B	15-08-1989
7	7	Magdalena	Ryśko	2A	17-07-1989
8	8	Jakub	Zboraczek	2A	29-07-1989

**Legenda:**  
☐ Rekord ucznia nie ma określonej klasy ☐ Brak takiej klasy w strukturze szkoły  
☒ Podana klasa istnieje w strukturze szkoły ☐ Podana klasa powtarza się wielokrotnie w strukturze szkoły

Postępuj tak samo z każdą z kolumn. Każda z kolumn powinna być odpowiednio określona.

✓ Jeżeli plik .csv z danymi uczniów nie zawierał kolumny z klasami, do których powinni zostać przypisani uczniowie podczas importu, należy zaznaczyć pole obok nieaktywnego przycisku „Klasa”. Po zaznaczeniu tego pola przycisk „Klasa” zostanie aktywowany.

**Import uczniów**  
Otwórz plik z danymi, wybierz rodzaj separatora.

**Importuj:**  
Zestaw znaków: Europa środkowa (Windows-1250/WInLatin2)  
Od wiersza: 1

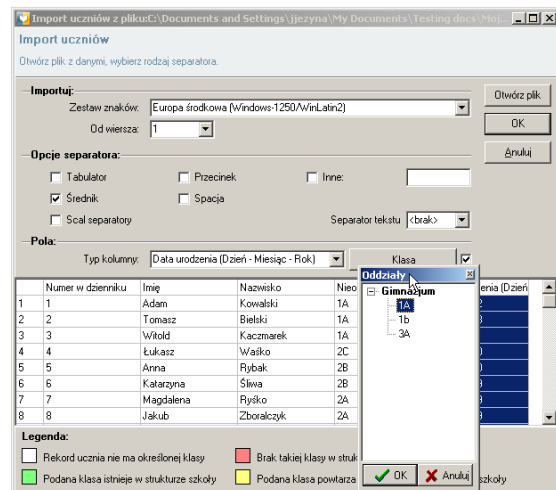
**Opcje separatora:**  
☐ Tabulator ☐ Przecinek ☐ Inne:   
☒ Średnik ☐ Spacja  
☐ Scal separatory Separator tekstu: <br>

**Pola:**  
Typ kolumny: Data urodzenia (Dzień - Miesiąc - Rok) ☒ Klasa

	Numer w dzienniku	Imię	Nazwisko	Nieokreślony	Data urodzenia (Dzień - Miesiąc - Rok)
1	1	Adam	Kowalski	1A	22-03-1992
2	2	Tomasz	Bielski	1A	26-10-1993
3	3	Witold	Kaczmarek	1A	02-03-1991
4	4	Łukasz	Waśko	2C	30-09-1990
5	5	Anna	Rybak	2B	21-05-1990
6	6	Katarzyna	Śliwa	2B	15-08-1989
7	7	Magdalena	Ryśko	2A	17-07-1989
8	8	Jakub	Zboraczek	2A	29-07-1989

**Legenda:**  
☐ Rekord ucznia nie ma określonej klasy ☐ Brak takiej klasy w strukturze szkoły  
☒ Podana klasa istnieje w strukturze szkoły ☐ Podana klasa powtarza się wielokrotnie w strukturze szkoły

- ✓ Kliknij uaktywniony przycisk „Klasa”, a następnie z listy poziomów i klas wybierz tę, do której mają być przypisani uczniowie.



- ✓ Jeżeli wszystkie dane zostały wprowadzone prawidłowo kliknij przycisk „OK”, a dane uczniów zostaną zaimportowane i zapisane w strukturze szkoły programu Testico Edu.



## 2.0 TESTY

Dział testy gromadzi funkcje odpowiedzialne za zarządzanie testami. Aby przejść do działu „Testy” kliknij przycisk „Testy” na pasku głównym w górnej części ekranu.

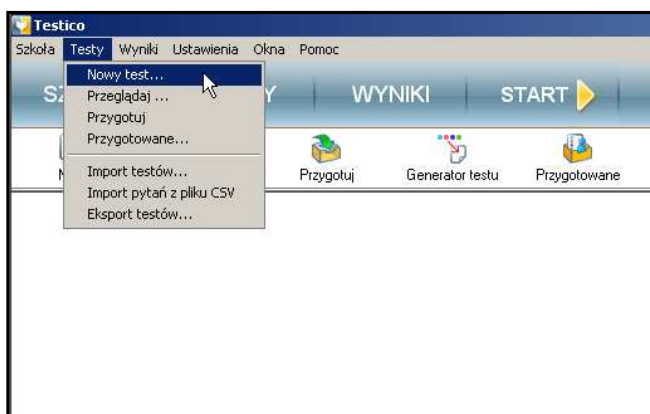
### 2.1 Nowy wzorzec testu

Po kliknięciu przycisku „Nowy” w dziale „Testy” wywołane zostanie okno edycji wzorca testu. Okno to służy do tworzenia nowych wzorców testów. Wzorzec testu to przygotowany wcześniej szablon zawierający pytania z odpowiedniej partii materiału, z określonego przedmiotu należącego do określonego poziomu

nauczania. Z jednego wzorca testu można wielokrotnie przygotowywać kolejne testy. Wzorzec testu zawiera pytania, które następnie wejdą w skład pojedynczego testu. Test przygotowany ze wzorca może zawierać wszystkie pytania wzorca, bądź losowo wybrane pytania, bądź też pytania ręcznie wybrane przez nauczyciela. O ile wzorzec testu może być użyty wielokrotnie do przeprowadzenia kolejnych testów, o tyle test jako taki jest jednorazowy i po jego zakończeniu, jego edycja jest w dużym stopniu ograniczona. Uruchomiony test jest niejako jednorazową realizacją wzorca testu w całości bądź częściowo. Więcej o przygotowywaniu testów w dziale **2.3**

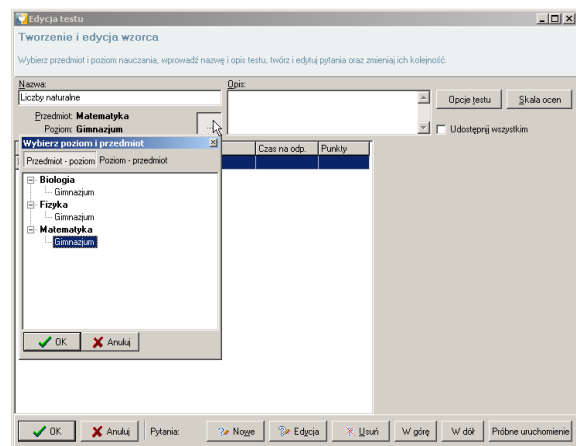
#### Przygotowywanie testu.

Okno nowego wzorca testu można wywołać również wybierając opcję „Nowy test...” z zakładki „Testy” menu głównego.



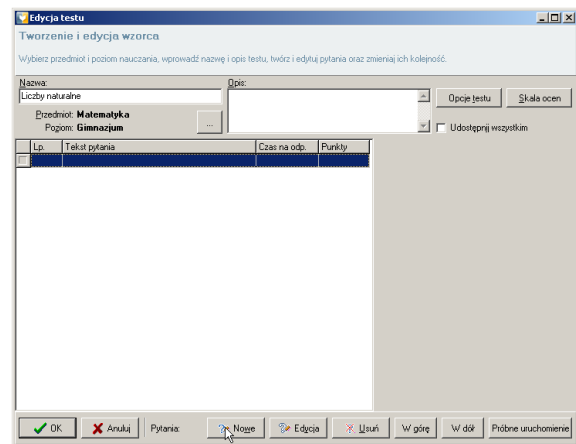
### 2.1.1 Nazwa, przedmiot / poziom

Aby stworzyć nowy wzorzec testu w oknie edycji wzorca testu wpisz jego nazwę. Kolejnym krokiem jest określenie przedmiotu oraz poziomu nauczania dla przygotowywanego wzorca testu. Aby to zrobić kliknij przycisk znajdujący się pod nazwą testu, a następnie wybierz z listy odpowiedni przedmiot oraz poziom nauczania. Swój wybór zatwierdź klikając przycisk „OK”.



### 2.1.2 Pytania

Każdy wzorzec testu składa się z pytań. Aby dodać nowe pytanie do wzorca kliknij przycisk „Nowe” na pasku przycisków edycji pytań w dolnej części okna edycji testu. Zostanie wywołane okno edycji pytania.

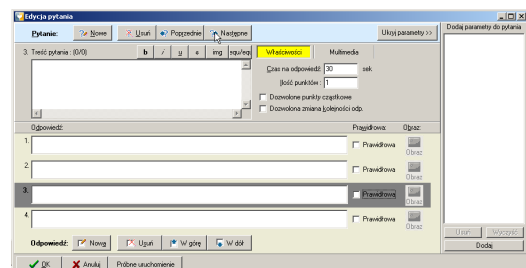


#### 2.1.2.1 Nawigacja

W oknie edycji pytania znajdują się przyciski służące do nawigacji zarówno między pytaniami należącymi do wzorca testu jak i odpowiedziami należącymi do danego pytania.

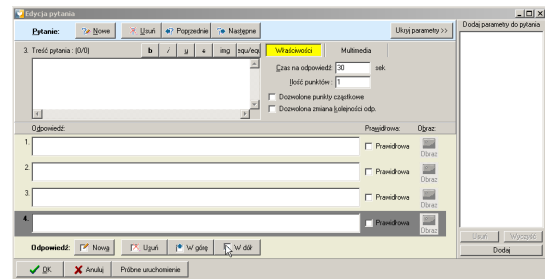
W górnej części okna edycji pytania znajdują się przyciski odpowiedzialne za nawigację między pytaniami. Są to kolejno:

- ✓ „Nowe” – otwiera okno nowego pytania
- ✓ „Usuń” – usuwa aktualne pytanie
- ✓ „Poprzednie / Następne” – pozwala na przechodzenie między pytaniami.



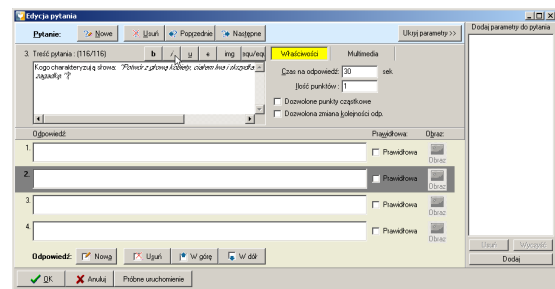
W dolnej części okna edycji pytania umieszczone zostały przyciski służące do zarządzania odpowiedziami w poszczególnych pytaniach. Są to kolejno:

- ✓ „Nowa” – dodaje puste pole nowej odpowiedzi
- ✓ „Usuń” – usuwa zaznaczoną odpowiedź
- ✓ „W górę / W dół” – pozwala na przechodzenie pomiędzy odpowiedziami

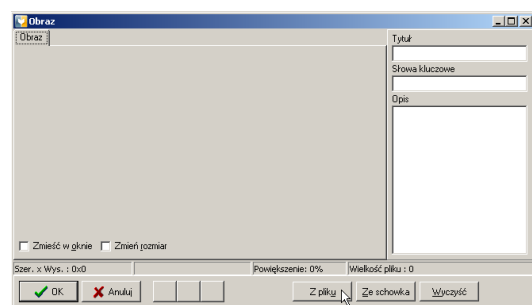


### 2.1.2.2 Nowe pytanie

W wywołanym oknie edycji pytania wprowadź treść pytania. Za pomocą przycisków edycji tekstu, treść pytania może być edytowana jak w większości popularnych edytorów tekstu. Oprócz standardowej edycji tekstu, program Testico Edu umożliwia dodanie do treści pytania obrazku (pliku graficznego) bądź równania.



- ✓ Aby dodać obrazek do treści pytania kliknij przycisk „img” znajdujący się w grupie przycisków edycji treści pytania. W wywołanym oknie za pomocą przycisków „Z pliku” lub „Ze schowka” wybierz czy chcesz załadować obrazek z pliku znajdującego się na dysku komputera czy też chcesz aby został wczytany obrazek skopiowany uprzednio do schowka komputera. Klikając przycisk „Wyczyść” możesz usunąć wczytany wcześniej obrazek. Po uruchomieniu testu dołączony obrazek będzie wyświetlany w polu treści pytania.
- ✓ Aby do treści pytania dodać równanie kliknij przycisk „equ” umieszczony w grupie przycisków edycji treści pytania. W wywołanym oknie za pomocą odpowiednich symboli napisz żadaną formułę równania. Zapisz wprowadzone równanie klikając przycisk OK.



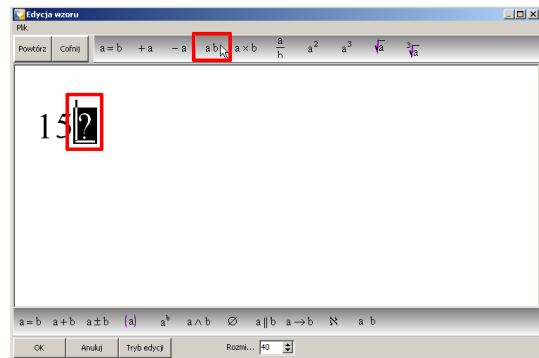
- Program Testico Edu umożliwia wprowadzanie do równania greckich liter. Najłatwiejszym sposobem na wprowadzenie greckich liter jest korzystanie z przycisków poszczególnych działań i wprowadzanie greckich symboli w miejsce pojawiających się znaków zapytania.

Przykład: spróbujmy wprowadzić następujące równanie:

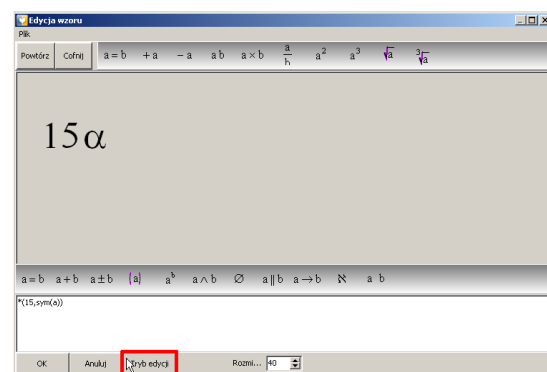
$$15\alpha + \beta = 30 + 20\mu$$

- Wprowadź liczbę 15 w standardowy sposób.

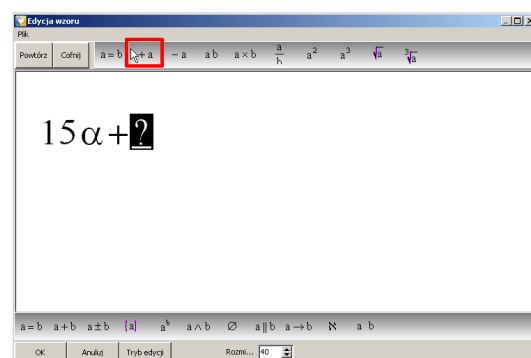
- Następnie kliknij przycisk mnożenia ( $\times$ ). Pojawi się znak zapytania.



- By wprowadzić grecką literę  $\alpha$  kliknij przycisk „Tryb edycji” znajdujący się na dolnej belce okna. Zostanie uaktywniony tryb edycji równania, w którym wprowadzone równanie wyświetlone jest za pomocą składni języka skryptowego. Nasze przykładowe równanie wygląda w następujący sposób:  $*(15,?)$ . Aby wprowadzić grecką literę zastąp znak zapytania kombinacją znaków  $\text{sym}(x)$ , gdzie  $x$  jest literą wprowadzoną z klawiatury i odpowiada poszczególnym znakom greckim. Tabelka zawierająca opis odpowiednich znaków znajduje się na końcu tego podrozdziału. Wracając do naszego przykładu – aby wprowadzić literę  $\alpha$ , w trybie edycji znak zapytania zastąp znakami  $\text{sym}(\alpha)$ . Litera  $\alpha$  zostanie wyświetlona.

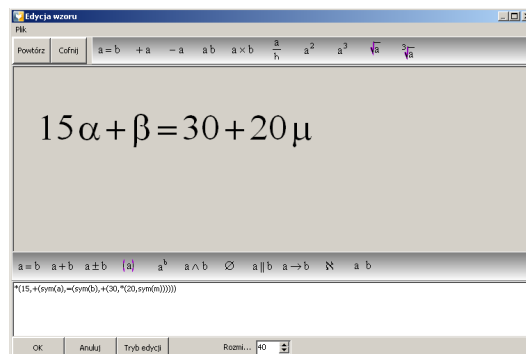


- Aby dodać kolejne znaki przykładowego równania zamknij tryb edycji klikając ponownie przycisk „Tryb edycji”, a następnie kliknij przycisk dodawania ( $+$ ). Ponownie pojawi się znak



zapytania. Aby wprowadzić grecką literę ponownie wejdź w tryb edycji i w składni języka skryptowego zastąp znak zapytania odpowiednią kombinacją, w naszym przykładzie będzie to  $\text{sym}(b)$ . Nasze równanie w trybie edycji powinno wyglądać tak:  $*(15,+(\text{sym}(a),\text{sym}(b)))$ .

- Aby wprowadzić resztę równania postępuj dokładnie w tej sam sposób.  
Gotowe równanie w trybie edycji powinno wyglądać w ten sposób:

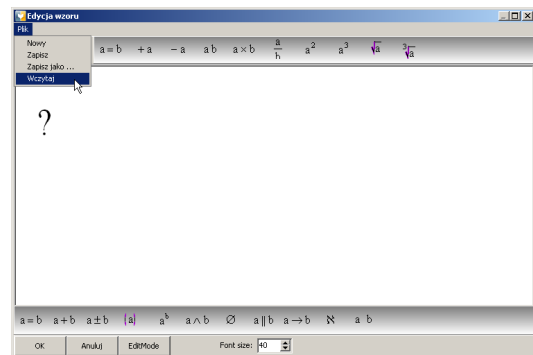
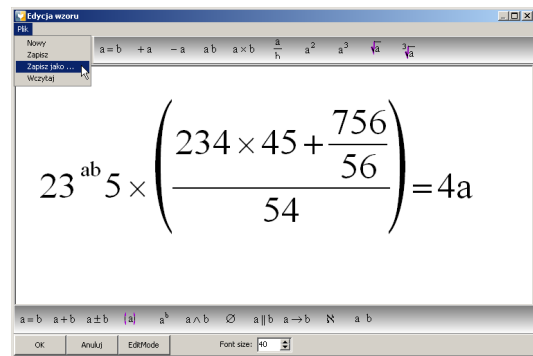


\* (15,+(sym(a),=(sym(b),+(30,\*(20,sym(m))))))

- Po zakończeniu wprowadzania równania kliknij przycisk „OK”.  
Poniżej znajduje się tabela greckich liter greckich oraz odpowiadających im liter łacińskich.

Nazwa	Mała litera grecka	Mała litera z klawiatury	Wielka litera grecka	Wielka litera z klawiatury
alfa	$\alpha$	a	A	A
beta	$\beta$	b	B	B
gamma	$\gamma$	g	$\Gamma$	G
delta	$\delta$	d	$\Delta$	D
epsilon	$\epsilon$	e	E	E
dzeta	$\zeta$	z	Z	Z
eta	$\eta$	h	H	H
teta	$\theta$	q	$\Theta$	Q
jota	$\iota$	i	I	Q
kappa	$\kappa$	k	K	K
lambda	$\lambda$	l	$\Lambda$	L
mi	$\mu$	m	M	M
ni	$\nu$	m	N	M
ksi	$\xi$	x	$\Xi$	X
on	$\omicron$	o	O	O
pi	$\pi$	p	$\Pi$	P
ro	$\rho$	r	P	R
sigma	$\sigma$	s	$\Sigma$	S
tau	$\tau$	t	T	T
ypsilon	$\upsilon$	u	Y	U
fi	$\phi$	f	$\Phi$	F
chi	$\chi$	c	X	C
psi	$\psi$	y	$\Psi$	Y
omega	$\omega$	w	$\Omega$	W

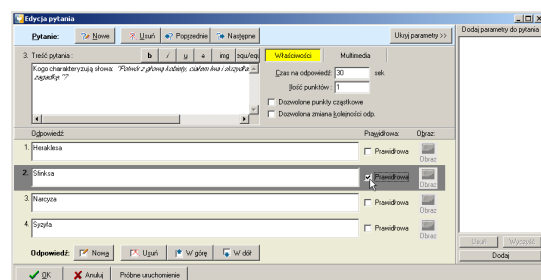
- Program Testico Edu pozwala także na zapisanie wprowadzonego równania w formie pliku tekstowego, który można wykorzystać podczas tworzenia kolejnych pytań zawierających wzory. Aby to uczynić po wprowadzeniu równania kliknij zakładkę „Plik” znajdującą się w menu głównym okna równania. Następnie wybierz opcję „Zapisz jako...” oraz określ miejsce na dysku gdzie ma być zapisany plik zawierający stworzone przez Ciebie równanie.
- Aby odczytać zapisane wcześniej równanie z tej samej zakładki wybierz opcję „Wczytaj”, a następnie wybierz z dysku plik zawierający zapisane wcześniej równanie.



### 2.1.2.3 Odpowiedzi

Po wprowadzeniu treści pytania, należy wprowadzić odpowiedzi. W każde z pól wprowadź treść poszczególnych odpowiedzi. Następnie zaznacz prawidłową odpowiedź.

Program Testico Edu obsługuje zarówno testy jednokrotnego wyboru (tylko jedna prawidłowa odpowiedź) jak również testy wielokrotnego wyboru (więcej niż jedna odpowiedź jest prawidłowa). Rodzaj testu zależy od ilości odpowiedzi oznaczonych jako prawidłowa. Jeśli w jednym pytaniu więcej niż jedna odpowiedź została oznaczona jako prawidłowa, to test zawierający to pytanie będzie automatycznie potraktowany jako test wielokrotnego wyboru.

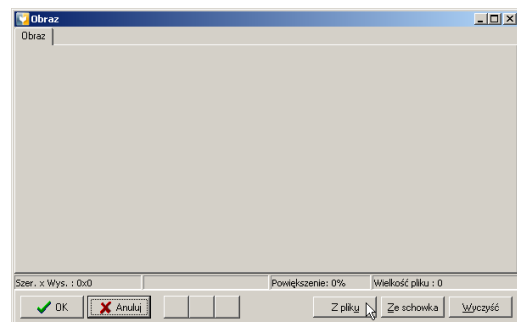
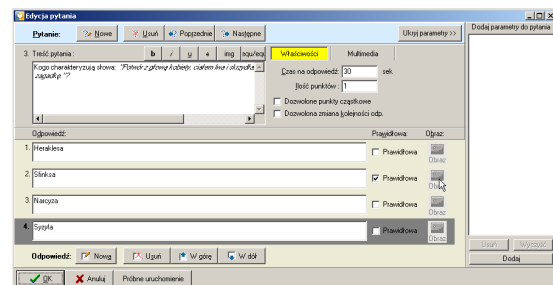


Program Testico Edu zezwala na zmianę ilości odpowiedzi w poszczególnym pytaniu. Każde nowe pytanie zawiera domyślnie liczbę 4 odpowiedzi. Ilość tę można zmienić w oknie „Opcji testu” (zobacz rozdział **2.1.4 Opcje testu**). Ilość odpowiedzi w pytaniu można zmieniać również na bieżąco w trakcie wprowadzania kolejnych pytań za pomocą przycisków nawigacyjnych „Nowa” / „Usuń” (zobacz rozdział **2.1.2.1 Nawigacja**).

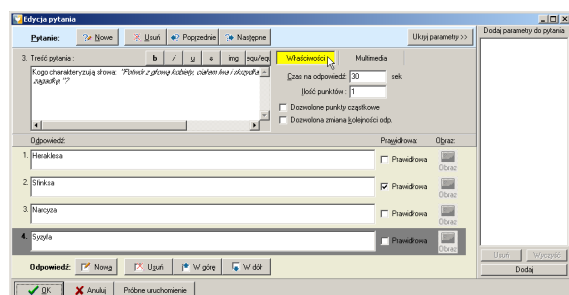
**Uwaga:**

- ✓ Każde pytanie musi zawierać przynajmniej dwie odpowiedzi, z których przynajmniej jedna musi być oznaczona jako prawidłowa.
- ✓ Maksymalna ilość odpowiedzi w przypadku testów wykonywanych przy pomocy pilotów radiowych wynosi 6. W przypadku testów przeprowadzanych na komputerach ilość odpowiedzi jest w zasadzie nieograniczona. (Aby dowiedzieć się więcej o sposobach przeprowadzania testów zob. **2.3.2 Krok 2 – Sposób testowania**).

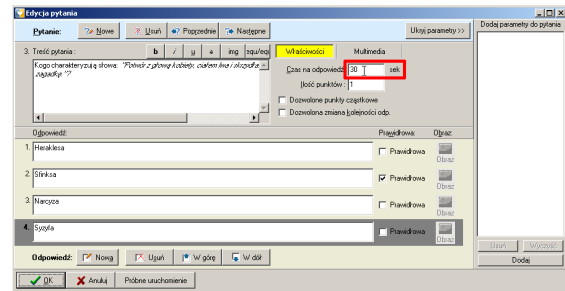
Do każdej odpowiedzi można dołączyć obrazek, który może służyć jako samodzielna odpowiedź bądź obrazować treść odpowiedzi. Aby dodać obrazek do odpowiedzi kliknij przycisk „Obraz”. W wywołanym oknie za pomocą przycisków „Z pliku” lub „Ze schowka” wybierz czy chcesz załadować obrazek z pliku znajdującego się na dysku komputera czy też chcesz aby został wczytany obrazek skopiowany uprzednio do schowka komputera. Klikając przycisk „Wyczyść” możesz usunąć wczytany wcześniej obrazek. Istnieje możliwość dołączenia obrazków do wszystkich odpowiedzi jak również do jednej wybranej odpowiedzi. Po uruchomieniu testu dołączony obrazek będzie wyświetlany w polu treści odpowiedzi.

**2.1.2.4 Właściwości**

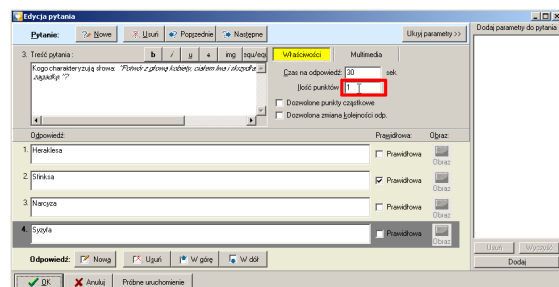
W oknie edycji pytania, obok pola treści pytania znajdują się dwie zakładki. Pierwsza z nich odpowiada za właściwości aktualnego pytania. Opcje dostępne w tej zakładce to:



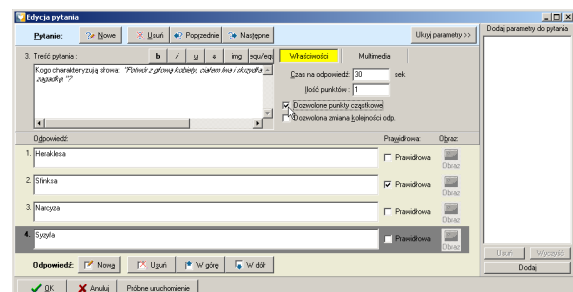
- ✓ Czas na odpowiedź – w tym polu możesz zmienić czas jaki uczniowie będą mieli na udzielenie odpowiedzi. Wartość czasu podana w sekundach. Domyślny czas odpowiedzi dla każdego nowego pytania wynosi 30 sekund. Wartość tę możesz zmienić w oknie „Opcje testu” (zobacz rozdział 2.1.4 Opcje testu).



- ✓ Ilość punktów – w tym polu możesz zmienić ilość punktów jaką otrzyma uczeń za udzielenie poprawnej odpowiedzi na dane pytanie. Domyślna wartość w tym polu wynosi 1 punkt. Domyślne ustawienia tego pola możesz zmienić w oknie „Opcje testu” (zobacz rozdział 2.1.4 Opcje testu).



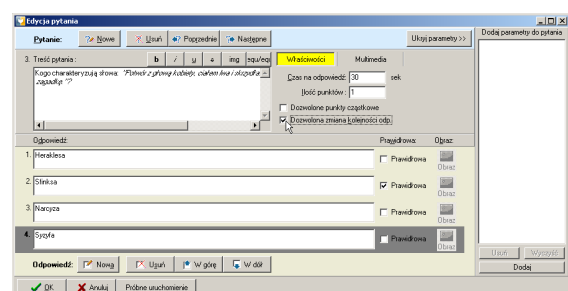
- ✓ Dozwolone punkty częściowe – ta opcja odnosi się jedynie do testów wielokrotnego wyboru (testów, w których przynajmniej jedno pytanie posiada więcej niż jedną prawidłową odpowiedź).



Włączenie tej opcji spowoduje, że nawet jeśli nie wszystkie prawidłowe odpowiedzi zostaną zaznaczone, to uczeń otrzyma część punktów za te poprawne odpowiedzi, które zaznaczył. Gdy opcja ta jest wyłączona uczeń uzyska punkty jedynie wówczas gdy zaznaczy wszystkie poprawne odpowiedzi.

- ✓ Dozwolona zmiana kolejności odpowiedzi – opcja ta ma wpływ na sposób uruchamiania testu.

Jeśli opcja ta jest wyłączona, wówczas kolejność odpowiedzi wyświetlana podczas testu nie zostanie zmieniona nawet jeśli podczas uruchamiania testu (bądź w oknie „Opcje testu”

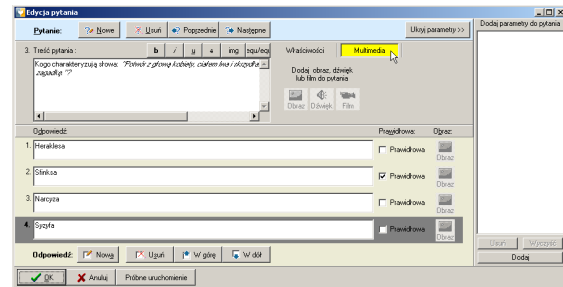




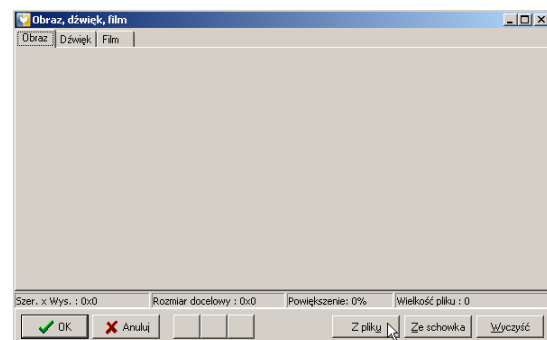
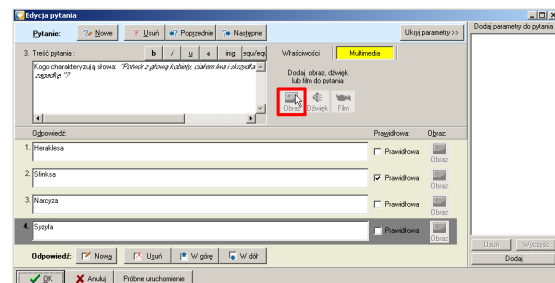
– zob. rozdział **2.1.4 Opcje testu**) wybrano opcję losowania kolejności odpowiedzi. Włączenie tej opcji „Dozwolona zmiana kolejności odpowiedzi” zezwala na wybór losowej kolejności odpowiedzi. (Aby dowiedzieć się więcej o uruchamianiu testu zob. **2.3 Przygotowywanie testu**).

### 2.1.2.5 Multimedia

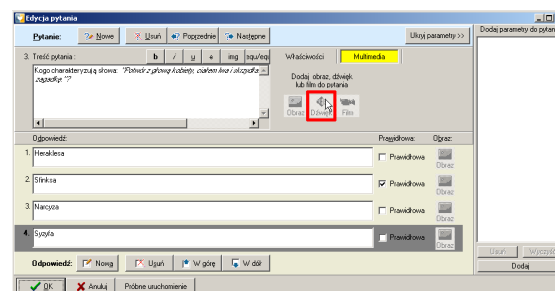
Za pomocą drugiej zakładki w oknie edycji pytania umieszczaj obok pola treści pytania możesz dodać do pytania pliki multimedialne takie jak: obraz, dźwięk bądź film.



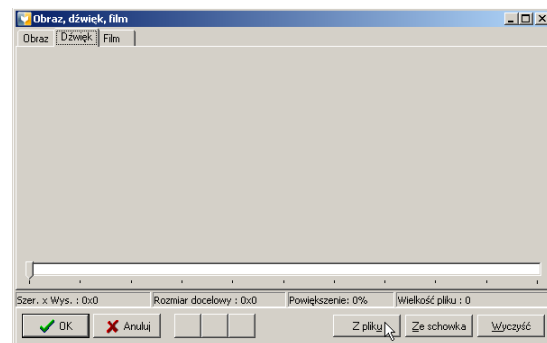
- ✓ **Obraz** – aby dodać obraz do pytania kliknij przycisk „Obraz” znajdujący się w zakładce „Multimedia”. W wywołanym oknie za pomocą przycisków „Z pliku” lub „Ze schowka” wybierz czy chcesz załadować obrazek z pliku znajdującego się na dysku komputera czy też chcesz aby został wczytany obrazek skopiowany uprzednio do schowka komputera. Klikając przycisk „Wyczyść” możesz usunąć wczytany wcześniej obrazek. Po uruchomieniu testu dołączony obrazek będzie wyświetlany na panelu kontrolnym po lewej stronie ekranu.



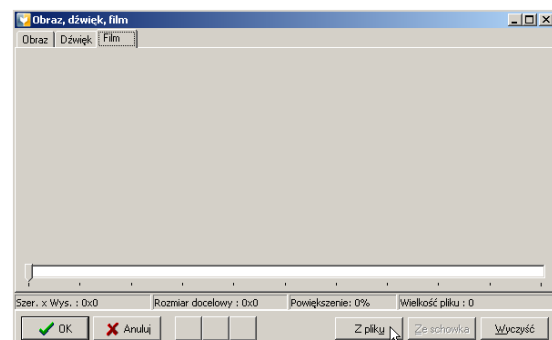
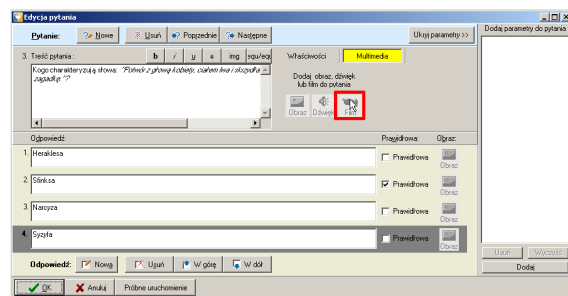
- ✓ **Dźwięk** – aby dodać do pytania plik dźwiękowy, kliknij przycisk „Dźwięk” w zakładce „Multimedia”. W wywołanym oknie wybierz metodę załadowania dźwięku („Z pliku” / „Ze schowka”). Klikając przycisk „Wyczyść” możesz usunąć wczytany wcześniej plik dźwiękowy. Dołączony dźwięk zostanie odtworzony po uruchomieniu testu w trakcie wyświetlania pytania, do którego dołączono uprzednio plik



dźwiękowy. W przypadku pytań z dołączonym do nich plikiem dźwiękowym, w panelu kontrolnym uruchomionego testu będą widoczne przyciski służące do zarządzania dźwiękiem podczas testu.

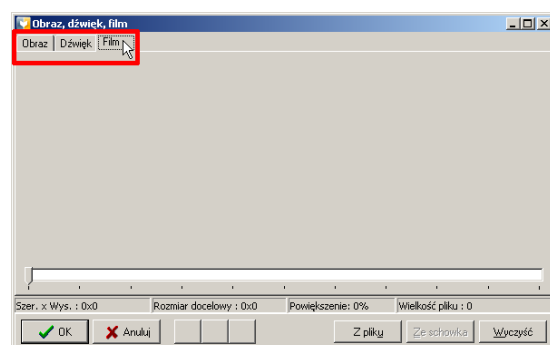


- ✓ Film – jeżeli chcesz aby pytanie zawierało film, możesz dodać plik w formacie .avi klikając przycisk „Film” znajdujący się w zakładce „Multimedia”. W wywołanym oknie wybierz metodę wczytania filmu („Z pliku” / „Ze schowka”). Klikając przycisk „Wyczyść” możesz usunąć wczytany wcześniej plik .avi. Podobnie jak w przypadku pytań z dołączonym plikiem dźwiękowym, dołączony film zostanie odtworzony po uruchomieniu testu w trakcie wyświetlania pytania, do którego dołączono uprzednio plik filmu. W przypadku pytań z dołączonym doń filmem, w panelu kontrolnym uruchomionego testu będą widoczne przyciski służące do obsługi filmu podczas testu.



#### Uwaga:

- ✓ Do jednego pytania możesz dodać: obraz, dźwięk, film bądź obraz i dźwięk jednocześnie.
- ✓ W wywołanym oknie dodawania multimediiów, za pomocą zakładek w górnej części okna możesz wybrać rodzaj pliku multimedialnego dołączanego do pytania.

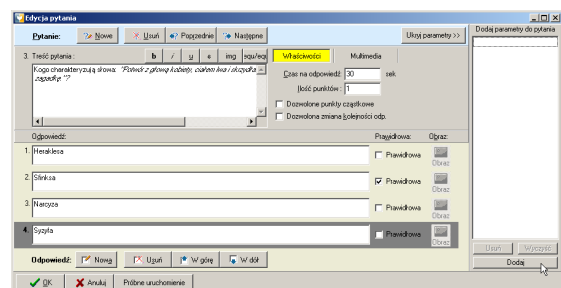


### 2.1.2.6 Parametry

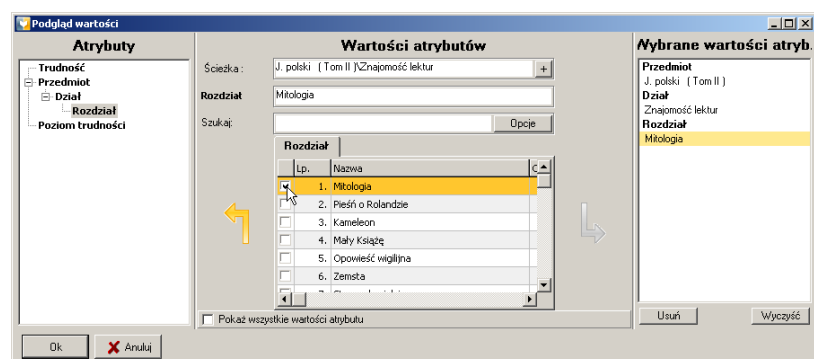
Każde pytanie może posiadać parametry. Są to atrybuty wraz z przypisanymi do nich wartościami. Parametry te to narzędzie służące identyfikacji pytań ze względu na ustalone wcześniej kryteria. Dzięki atrybutom oraz wartościom pytań można np. wybrać pytania o danym poziomie trudności bądź z określonego zakresu materiału. Aby jednak było to możliwe, podczas tworzenia pytań należy przypisać im odpowiednie parametry. Szczegółowe informacje na temat parametrów, atrybutów oraz wartości pytań znajdziesz w rozdziale **2.6 Generator testu**.

Aby dodać parametr do pytania:

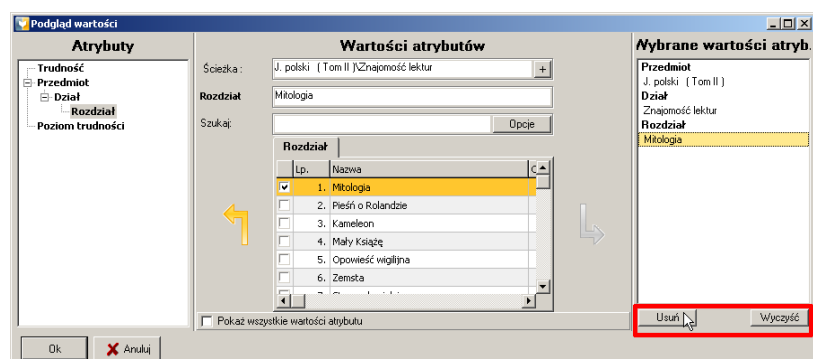
- ✓ Kliknij przycisk „Dodaj” znajdujący się w lewej części okna edycji pytania odpowiedzialnej za parametry.



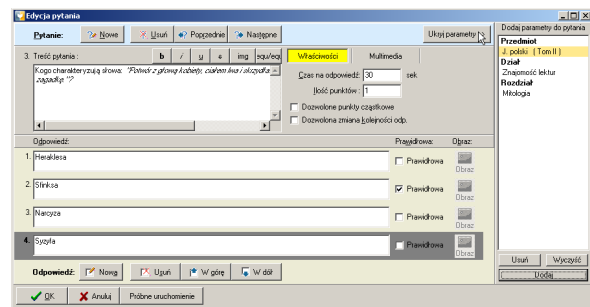
- ✓ W wywołanym oknie wybierz żądany atrybut. Następnie wybierz wybraną wartość danego atrybutu poprzez zaznaczenie jej w środkowej części okna lub używając metody „przeciągnij i upuść”, umieść wybraną wartość w polu „Wybrane wartości atrybutu”. Zatwierdź swój wybór klikając przycisk „OK”. Wybrane wartości pojawią się w oknie edycji pytania, w polu parametrów.



- ✓ Możesz usunąć jedną z wybranych wartości zaznaczając ją, a następnie klikając przycisk „Usuń”. Aby usunąć wszystkie wybrane wartości wystarczy kliknąć przycisk „Wyczyść”.



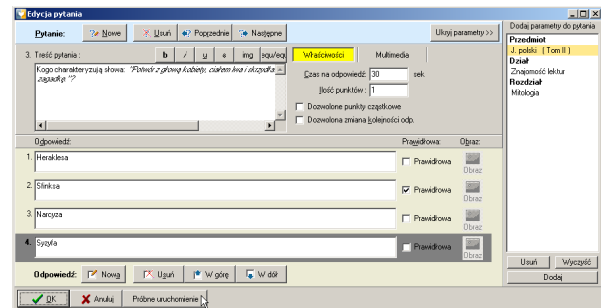
- ✓ Pole zawierające parametry dodane do pytania można ukryć za pomocą przycisku „Ukryj parametry”. Aby wyświetlić ukryte pole z parametrami pytania kliknij przycisk „Pokaż parametry”.



### 2.1.2.7 Próbne uruchomienie

Gdy wszystkie dane, jakie ma zawierać pytanie zostały poprawnie wprowadzone, możesz sprawdzić jak stworzone przez Ciebie pytanie będzie wyglądać po uruchomieniu testu.

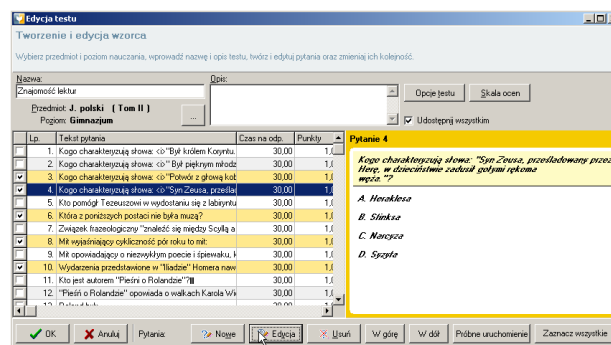
- ✓ Aby to zrobić kliknij przycisk „Próbne uruchomienie” znajdujący się w dolnej części okna edycji pytania. Zostanie uruchomiony tryb podglądu pytania. (Na dolnej oraz górnej krawędzi ekranu widoczna jest informacja o uruchomionym trybie podglądu pytania).
- ✓ Aby powrócić do okna edycji pytania kliknij przycisk „Zamknij okno”, znajdujący się w prawym-górnym rogu ekranu.



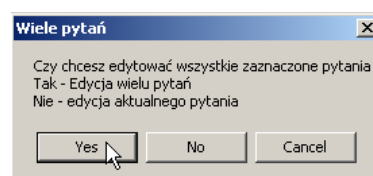
### 2.1.3 Grupowa edycja pytań

Programu Testico Edu pozwala na zmianę niektórych właściwości więcej niż jednego pytania jednocześnie. Aby to zrobić:

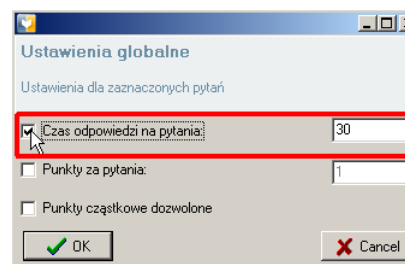
- ✓ W oknie edycji wzorca testu zaznacz pytania, których właściwości chcesz zmienić.



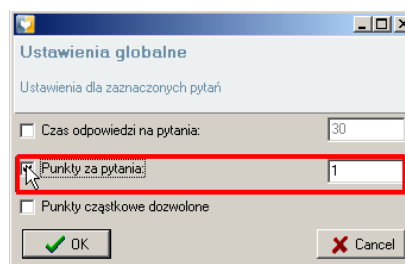
- ✓ Następnie kliknij przycisk „Edycja”. Zostanie wywołane okno z pytaniem „Czy chcesz edytować wszystkie zaznaczone pytania?”. Aby przejść do grupowej edycji pytań kliknij przycisk „Tak”.
- ✓ Zostanie wywołane okno „Grupowej edycji pytań”. W tym miejscu możesz zmienić:



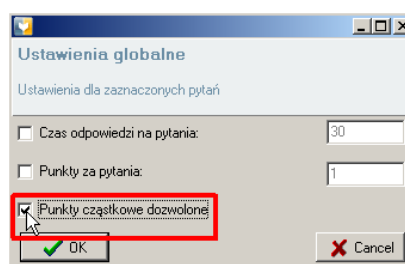
- Czas odpowiedzi, jaki będą mieli uczniowie na udzielenie odpowiedzi – zaznaczenie tej opcji spowoduje uaktywnienie pola, w którym należy wpisać nową wartość czasu.



- Punkty za pytanie – zaznacz tę opcję, aby zmienić ilość punktów, jaką mogą uzyskać uczniowie za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie. W uaktywnionym polu wpisz nowa ilość punktów.



- Dozwolone punkty częściowe – zaznacz tę opcję jeśli chcesz aby pytania wielokrotnego wyboru były punktowane, nawet jeśli nie wszystkie prawidłowe odpowiedzi zostały zaznaczone (więcej o punktach częściowych znajdziesz w rozdziale **2.1.2.4 Właściwości**).



### 2.1.4 Opcje testu

Znajdujący się w oknie edycji testu przycisk „Opcje testu” wywołuje okno, w którym możesz zmienić domyślne opcje całego wzorca testu. W oknie tym zgromadzone są następujące opcje:

- ✓ Sposób przeprowadzania – w tym miejscu możesz ustalić czy dany test ma być przeprowadzony przy użyciu pilotów, czy ma odbywać się na komputerach, czy może ma to być test w formie drukowanej.

**Uwaga:** Sposób przeprowadzania testu można zmienić także na etapie przygotowywania testu (więcej informacji o sposobach przeprowadzania testu znajdziesz w rozdziale **2.3 Przygotowywanie testu**).

- ✓ Typ testu – tutaj możesz wybrać czy stworzony przez Ciebie test ma być:

→ Jednakowy dla wszystkich – wszyscy uczniowie będą rozwiązywać dokładnie taki sam test. Wszystkie pytania oraz odpowiedzi będą wyświetlane w tej samej kolejności dla wszystkich uczniów rozwiązujących test.

→ Zindywidualizowany – kolejność pytań i odpowiedzi w teście będzie inna dla każdego ucznia. W przypadku testów komputerowych, każdy uczeń otrzyma pytania i odpowiedzi w różnej kolejności. Przed uruchomieniem zindywidualizowanego testu na piloty, należy najpierw wydrukować szablon z pytaniami dla każdego ucznia, a następnie uruchomić test.

**Uwaga:** Typ testu możesz zmienić także podczas przygotowywania testu (szczegółowe informacje o przygotowywaniu testów każdego typu znajdziesz w rozdziale 2.3 Przygotowywanie testu).

✓ Domyślne parametry testu – w tym miejscu możesz włączyć następujące opcje:

→ Losuj kolejność pytań – tą opcję możesz włączyć tylko w przypadku, gdy wcześniej wybrano test jednakowy dla wszystkich. Po włączeniu tej opcji pytania w teście będą wyświetlane w losowej kolejności. Gdy opcja losowej kolejności pytań jest włączona wówczas automatycznie włączana jest opcja losowej kolejności odpowiedzi.

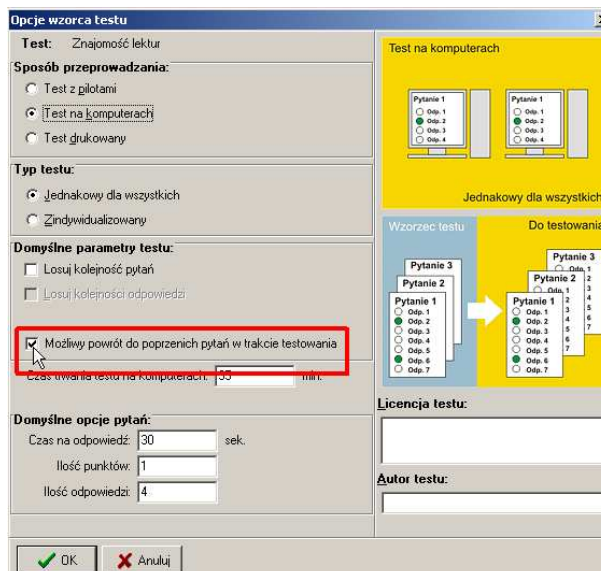
→ Losuj kolejność odpowiedzi – jeśli odznaczysz opcję „Losuj kolejność pytań”, wówczas opcja losowej kolejności odpowiedzi zostanie włączona. Oznacza to, że po uruchomieniu testu odpowiedzi poszczególnych pytań będą wyświetlane w losowej



kolejności.

**Uwaga:** Opcja ta zadziała jedynie w momencie, gdy w oknie edycji pytania została włączona opcja „Dozwolona zmiana kolejności odpowiedzi” (by dowiedzieć się więcej o opcji dozwolonej zmiany kolejności zob. rozdział 2.1.2.4 Właściwości).

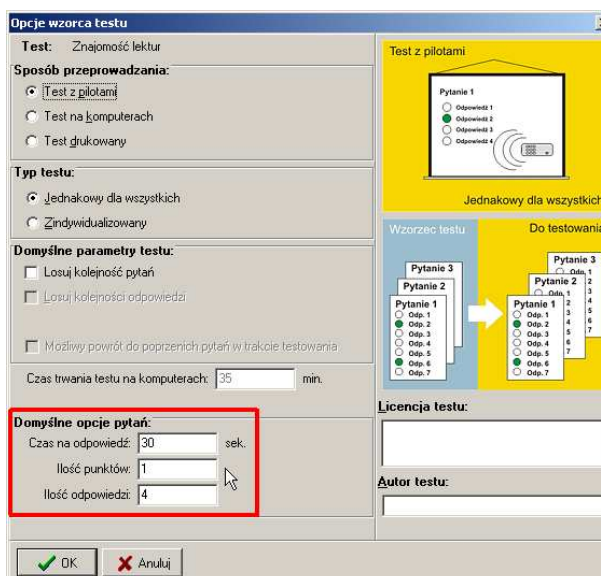
→ Możliwy powrót do poprzednich pytań w trakcie testowania – opcja ta dotyczy jedynie testów przeprowadzanych na komputerach. Domyślnie opcja ta jest włączona tzn. podczas testów komputerowych uczeń ma możliwość powrotu do pytania, na które udzielił już



odpowiedzi w celu sprawdzenia bądź zmiany odpowiedzi w ramach limitu czasu. Aby wyłączyć tę opcję należy ustawić opcje „Sposobu przeprowadzania testu” na „Test na komputerach”. Wówczas opcja zostanie aktywowana i można ją odznaczyć. Wyłączenie opcji spowoduje, że po udzieleniu odpowiedzi na dane pytanie, możliwość przejścia do poprzedniego pytania zostanie zablokowana.

✓ Domyślne opcje pytań – W tym miejscu możesz zmienić domyślne wartości następujących właściwości pytania:

- Czas na odpowiedź
- Ilość punktów
- Ilość odpowiedzi



**Uwaga:** Wszystkie zmiany dotyczące właściwości pytań dokonane w oknie „Opcji testu” będą zastosowane dla każdego nowego pytania, wprowadzonego po dokonaniu zmian. Wszystkie

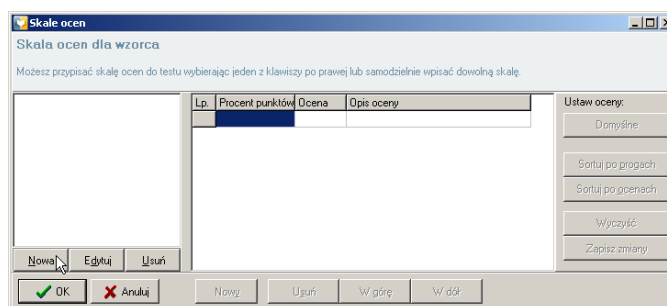


stworzone wcześniej pytania z domyślnymi właściwościami pozostaną niezmienione. Zmiany opcji dokonane w tym oknie odnoszą się jedynie do nowych pytań.

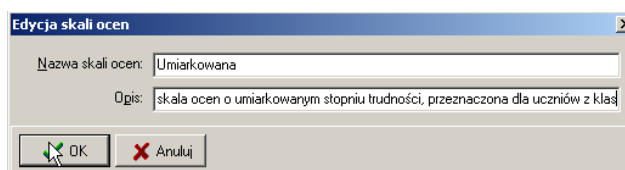
### 2.1.5 Skala ocen

Kliknięcie przycisku „Skala ocen” znajdującego się w oknie edycji testu wywołuje okno edycji skali ocen. Domyślnie okno to nie zawiera żadnej skali ocen. Aby stworzyć nową skalę ocen:

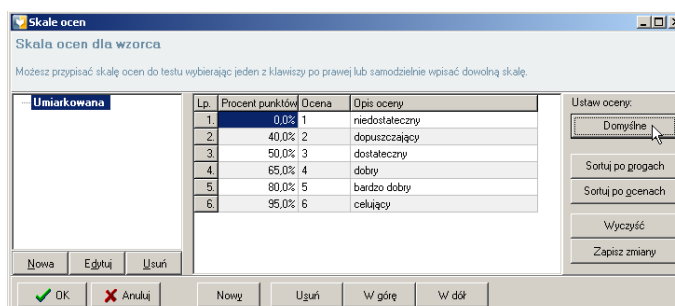
- ✓ Kliknij przycisk „Nowa”, znajdujący się w lewej części okna edycji skali ocen.



- ✓ W wywołanym oknie wprowadź nazwę skali ocen (np. łatwa, umiarkowana, trudna). Ponadto możesz tutaj wprowadzić krótki opis wprowadzanej skali ocen. Wprowadzone dane potwierdź klikając „OK”.



- ✓ Następnym krokiem jest ustalenie poszczególnych progów ocen należących do danej skali ocen wraz z procentową wartością ilości punktów niezbędnych do zdobycia danej oceny. Można tego dokonać na dwa sposoby:
  - Automatycznie – kliknij przycisk „Domyślne”. Spowoduje to wczytanie domyślnej skali ocen.



- Ręcznie – aby ręcznie dodać poszczególne progi ocen kliknij przycisk „Nowy”. Następnie uzupełnij kolejno kolumny

The screenshot shows the 'Skala ocen' window with the title 'Skala ocen dla wzorca'. Below the title is a description: 'Możesz przypisać skalę ocen do testu wybierając jeden z klawiszy po prawej lub samodzielnie wpisać dowolną skalę.' The main area is divided into two sections: 'Umiarkowana' on the left and a table on the right. The table has four columns: 'Lp.', 'Procent punktów', 'Ocena', and 'Opis oceny'. It contains two rows: Row 1 with '1', '0,0%', '1', and 'niedostateczny'; Row 2 with '2', '35,0%', '2', and 'mierny'. To the right of the table are buttons for 'Ustaw oceny:', 'Domyślne', 'Sortuj po progach', 'Sortuj po ocenach', 'Wyczyść', and 'Zapisz zmiany'. At the bottom are buttons for 'Nowa', 'Edytuj', 'Usuń', 'OK', 'Anuluj', 'Nowy', 'Usuń', 'W górę', and 'W dół'.

„Procent punktów” (wpisz procentową wartość punktów dla danej oceny), Ocena (wpisz liczbowy symbol oceny np. 1, 2, 3 itd.), Opis oceny (wpisz słowny opis oceny np. niedostateczny, dopuszczający, dostateczny itd.). Aby wprowadzić kolejny próg, ponownie kliknij przycisk „Nowy”.

- Ponadto możesz usunąć dany próg klikając przycisk „Usuń”. Za pomocą przycisków „W górę” / „W dół” możesz przechodzić pomiędzy poszczególnymi progami ocen.

This screenshot is similar to the previous one, but the 'Usuń' button at the bottom is highlighted with a red rectangle. The table still shows the two evaluation levels.

**Uwaga:** Skala ocen musi posiadać przynajmniej dwie oceny. Pierwszy próg oceny („Procent punktów”) musi mieć wartość zero.

- Za pomocą przycisku „Wyczyść” możesz usunąć wszystkie wprowadzone wcześniej progi ocen należące do danej skali.

The screenshot shows the 'Skala ocen' window with a table containing six evaluation levels. The 'Wyczyść' button on the right is highlighted with a mouse cursor. The table data is as follows:

Lp.	Procent punktów	Ocena	Opis oceny
1.	0,0%	1	niedostateczny
2.	40,0%	2	dopuszczający
3.	50,0%	3	dostateczny
4.	65,0%	4	dobry
5.	80,0%	5	bardzo dobry
6.	95,0%	6	celujący

- Aby zapamiętać zmiany dokonane w oknie edycji skali ocen kliknij przycisk „Zapisz zmiany”.

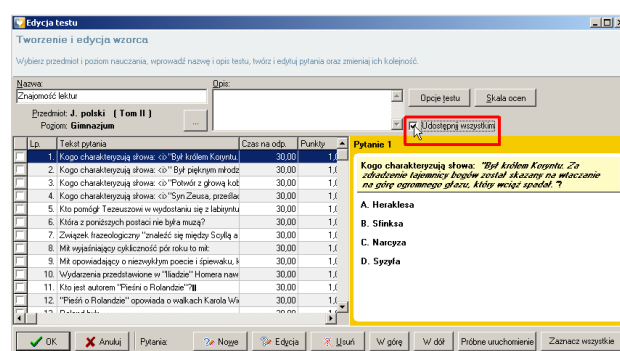
This screenshot is identical to the previous one, but the 'Zapisz zmiany' button at the bottom right is highlighted with a mouse cursor.

Okno edycji skali ocen można wywołać również wybierając opcję „Skala ocen...”, która znajduje się w zakładce „Ustawienia” menu głównego.



### 2.1.6 Udostępnianie wzorca

Jeżeli chcesz, aby stworzony przez Ciebie wzorzec testu był dostępny dla innych użytkowników korzystających z programu Testico Edu, w oknie edycji wzorca testu zaznacz opcję „Udostępnij wszystkim”. Inni użytkownicy programu będą mieli możliwość przygotowywania oraz uruchamiania testów korzystając ze stworzonego przez Ciebie wzorca.

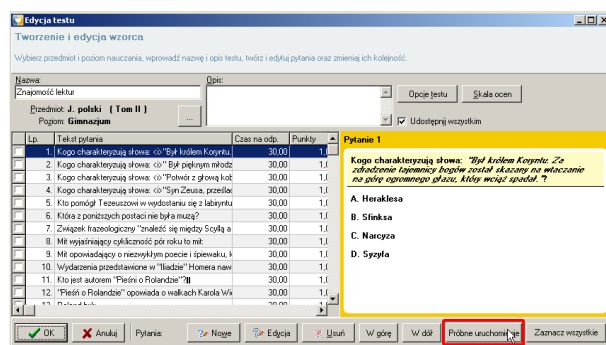


Możliwość usuwania bądź edycji danego wzorca testu dostępna jest tylko dla jego autora (stworzony przez Ciebie wzorzec będzie dostępny dla innych użytkowników, jednakże nie będą oni mogli wprowadzać w nim żadnych zmian).

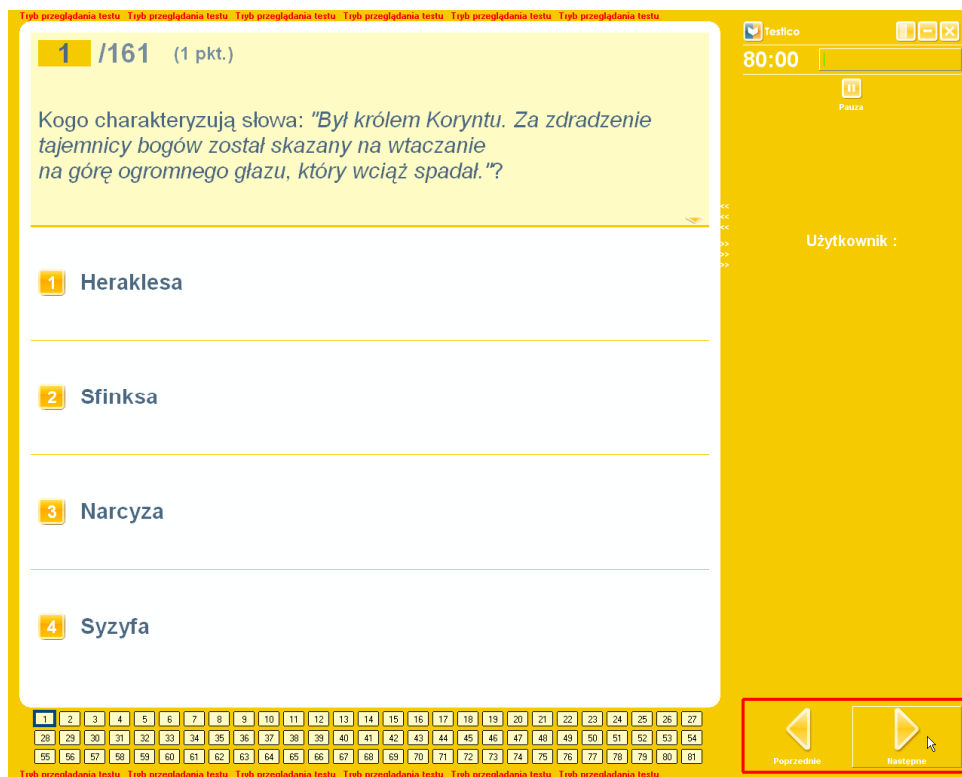
### 2.1.7 Próbne uruchomienie wzorca testu

Po wprowadzeniu wszystkich pytań oraz ustawieniu wszystkich niezbędnych opcji, możesz sprawdzić jak będzie wyglądał stworzony przez Ciebie test po uruchomieniu.

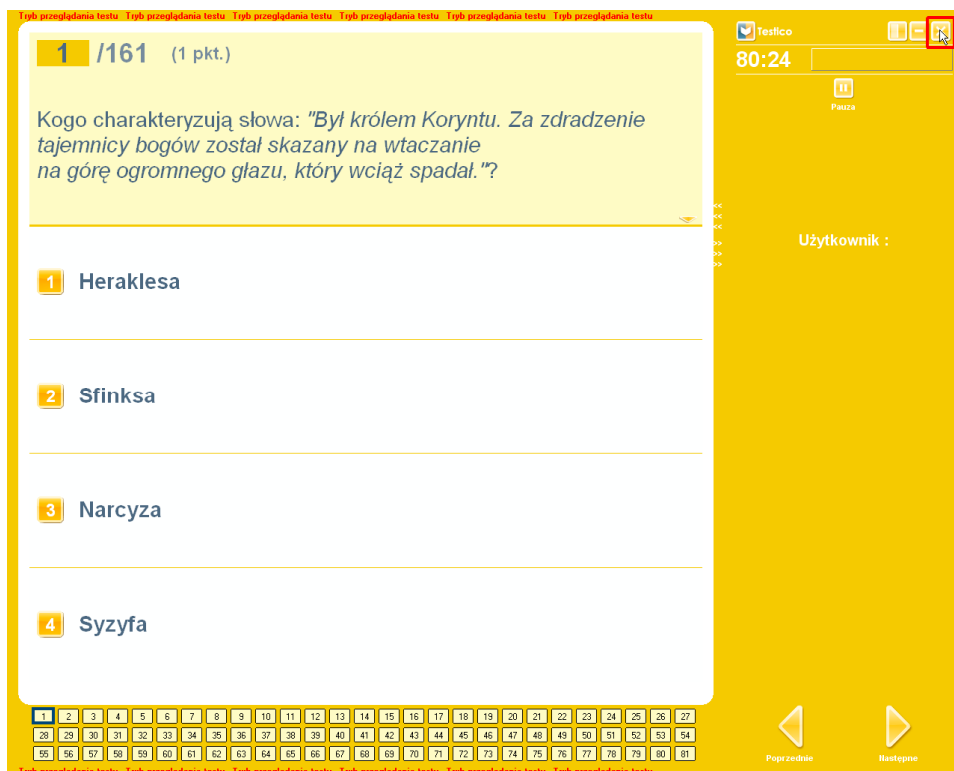
- ✓ Kliknięcie przycisku „Próbne uruchomienie” w oknie edycji testu spowoduje przejście do trybu przeglądania testu. Zostaną tu wyświetlone wszystkie wprowadzone pytania. Pozwala to na sprawdzenie poprawności wprowadzonych danych (Na dolnej oraz górnej krawędzi ekranu widoczna jest informacja o uruchomionym trybie przeglądania testu).



- ✓ W trybie przeglądania testu za pomocą przycisków „Poprzednie” / „Następne” możesz przechodzić pomiędzy wprowadzonymi pytaniami.



- ✓ Aby powrócić do okna edycji wzorca testu kliknij przycisk „Zamknij okno”, znajdujący się w prawym-górnym rogu ekranu.

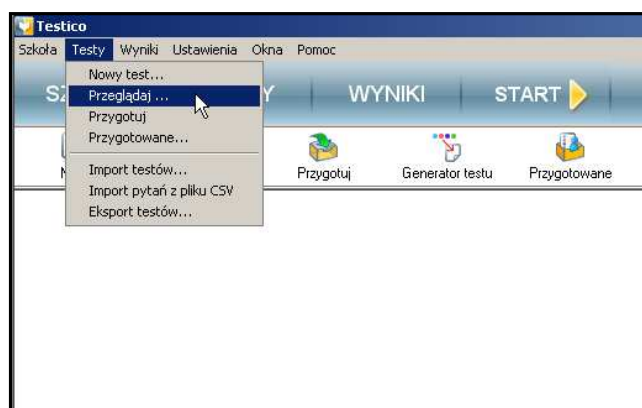


## 2.2 Przeglądanie wzorców testów

Okno wywołane poprzez kliknięcie przycisku „Przeglądaj” na pasku głównym, w górnej części ekranu służy do zarządzania gotowymi wzorcami testów.



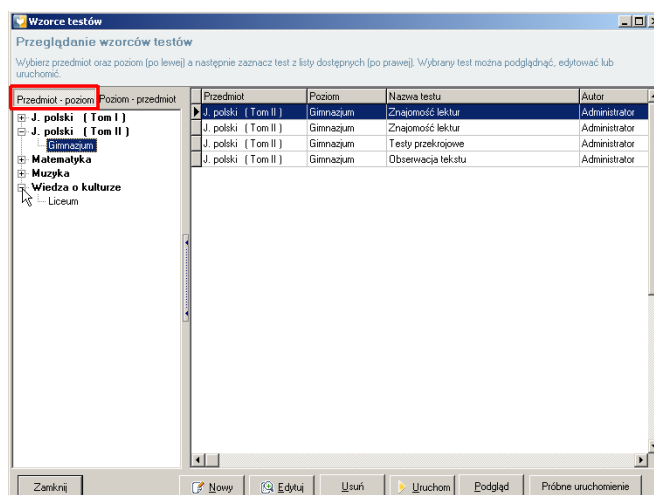
Okno przeglądania wzorców wywołać można także wybierając opcję „Przeglądaj...” z zakładki „Testy” menu głównego.



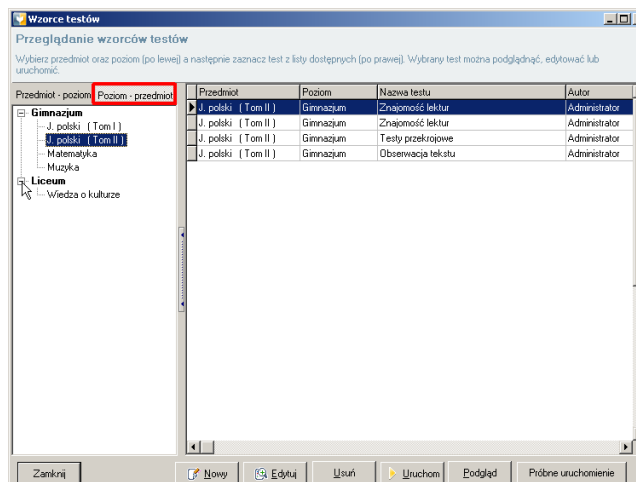
Wywołane okno podzielone jest na dwie części:

- ✓ Po lewej stronie znajduje się lista przedmiotów. Listę tę można sortować:

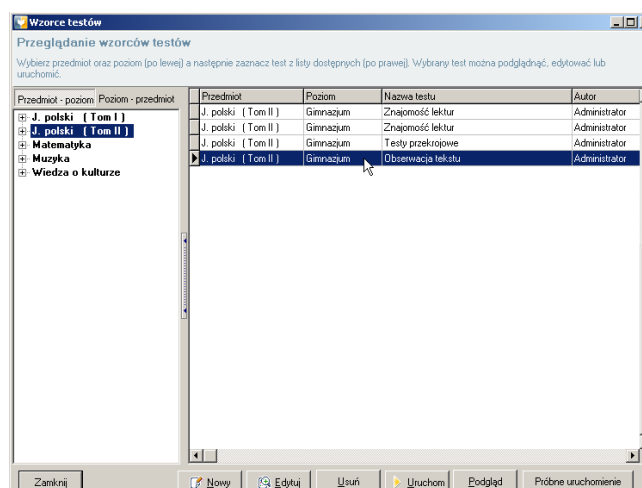
→ bądź po przedmiotach (po rozwinięciu danego przedmiotu zostaną pokazane poziomy nauczania, do których przypisany jest dany przedmiot)



- bądź też po poziomach nauczania (po rozwinięciu wybranego poziomu nauczania wyświetlone zostaną przedmioty należące do danego poziomu nauczania)

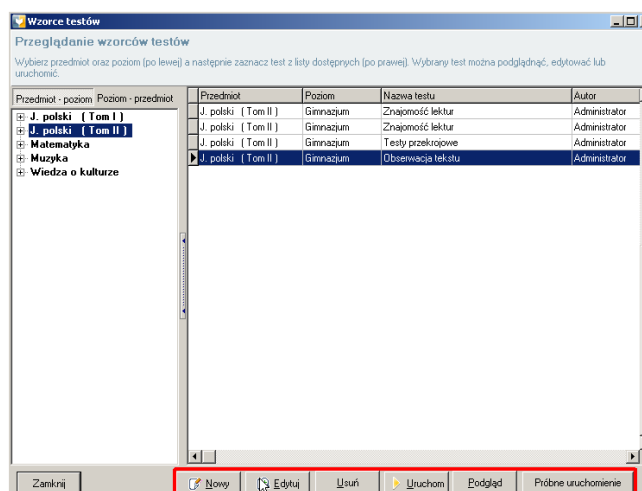


- ✓ W prawej części okna widoczne są wzorce testów należące do odpowiednich przedmiotów oraz poziomów nauczania. Po zaznaczeniu wybranego wzorca możesz podjąć akcje z nim związane. to: edycja wzorca, usuwanie, uruchomienie testu, podgląd wydruku, próbne uruchomienie wzorca testu.



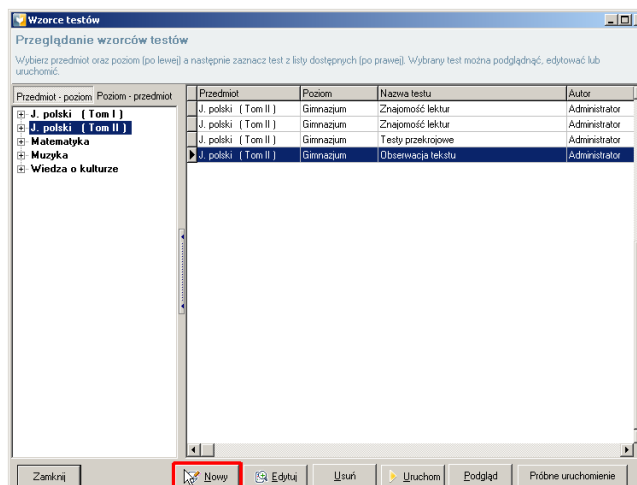
- ✓ W dolnej części okna przeglądarki wzorców testów znajdują się przyciski służące do zarządzania testami. Są to kolejno:

- Nowy wzorec testu
- Edycja
- Usuwanie
- Uruchamianie
- Podgląd wydruku
- Próbne uruchomienie



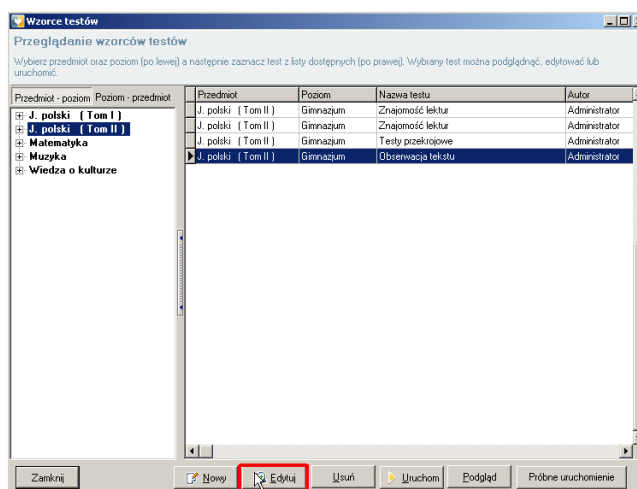
### 2.2.1 Nowy

Kliknięcie przycisku „Nowy” powoduje wywołanie okna nowego wzorca testu. Aby stworzyć nowy wzorec testu postępuj zgodnie z instrukcjami zawartymi w rozdziale 2.1 Nowy wzorec testu.



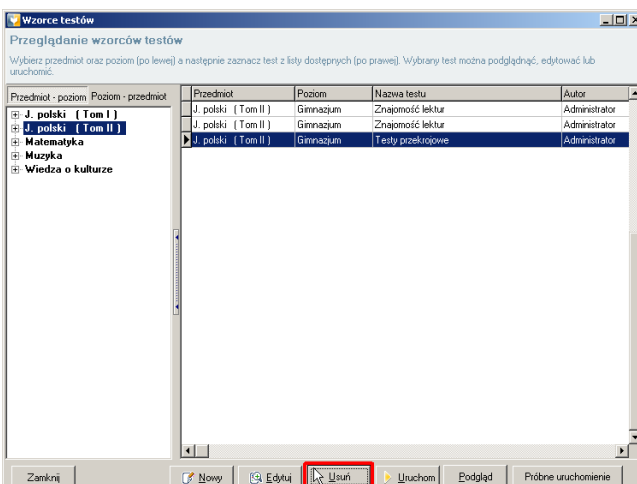
### 2.2.2 Edytuj

Przycisk „Edytuj” powoduje wyświetlenie okna edycji zaznaczonego wzorca testu. Okno edycji testu wygląda identycznie jak okno nowego wzorca testu. Można w nim dokonać zmian opcji testu, pytań oraz odpowiedzi. Innym sposobem wywołania okna edycji wzorca testu jest podwójne kliknięcie na zaznaczonym wzorcu testu.

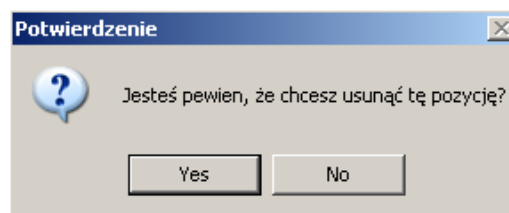


### 2.2.3 Usuń

Za pomocą przycisku „Usuń” można usunąć zaznaczony wzorec testu. Po kliknięciu przycisku „Usuń” pojawi się okno potwierdzenia, czy rzeczywiście chcesz usunąć zaznaczony wzorec testu. Kliknięcie przycisku „Tak” spowoduje usunięcie wzorca. Przycisk „Nie” powoduje powrót do okna przeglądania wzorców testów.

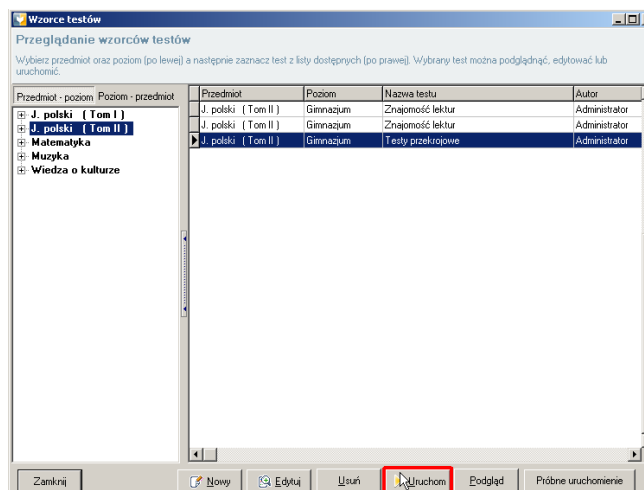


**Uwaga:** Usunąć można jedynie te wzorce, z których nie został przeprowadzony żaden test. Jeśli z danego wzorca test został przygotowany i przeprowadzony, wówczas usunięcie wzorca będzie niemożliwe.



## 2.2.4 Uruchom

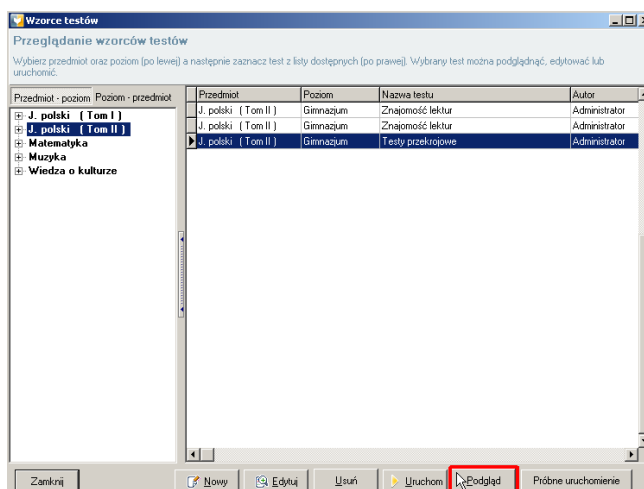
Przycisk „Uruchom” służy do uruchamiania testu z zaznaczonego wzorca. Aby dowiedzieć się więcej o uruchamianiu testów zob. **2.4 Uruchamianie testu**.



## 2.2.5 Podgląd

Program Testico Edu pozwala wydrukować każdy wzorec testu. Wszystkie pytania wraz z odpowiedziami zostaną przygotowane automatycznie do wydruku w formie testu na papierze.

Aby sprawdzić jak będzie wyglądał test po wydruku, a następnie go wydrukować kliknij przycisk „Podgląd”.

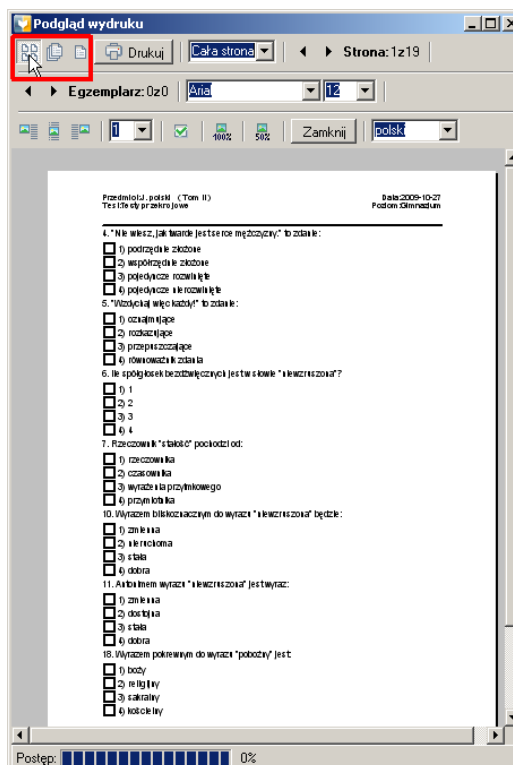


W wywołanym oknie podglądu wzorca testu możesz:

- ✓ Zmienić ilościowe opcje wydruku testów, a są to:
  - Wydruk całego testu (wszystkie egzemplarze)
  - Wydruk egzemplarza testu
  - Wydruk pojedynczej strony



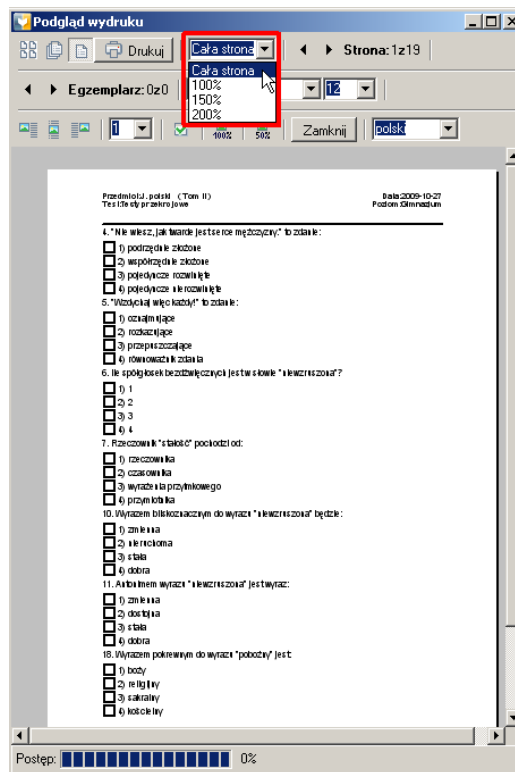




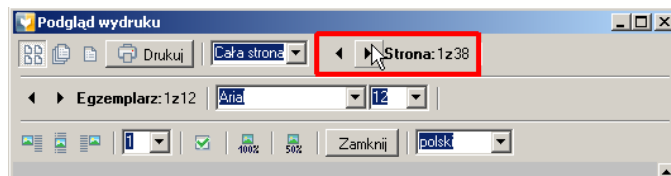
- ✓ Zmienić rozmiar strony wyświetlanej w podglądzie wydruku testu. Masz tutaj do wyboru następujące opcje:

- Cała strona – podgląd wydruku zostaje pomniejszony tak, aby w oknie wyświetlana była cała strona.
- 100% – podgląd wydruku wyświetlany jest w oryginalnym rozmiarze
- 150% – podgląd wydruku powiększony jest do rozmiaru 150%
- 200% – podgląd wydruku powiększony jest do rozmiaru 200%

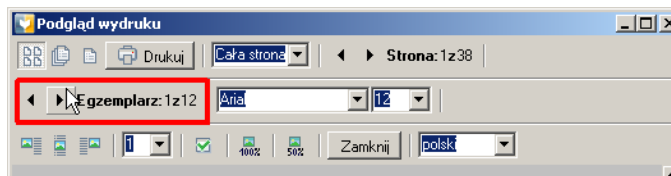
**Uwaga:** w przypadku wyboru opcji powiększonego podglądu wydruku (100%, 150%, 200%), najlepiej przeglądać wydruk po zmaksymalizowaniu okna.



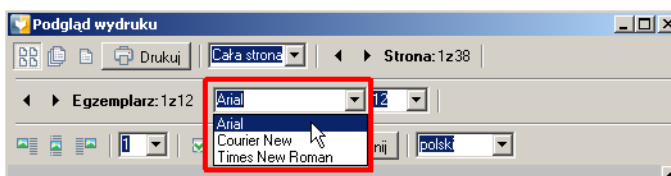
- ✓ Przechodzić pomiędzy kolejnymi stronami wydruku.



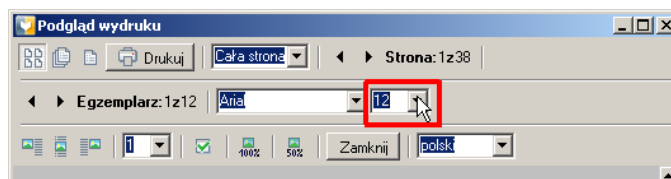
- ✓ Przechodzić pomiędzy kolejnymi egzemplarzami testów. Przechodzenie pomiędzy egzemplarzami działa przede wszystkim w przypadku przygotowywania testów drukowanych. Więcej o testach drukowanych dowiesz się w rozdziale **2.4.3 Testy drukowane**.



- ✓ Zmienić rodzaj czcionki wydruku.

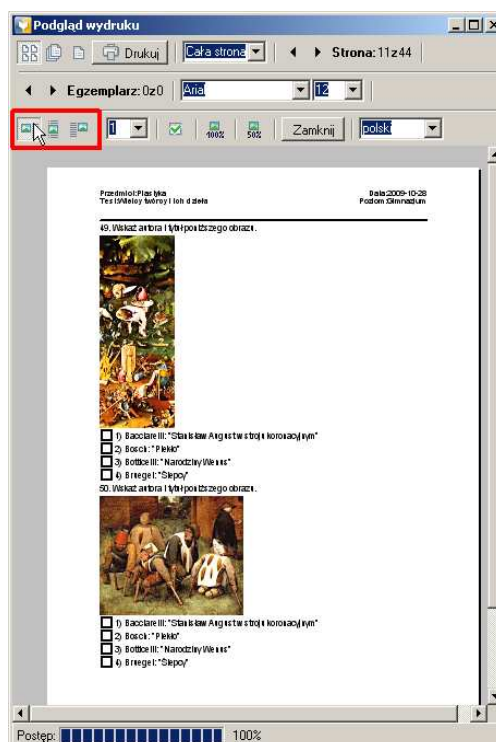


- ✓ Zmienić rozmiar czcionki wydruku.

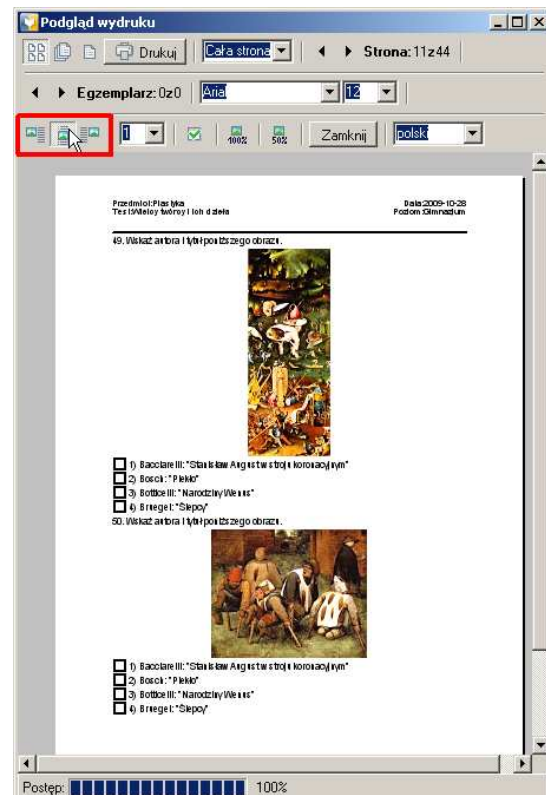


- ✓ Zmienić sposób wyświetlania plików graficznych. Są tutaj do wyboru następujące opcje:

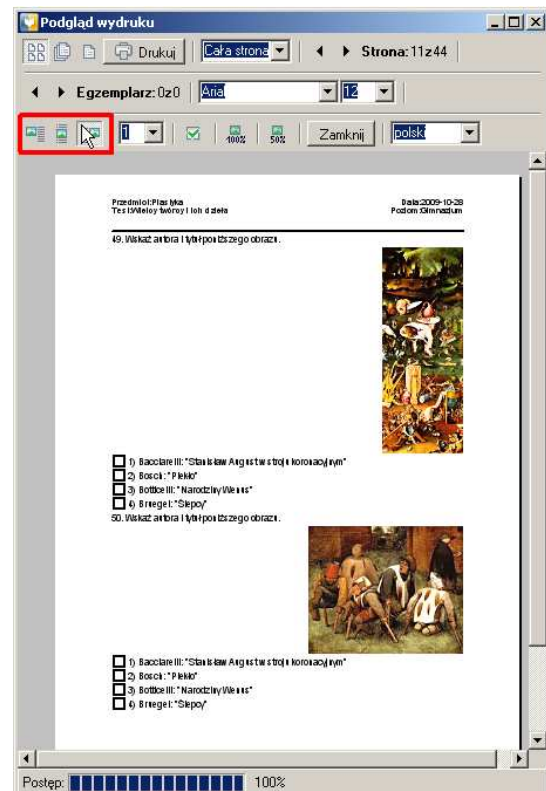
→ Wyrównanie grafik do lewej



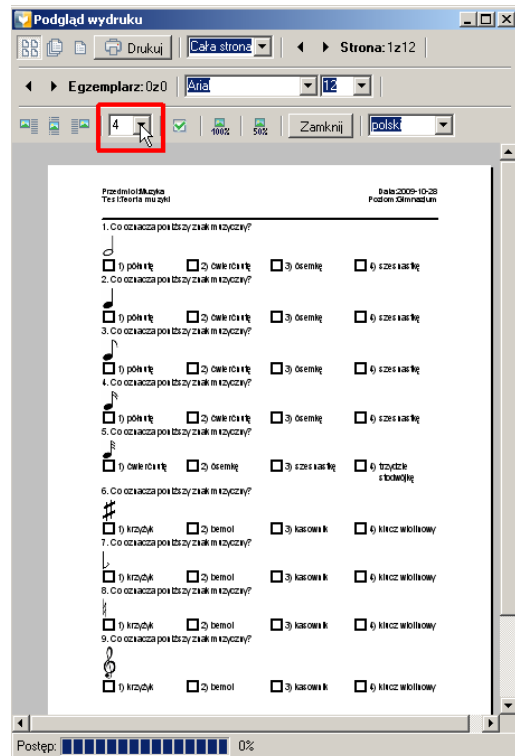
→ Wyrównanie grafik do środka



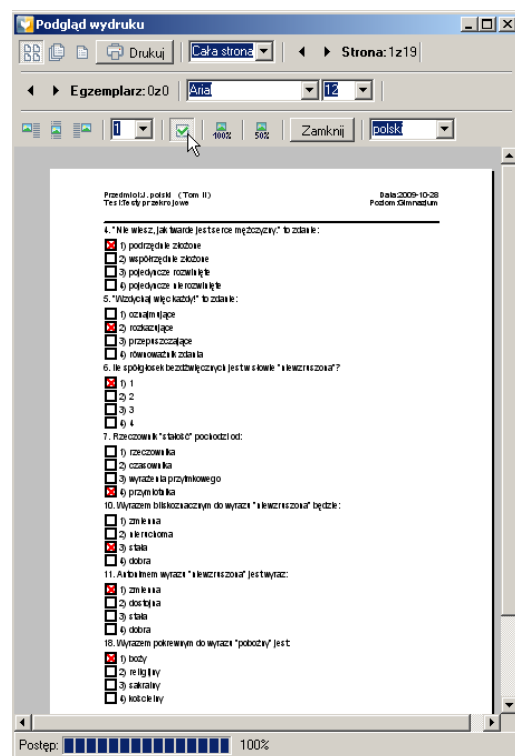
→ Wyrównanie grafik do prawej



- ✓ Zmienić ilość kolumn, w jakich mają być wyświetlane odpowiedzi.



- ✓ Pokazać poprawne odpowiedzi. Po włączeniu tej opcji na arkuszu wydruku testu, poprawne odpowiedzi zostaną zaznaczone czerwonym znakiem „x”.



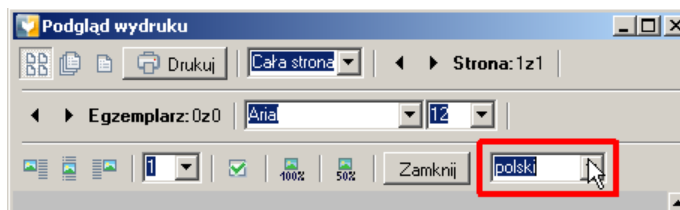
- ✓ Zmienić rozmiar wyświetlanych obrazków.
  - Aby zmniejszyć rozmiar wszystkich obrazków w teście o połowę kliknij przycisk
  - Aby przywrócić oryginalny rozmiar zamieszczonych obrazków kliknij



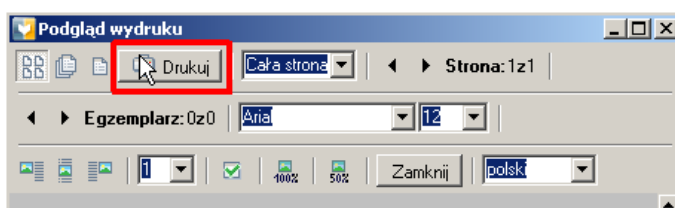
przycisk

- ✓ Zmienić język czcionki. Opcja ta jest przydatna w przypadku testów z języków obcych, gdzie niezbędne jest wyświetlenie znaków specjalnych charakterystycznych dla danego języka. Do wyboru masz następujące języki czcionki:

- polski
- angielski
- niemiecki

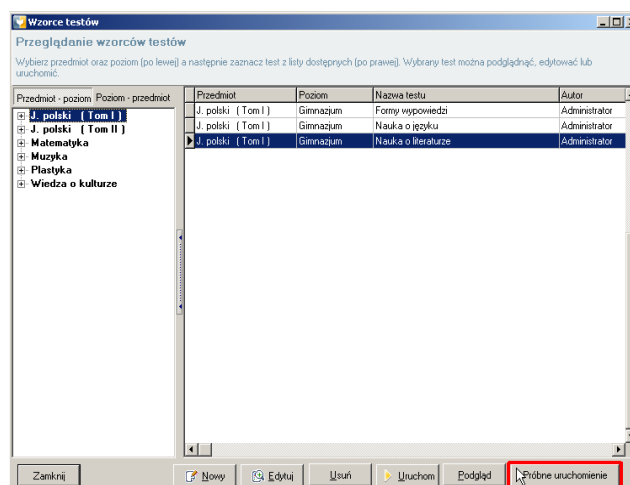


- ✓ Wydrukować test klikając przycisk „Drukuj”.



## 2.2.6 Próbne uruchomienie

Przycisk „Próbne uruchomienie” znajdujący się w oknie przeglądania wzorców testów działa dokładnie tak samo, jak przycisk o tej samej nazwie dostępny w oknie edycji wzorca testu (zob. rozdział 2.1.7 Próbne uruchomienie wzorca testu).

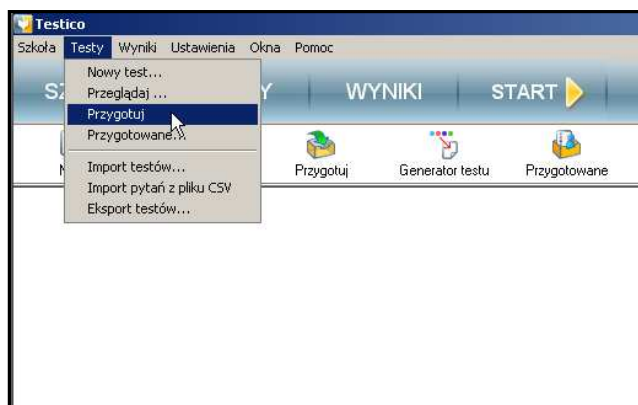


## 2.3 Przygotowywanie testu

Kliknięcie przycisku „Przygotuj” znajdującego się na pasku głównym, w górnej części ekranu spowoduje wyświetlenie kreatora uruchamiania testu. Po zakończeniu pracy z kreatorem, test będzie gotowy do uruchomienia.



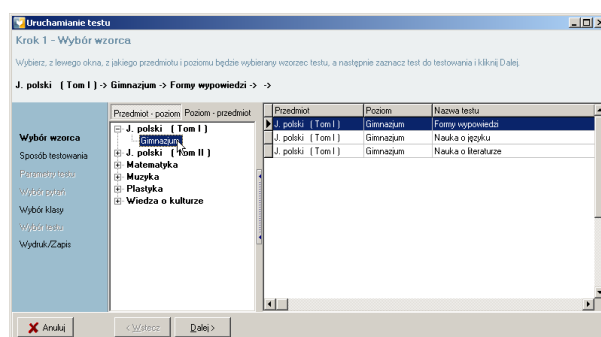
Okno kreatora uruchamiania testu można wywołać również poprzez wybranie opcji „Przygotuj” z zakładki „Testy” znajdującej się w menu głównym.



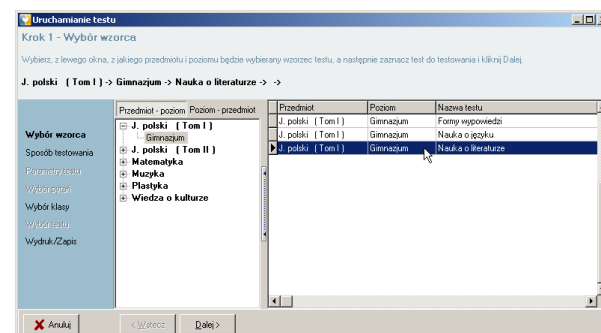
### 2.3.1 Krok 1 – Wybór wzorca

Pierwszą czynnością niezbędną do uruchomienia testu jest wybór wzorca testu, z którego zostanie uruchomiony test.

- ✓ W lewej części wywołanego okna kreatora uruchamiania testu znajduje się drzewo przedmiotów i poziomów dokładnie takie samo, jak w oknie przeglądania testów. Należy tutaj wybrać przedmiot oraz poziom.



- ✓ Po wybraniu danego przedmiotu oraz poziomu, w prawej części okna zostaną wyświetlone wzorce testów należące do danego przedmiotu oraz poziomu nauczania. Spośród wyświetlonych wzorców wybierz ten, który stanowił będzie podstawę uruchomionego testu. Więcej informacji o różnicy między wzorcem testu a pojedynczym testem znajdziesz w rozdziale 2.1



#### Nowy wzorzec testu.

- ✓ Po wybraniu wzorca, z którego ma zostać uruchomiony test, kliknij przycisk „Dalej”

### 2.3.2 Krok 2 – Sposób testowania

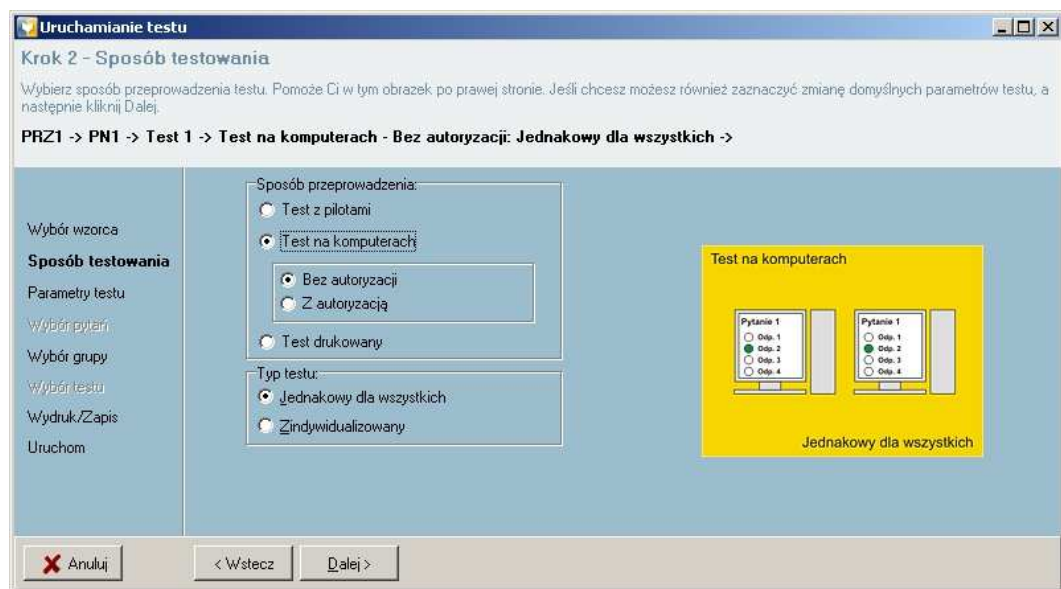
Kolejnym krokiem niezbędnym do uruchomienia testu jest wybór sposobu przeprowadzania testu.

- ✓ Wybierz jeden ze sposobów przeprowadzania testu:
  - Test z pilotami
  - Test na komputerach

- Z autoryzacją – studenci przed przystąpieniem do testu muszą być autoryzowani przez prowadzącego (test jest przygotowywany po zalogowaniu studenta do niego)
  - Bez autoryzacji – egzemplarze testów dla wszystkich studentów przygotowywane są w momencie uruchomienia testu
- Test drukowany
- ✓ Następnie wybierz typ testu. Do wyboru są tutaj następujące opcje:
- Jednakowy dla wszystkich – wybierz tę opcję jeżeli chcesz aby testy dla wszystkich uczniów były identyczne (te same pytania wyświetlone w tej samej kolejności).
  - Zindywidualizowany – wybranie tej opcji oznacza, że kolejność pytań wchodzących w skład testu będzie inna dla każdego ucznia. Dzięki tej opcji każdy uczeń rozwiązuje inny test. Przygotowanie zindywidualizowanych testów na piloty wymaga przed samym uruchomieniem wydrukowania szablonów z pytaniami przeznaczonymi dla poszczególnych uczniów.

Dodatkowe informacje o typach testów znajdziesz w rozdziale **2.1.4 Opcje testu**.

- ✓ Po wybraniu żądanego sposobu przeprowadzania oraz typu testu kliknij przycisk „Dalej” aby przejść do następnego kroku kreatora uruchamiania testu. Aby powrócić do kroku wyboru wzorca kliknij przycisk „Wstecz”.



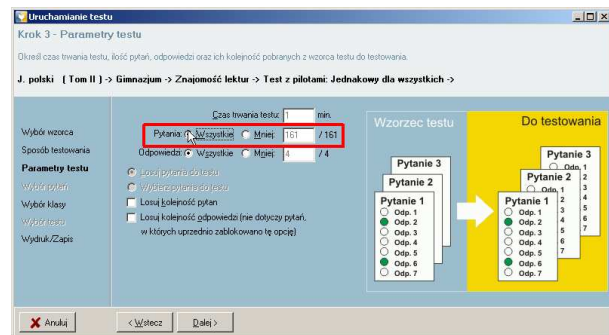


### 2.3.3 Krok 3 – Parametry testu

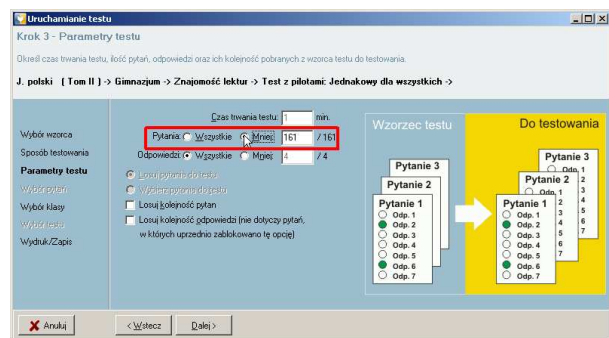
Kolejny krok to wybór parametrów testu. W oknie tym możesz wybrać następujące opcje.

✓ Ilość pytań

→ Możesz zaznaczyć opcję „Wszystkie” – test będzie zawierał wszystkie pytania wzorca testu, z którego przygotowywany jest test.



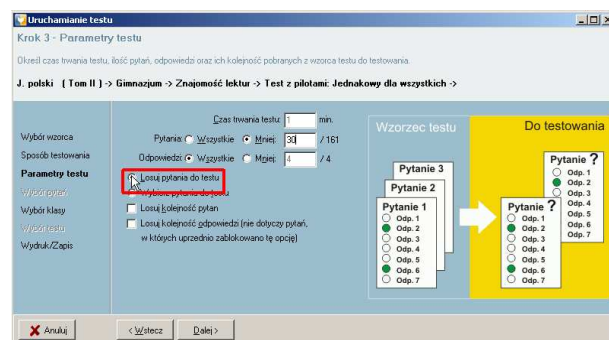
→ Jeśli zaznaczysz opcję „Mniej”, wówczas pole po prawej stronie zostanie aktywowane. Pole to zawiera ilość pytań, jakie zostaną wykorzystane w



przygotowywanym teście. Domyślnie wyświetlana jest liczba wszystkich pytań wzorca. Liczba widoczna obok tego pola oznacza ilość pytań wchodzących w skład wzorca, z którego przygotowywany jest test.

**Przykład:** Wzorzec testu zawiera 161 pytań. Nauczyciel chce przygotować test, który będzie zawierał tylko 30 pytań. Po zaznaczeniu opcji „Mniej”, w aktywowanym polu należy wpisać liczbę 30. Po zmniejszeniu ilości pytań zostaną aktywowane kolejne opcje:

→ „Losuj pytania do testu” – spośród wszystkich pytań wchodzących w skład wzorca, z którego przygotowywany jest test zostaną wylosowane pytania w takiej ilości, jaka została wpisana w pole aktywowane po zaznaczeniu opcji „Mniej”.



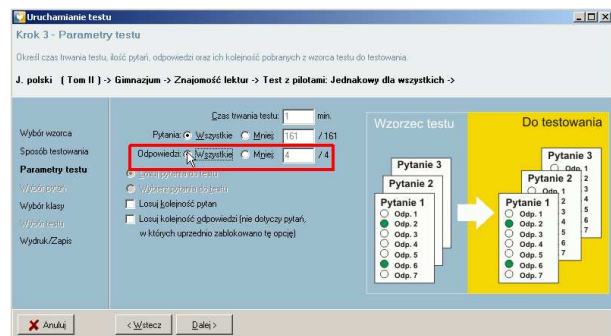


→ „Wybierz pytania do testu” – po zaznaczeniu tej opcji, następnym krokiem będzie ręczny wybór pytań, które wejdą w skład przygotowywanego testu (zob. 2.3.3.1

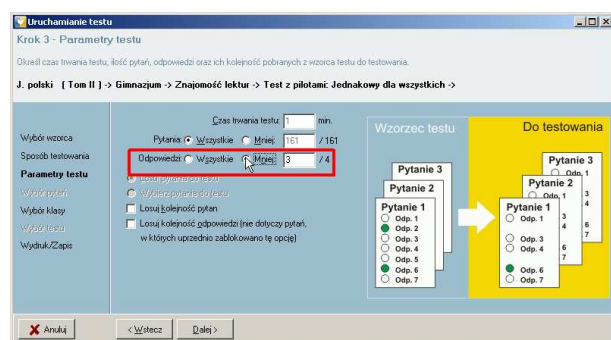
### Krok 3.1 – Wybór pytań do testowania)

- ✓ Ilość odpowiedzi – ta opcja działa bardzo podobnie do opcji ilości pytań. Jedyna różnica polega na tym, że w przypadku wyboru mniejszej ilości odpowiedzi – wszystkie odpowiedzi zostaną wylosowane (nie ma możliwości ręcznego wyboru ilości odpowiedzi).

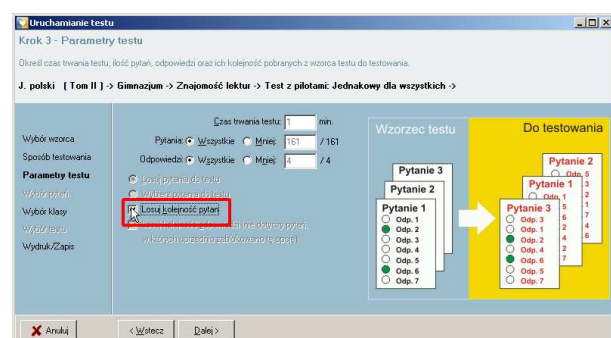
→ Możesz wybrać opcję „wszystkie”, wówczas pytania wchodzące w skład uruchamianego testu zawierać będą wszystkie stworzone wcześniej odpowiedzi.



→ Po zaznaczeniu opcji „Mniej” zostanie aktywowane pole, w którym możesz wpisać ilość odpowiedzi, jaką mają zawierać poszczególne pytania. Domyślną liczbą odpowiedzi jest 4. W przypadku mniejszej ilości odpowiedzi nie ma możliwości wyboru odpowiedzi – wszystkie odpowiedzi zostaną wylosowane. Minimalna ilość odpowiedzi dla każdego pytania wynosi 2.

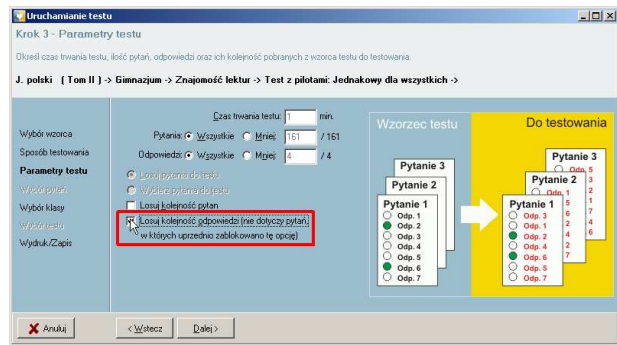


- ✓ Losuj kolejność pytań – tą opcję możesz włączyć tylko w przypadku, gdy wcześniej wybrano test jednakowy dla wszystkich. Po włączeniu tej opcji pytania będą wyświetlane w losowej kolejności. Gdy opcja losowej kolejności pytań jest włączona wówczas automatycznie włączana jest opcja losowej kolejności odpowiedzi.

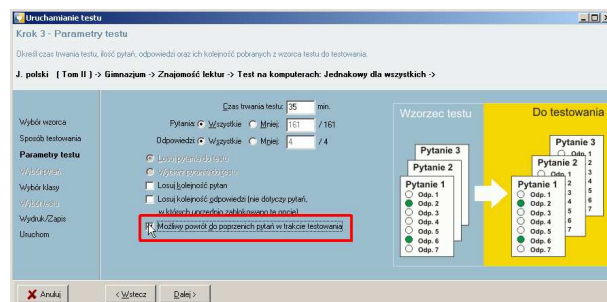


- ✓ Losuj kolejność odpowiedzi – jeśli odznaczysz opcję „Losuj kolejność pytań”, wówczas opcja losowej kolejności odpowiedzi zostanie włączona. Oznacza to, że po uruchomieniu testu odpowiedzi poszczególnych pytań będą wyświetlane w losowej kolejności.

**Uwaga:** Opcja ta zadziała jedynie w momencie, gdy w oknie edycji pytania została włączona opcja „Dozwolona zmiana kolejności odpowiedzi” (by dowiedzieć się więcej o opcji dozwolonej zmiany kolejności zob. rozdział 2.1.2.4 Właściwości).



- ✓ Możliwy powrót do poprzednich pytań w trakcie testowania – opcja ta dotyczy jedynie testów przeprowadzanych na komputerach – pole tej opcji widoczne jest jedynie w przypadku,



gdy w poprzednim kroku (Sposób testowania) wybrano „Test na komputerach”. Domyślnie opcja ta jest włączona tzn. podczas testów komputerowych uczeń ma możliwość powrotu do pytania, na które udzielił już odpowiedzi w celu sprawdzenia bądź zmiany odpowiedzi w ramach limitu czasu. Wyłączenie opcji spowoduje, że po udzieleniu odpowiedzi na dane pytanie, możliwość powrotu do poprzedniego pytania zostanie zablokowana.

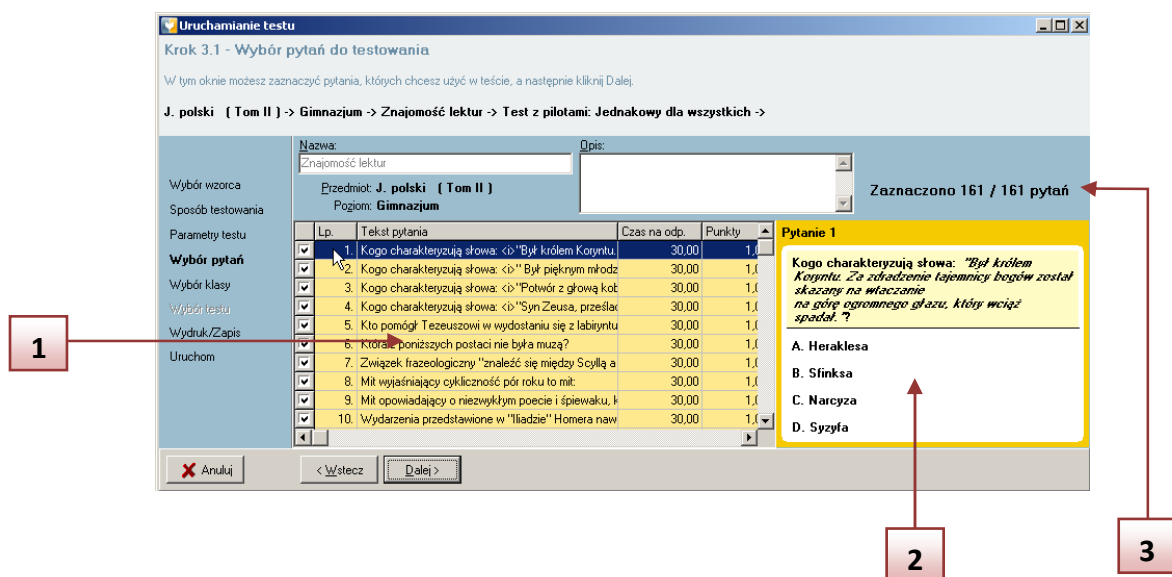
**Uwaga:** Opcje losowej kolejności pytań i odpowiedzi oraz opcja powrotu do poprzedniego pytania są powtórzeniem opcji znajdujących się w oknie „Opcje testu” (zob. rozdział 2.1.4 Opcje testu).

Po ustawieniu wszystkich opcji kliknij przycisk „Dalej” by przejść do kolejnego kroku. Jeśli zaznaczyłeś ręczny wybór pytań do testu, wówczas kolejnym krokiem będzie ręczne wybranie pytań, z których będzie składał się uruchomiony test (przejdź do rozdziału 2.3.3.1 Krok 3.1 – Wybór pytań do testowania). Jeżeli wybrałeś losowy wybór pytań do testu bądź też wybrałeś wszystkie pytania, wówczas kolejnym krokiem będzie „Wybór klasy” (przejdź do rozdziału 2.3.4 Krok 4 – Wybór klasy). Jeśli chcesz cofnąć się do poprzedniego kroku by zmienić sposób testowania kliknij przycisk „Wstecz”.

### 2.3.3.1 Krok 3.1 – Wybór pytań do testowania

Krok ten jest dostępny jedynie w przypadku, gdy w poprzednim kroku wybrany został ręczny wybór pytań do testu.

W centralnej części okna (1) znajduje się lista wszystkich pytań należących do wzorca testu. Domyślnie wybrane są wszystkie pytania. W tym miejscu możesz odznaczyć pytania, pozostawiając zaznaczone jedynie te, które mają wejść w skład uruchomionego testu. Po lewej stronie znajduje się podgląd podświetlonego pytania (2). Nad podglądem pytania znajduje się licznik wybranych do testu pytań. Widoczna jest liczba wybranych pytań oraz liczba wszystkich pytań (3).

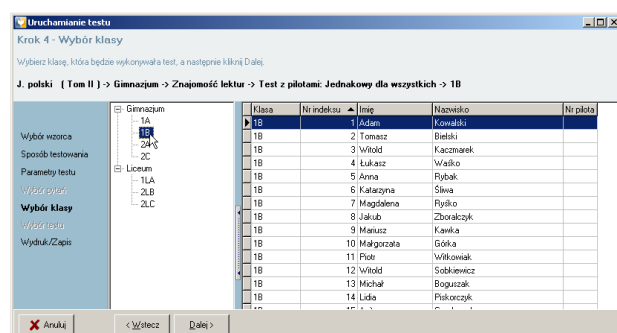


Po dokonaniu wyboru pytań do testu kliknij przycisk „Dalej”.

### 2.3.4 Krok 4 – Wybór klasy (grupy)

Następnie wybierz klasę, dla której ma zostać przygotowany test.

W lewej części okna znajduje się drzewo klas oraz poziomów nauczania. Po wybraniu żądanej klasy, w prawej części okna zostaną wyświetleni wszyscy uczniowie przypisani do wybranej klasy.

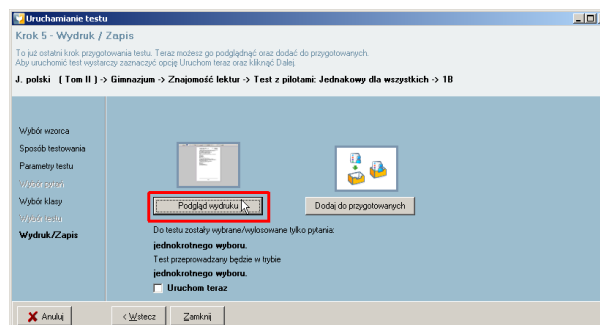


Po wybraniu klasy kliknij przycisk „Dalej”, aby przejść do kolejnego kroku. Aby powrócić do poprzedniego widoku kreatora kliknij przycisk „Wstecz”.

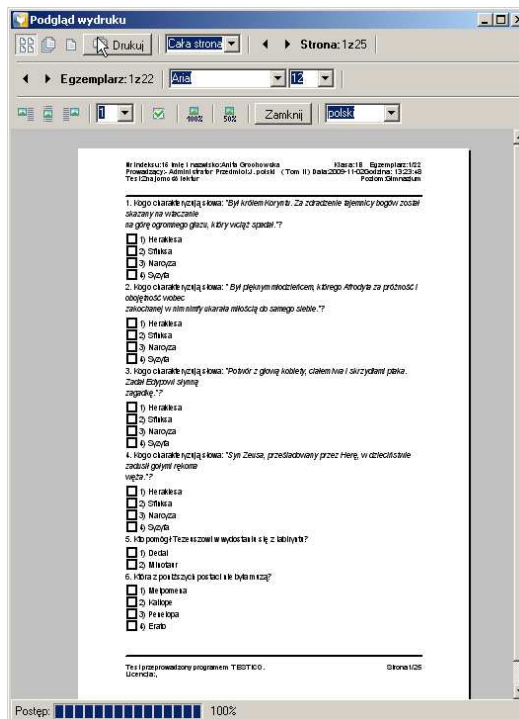
### 2.3.5 Krok 5 – Wydruk / Zapis

W kolejnym kroku możesz podjąć następujące akcje:

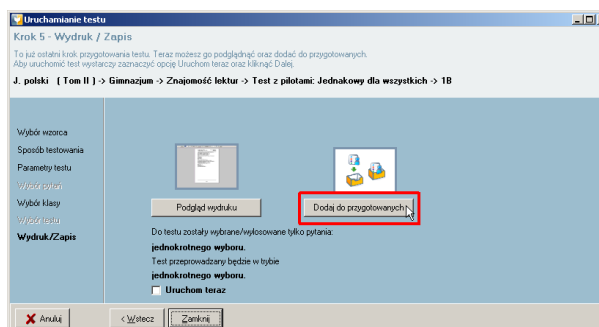
- ✓ Wydrukować przygotowany test (ta funkcjonalność nie jest dostępna dla testów z autoryzacją). Aby to zrobić kliknij przycisk „Podgląd wydruku”. Wywołane okno wygląda identycznie jak okno opisane w rozdziale 2.2.5 Podgląd.



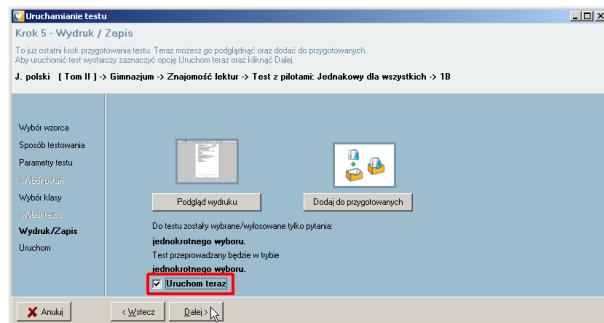
- W wywołanym oknie ustal opcje wydruku, ustal ilość egzemplarzy testu.
- Następnie kliknij przycisk „Drukuj”.



- ✓ Dodać test do przygotowanych – aby dodać test do przygotowanych testów kliknij przycisk „Dodaj do przygotowanych”. Więcej informacji o przygotowanych testach znajdziesz w rozdziale 2.7 Przygotowane.



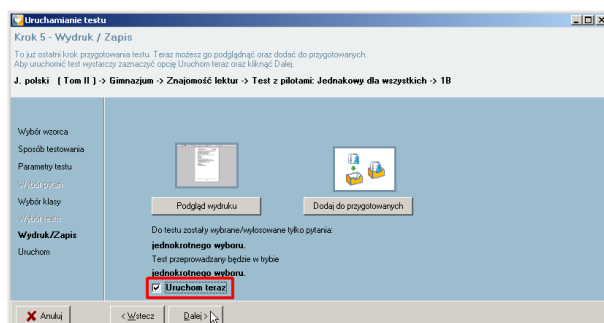
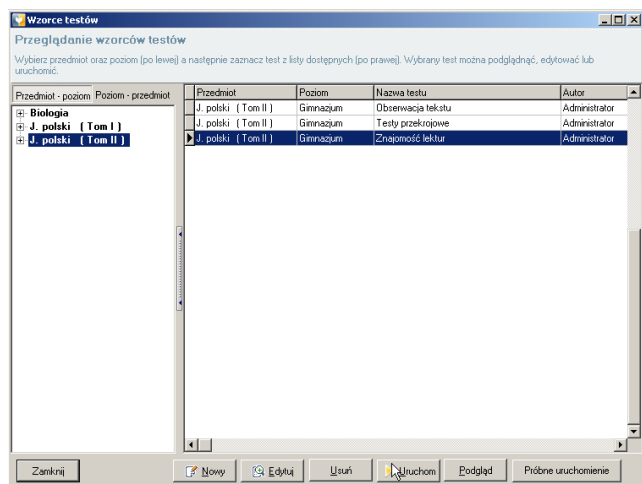
- ✓ Uruchomić test – aby uruchomić przygotowany test, zaznacz opcję „Uruchom teraz”. Wówczas przycisk „Zamknij” zostanie zamieniony na przycisk „Dalej”. Po jego kliknięciu przejdziesz do kolejnych kroków służących uruchomieniu przygotowanego testu. Szczegółowe informacje o uruchamianiu testów znajdziesz w rozdziale **2.4 Uruchamianie testu**.



## 2.4 Uruchamianie testu

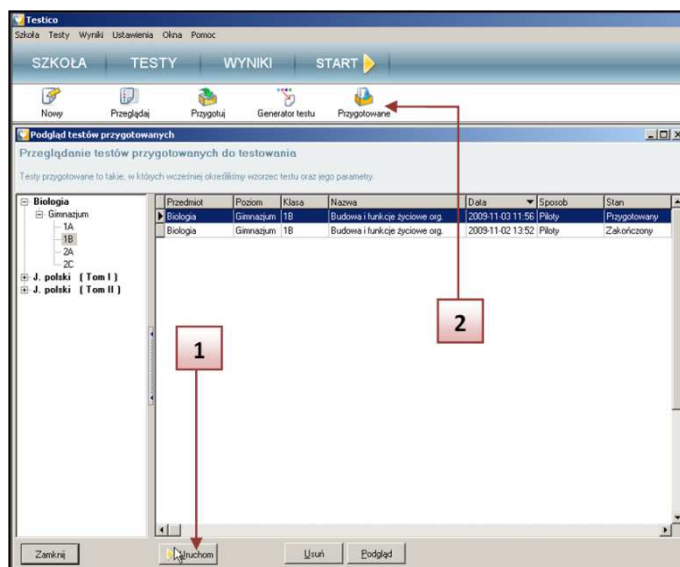
Przygotowany ze wzorca test można uruchomić na kilka sposobów.

- ✓ Klikając przycisk „Uruchom” w oknie przeglądania wzorców testu (rozdział **2.2 Przeglądanie wzorców testów**) – wówczas zostanie uruchomiony kreator przygotowywania wzorca. Kroki od 1 do 5 służą przygotowaniu testu z wybranego wzorca (zob. rozdział **2.3 Przygotowywanie testu**), natomiast ostatni krok służy uruchomieniu testu.
- ✓ Zaznaczając pole „Uruchom teraz” w piątym kroku kreatora przygotowywania testu wywołanego poprzez kliknięcie przycisku „Przygotuj” na pasku głównym (zob. rozdział **2.3 Przygotowywanie testu**).



- ✓ Klikając przycisk „Uruchom” (1) w oknie przygotowanych testów.

Okno przygotowanych testów możesz wywołać klikając przycisk „Przygotowane” (2) znajdujący się na pasku głównym. Więcej informacji na temat okna „Podglądu testów przygotowanych” znajdziesz w rozdziale 2.7 **Przygotowane**.



- ✓ Klikając przycisk „Start” – pierwszym krokiem jest wybór przygotowanego testu. Kolejny to krok to uruchomienie przygotowanego testu.



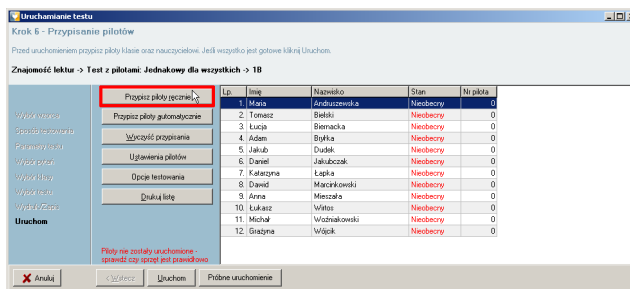
## 2.4.1 Uruchamianie testu na piloty

Faktyczne uruchomienie testu odbywa się w ostatnim kroku kreatora uruchomienia testu. W przypadku testów na piloty, przed samym uruchomieniem testu konieczne jest przypisanie pilotów:

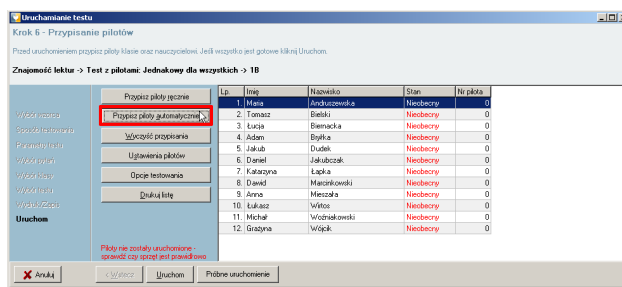
### 2.4.1.1 Przypisanie pilotów

Przypisanie pilotów – aby było możliwe przeprowadzenie testu na piloty każdy uczeń musi posiadać przypisany do niego pilot. Konieczne jest przypisanie pilotów dla każdego z uczniów. Można to zrobić na dwa sposoby:

- ✓ **Ręczne przypisanie pilotów** – kliknięcie przycisku „Przypisz piloty ręcznie” powoduje wywołanie okna przypisywania pilotów. W oknie tym możesz przypisać numer pilota indywidualnie dla każdego ucznia. Aby przypisać numer pilota uczniowi, w polu „Numer pilota” (1) wpisz numer pilota, który chcesz przypisać danemu uczniowi. Jeżeli chcesz przypisać numer pilota kolejnemu uczniowi z listy, kliknij przycisk „Następny” (2). Jeżeli chcesz zakończyć proces ręcznego przypisywania pilotów, kliknij przycisk „OK” (3).



- ✓ **Automatyczne przypisanie pilotów** – kliknięcie przycisku „Przypisz piloty automatycznie” wywołuje okno automatycznego przypisywania pilotów. W oknie tym należy wybrać sposób



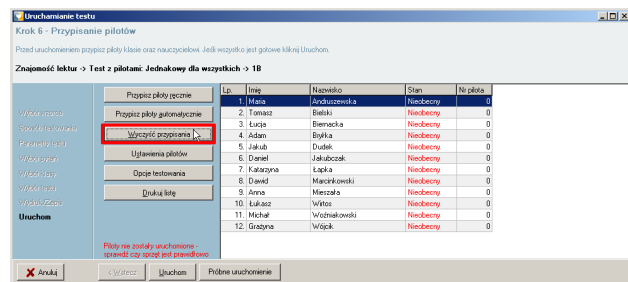
przypisania pilotów. Wybierając pierwszą opcję „Przypisz numery pilotów wg aktualnej kolejności” (1), piloty zostaną przypisane uczniom wg kolejności, w jakiej występują na liście obecności. Po wybraniu opcji „Przypisz numery pilotów wg indeksu” (2), każdemu uczniowi zostanie przypisany pilot o takim samym numerze, jak jego numer w dzienniku / numer indeksu. Po wybraniu odpowiedniej opcji kliknij przycisk „OK” – piloty zostaną przypisane wszystkim uczniom jednocześnie.





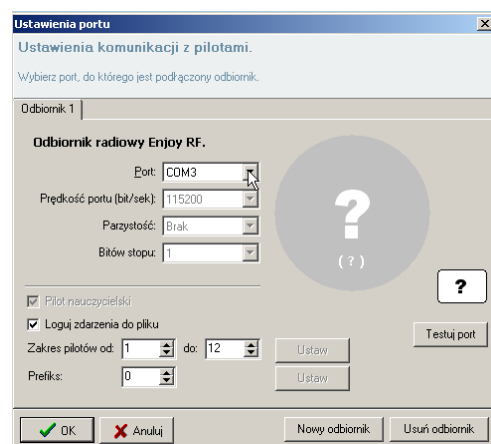
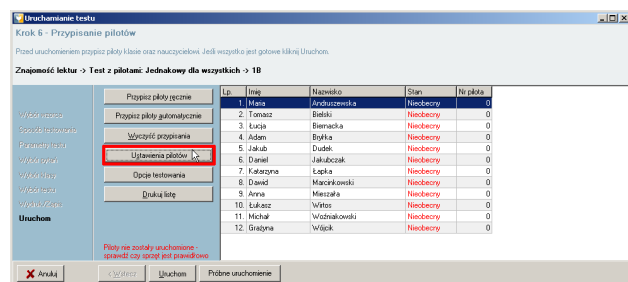
- ✓ **Wyczyść przypisanie** – Przycisk „Wyczyść przypisanie” powoduje, że wykonane wcześniej przypisanie pilotów zostaje anulowane. Żaden z uczniów nie będzie miał przypisanego pilota.

Aby uruchomić test należy ponownie przypisać piloty.



### 2.4.1.2 Ustawienia pilotów

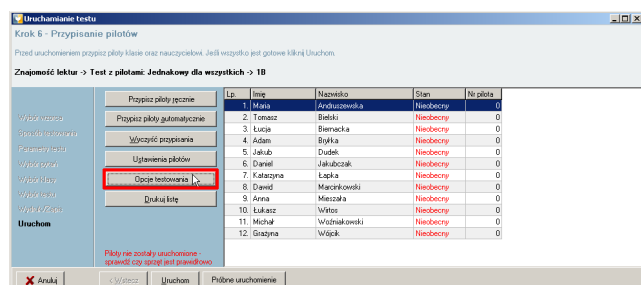
Za pomocą przycisku „Ustawienia pilotów” wywoływane jest okno obsługi pilotów, które odpowiedzialne jest za prawidłową komunikację pilotów z aplikacją Testico EDU. Szczegółowy opis okna znajduje się w rozdziale „Ustawienia pilotów”.



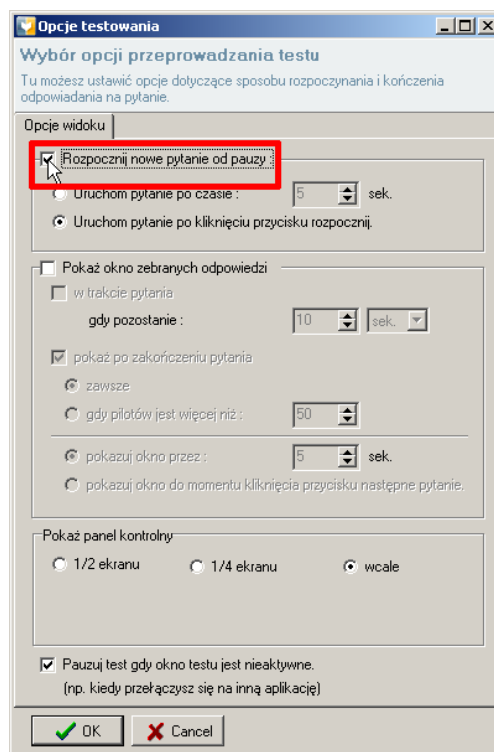
### 2.4.1.3 Opcje testowania

Kolejny przycisk „Opcje testowania” wywołuje okno, w którym można wybrać opcje dotyczące przebiegu testu. W oknie tym zmienić można następujące opcje testowania:

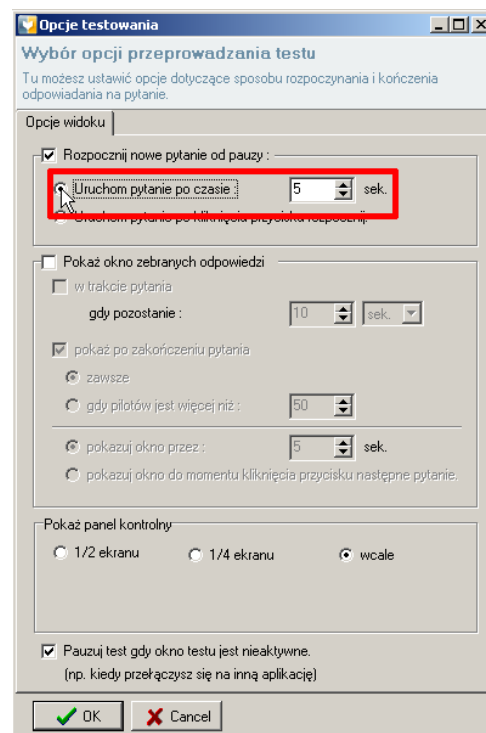
- ✓ „Rozpocznij nowe pytanie od pauzy” – dzięki tej opcji po wyświetleniu każdego kolejnego pytania, czas na odpowiedź będzie zatrzymany (włączona pauza). Po zaznaczeniu tej opcji zostaną aktywowane dwa dodatkowe pola wyboru:



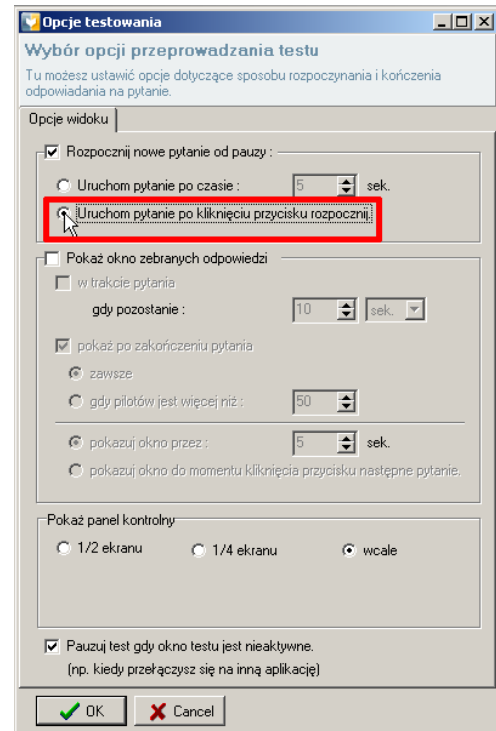




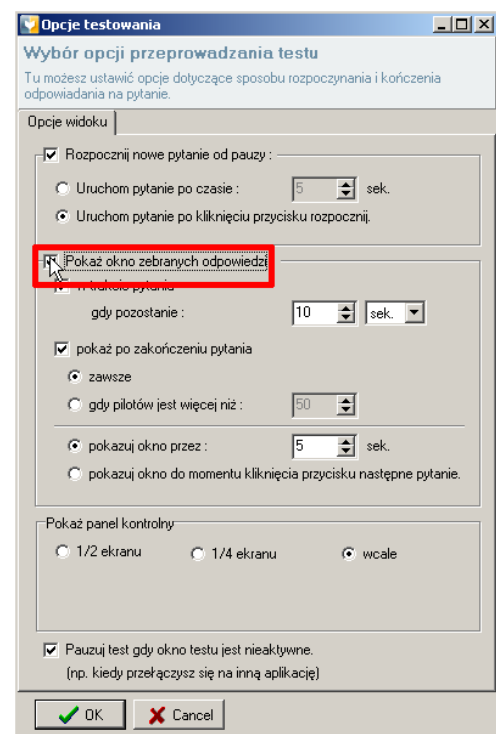
→ „Uruchom pytanie po czasie” – wybranie tej opcji aktywuje pole, w którym należy wpisać czas (w sekundach), w jakim pytanie pozostanie w stanie pauzy. Np. jeśli w polu czasu wpisujemy wartość 5 sekund, wówczas pytanie zostanie uruchomione po upływie 5-ciu sekund (przez 5 sekund pytanie będzie zapauzowane).



→ „Uruchom pytanie po kliknięciu przycisku rozpocznij” – po zaznaczeniu tej opcji każde kolejne pytanie pozostanie w stanie pauzy do momentu kliknięcia przycisku „Start”.

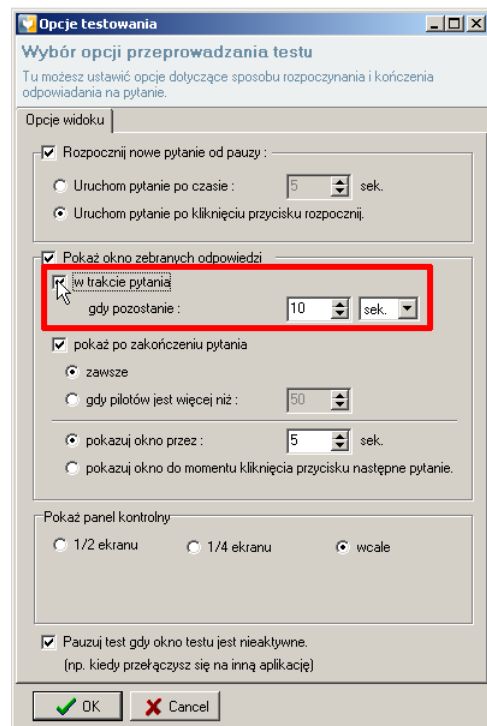


✓ „Pokaż okno zebranych odpowiedzi” – ta opcja odpowiedzialna jest za sposób wyświetlania ikon sygnalizujących udzielenie odpowiedzi przez uczniów. Zaznaczenie jej aktywuje dodatkowe opcje dotyczące sposobu wyświetlania ikon sygnalizacyjnych.



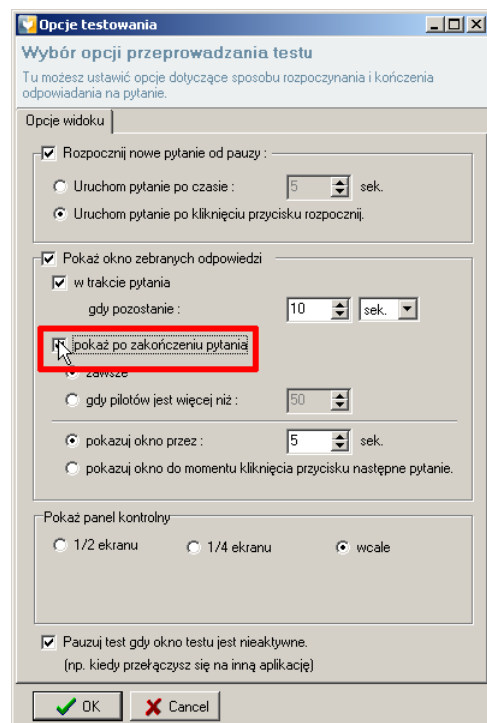
→ „w trakcie pytania gdy pozostanie” – po zaznaczeniu tej opcji zostanie aktywowane pole, w którym należy wpisać czas (w sekundach lub w procentach) przez jaki ma być wyświetlane okno zawierające ikony sygnalizujące odpowiedzi uczniów. Gdy po uruchomieniu pytania, do jego zakończenia pozostanie wpisana

wartość czasu, wówczas zostanie wyświetlone okno z ikonami sygnalizującymi odpowiedzi uczniów, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.



→ „pokaż po zakończeniu pytania” – wybór tej opcji powoduje, że okno zebranych odpowiedzi wyświetlone będzie gdy czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi na pytanie minie.

W przypadku wybrania tej opcji należy doprecyzować okoliczności wyświetlania okna zebranych odpowiedzi po zakończeniu pytania. W tym miejscu do wyboru są następujące opcje.



- „zawsze” – po zaznaczeniu tej opcji, po zakończeniu pytania, za każdym razem będzie wyświetlane okno zebranych odpowiedzi.

☒ Pokaż okno zebranych odpowiedzi  
☒ w trakcie pytania  
 gdy pozostanie : 10 sek.  
☒ pokaż po zakończeniu pytania  
☒ **zawsze**  
 gdy pilotów jest więcej niż : 50  
☒ pokaż okno przez : 5 sek.  
☐ pokaż okno do momentu kliknięcia przycisku następne pytanie.

- „gdy pilotów jest więcej niż:” – po zaznaczeniu tej opcji aktywowane jest pole, w którym należy wpisać liczbę pilotów. Gdy pilotów biorących udział w udzielaniu odpowiedzi jest więcej niż ilość wpisana w aktywowane pole wówczas okno zebranych odpowiedzi zostanie wyświetlone po zakończeniu pytania.

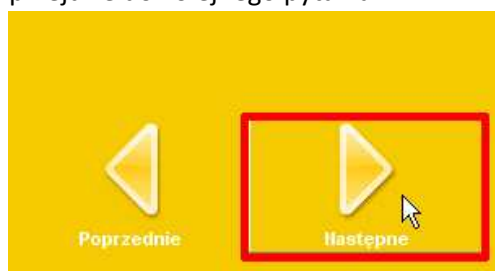
☒ Pokaż okno zebranych odpowiedzi  
☒ w trakcie pytania  
 gdy pozostanie : 10 sek.  
☒ pokaż po zakończeniu pytania  
☐ zawsze  
☒ **gdy pilotów jest więcej niż** : 50  
☒ pokaż okno przez : 5 sek.  
☐ pokaż okno do momentu kliknięcia przycisku następne pytanie.

- „pokazuj okno przez:” – wpisując czas (w sekundach) w aktywnym polu, decydujemy jak długo ma być widoczne okno zebranych odpowiedzi.

☒ Pokaż okno zebranych odpowiedzi  
☒ w trakcie pytania  
 gdy pozostanie : 10 sek.  
☒ pokaż po zakończeniu pytania  
☐ zawsze  
☐ gdy pilotów jest więcej niż : 50  
☒ **pokazuj okno przez** : 5 sek.  
☐ pokaż okno do momentu kliknięcia przycisku następne pytanie.

- „pokazuj okno do momentu kliknięcia przycisku ‘następne pytanie’” – po zaznaczeniu tej opcji okno zawierające ikony sygnalizujące zebrane odpowiedzi uczniów wyświetlane jest do momentu, aż użytkownik przejdzie do kolejnego pytania.

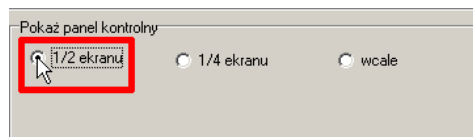
☒ Pokaż okno zebranych odpowiedzi  
☒ w trakcie pytania  
 gdy pozostanie : 10 sek.  
☒ pokaż po zakończeniu pytania  
☐ zawsze  
☐ gdy pilotów jest więcej niż : 50  
☐ pokazuj okno przez : 5 sek.  
☒ **pokazuj okno do momentu kliknięcia przycisku następne pytanie**



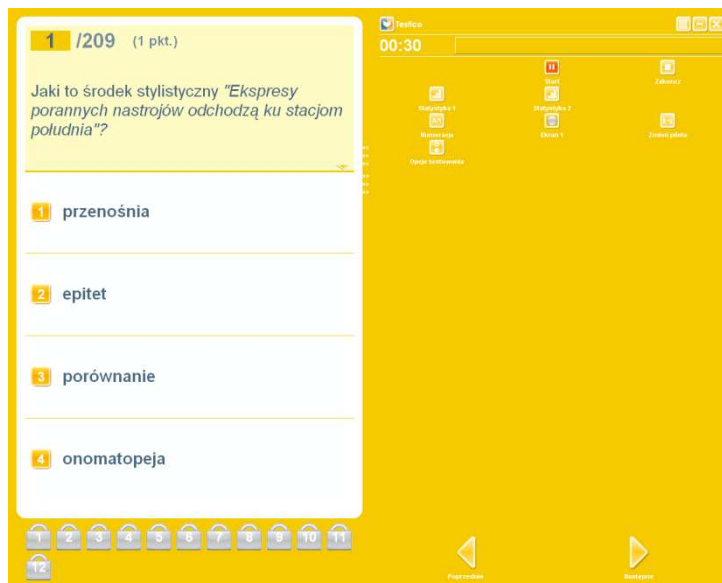
- ✓ „Pokaż panel kontrolny” – w tym miejscu decydujemy o sposobie wyświetlania panelu kontrolnego podczas przeprowadzania testu. Do wyboru są następujące opcje:

Pokaż panel kontrolny  
☐ 1/2 ekranu  
☐ 1/4 ekranu  
☒ **wcałe**

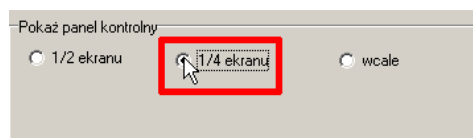
- „1/2 ekranu” – po wybraniu tej opcji panel kontrolny będzie zajmował połowę ekranu.



Okno testu będzie wyglądać w następujący sposób:



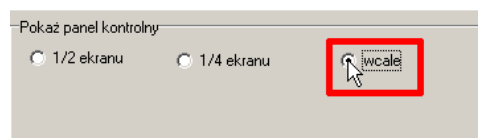
- „1/4 ekranu” – ta opcja powoduje, że panel kontrolny wyświetlany jest na ¼ całego ekranu.



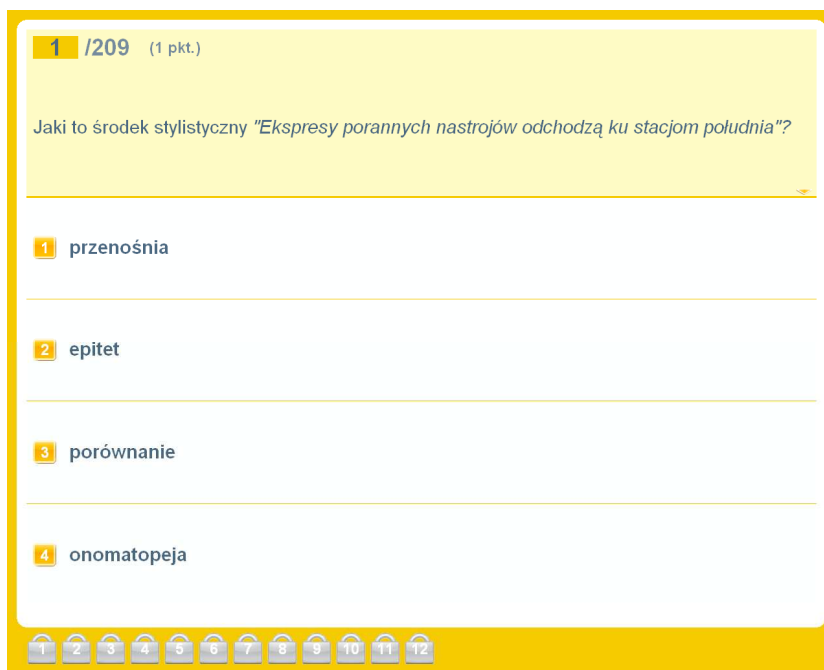
Po włączeniu tej opcji okno testu będzie wyglądać w ten sposób:



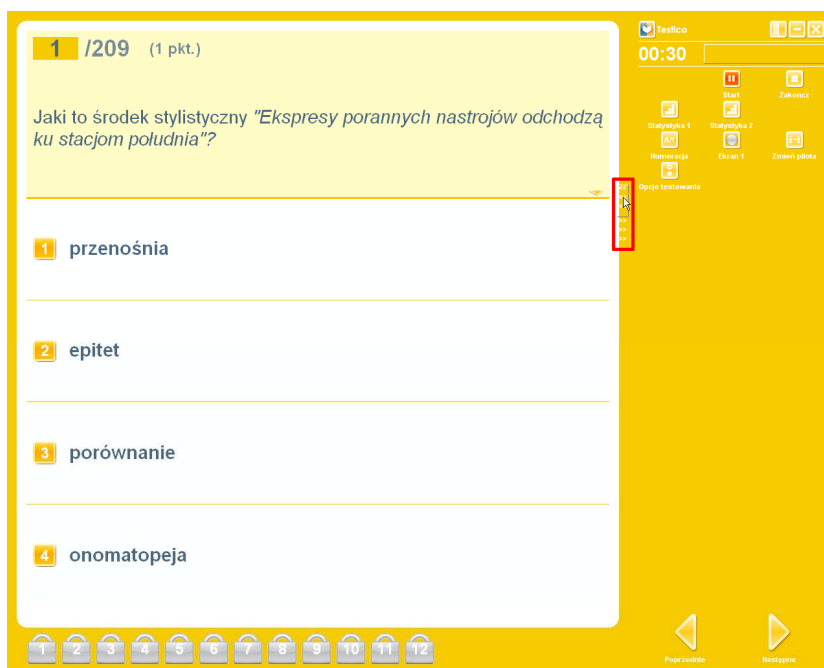
→ „wcale” – wybór tej opcji powoduje, że panel kontrolny zostanie ukryty.



Po włączeniu tej opcji okno testu będzie wyglądać w ten sposób:



**Uwaga:** Wielkość panelu kontrolnego w widoku testu można zmienić również w czasie trwania testu za pomocą przycisków umieszczonych na krawędzi panelu kontrolnego w widoku testu. Dzięki tym przyciskom możesz ustawić wielkość panelu kontrolnego według własnych preferencji.

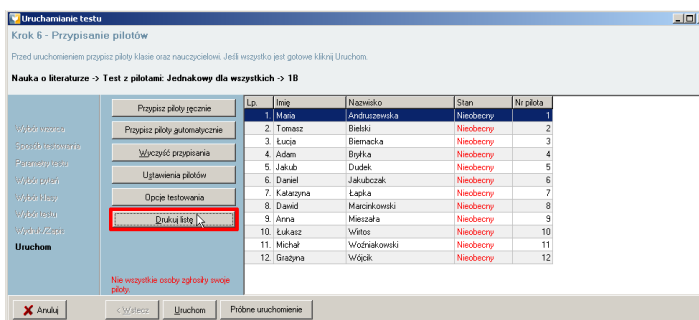


### 2.4.1.4 Drukowanie listy obecności

Program Testico Edu umożliwia przed samym rozpoczęciem testu wydrukowanie listy obecności uczniów biorących udział w teście. Aby wydrukować listę obecności w ostatnim kroku uruchamiania testu

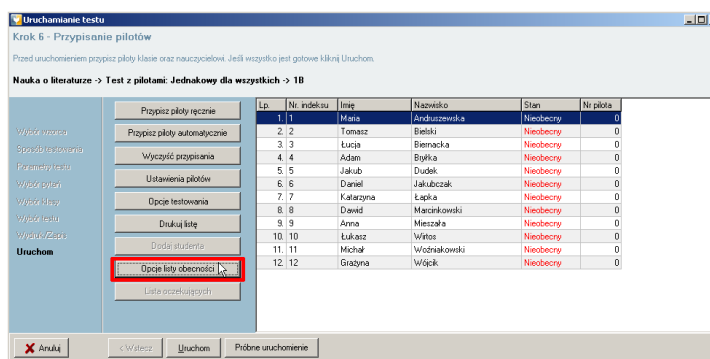
kliknij przycisk „Drukuj listę”.

Kliknięcie przycisku „Drukuj listę” powoduje wywołanie okna podglądu wydruku listy obecności. Aby wydrukować listę, kliknij przycisk „Drukuj”.

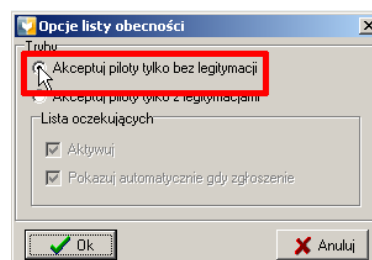


### 2.4.1.5 Opcje listy obecności

W przypadku pilotów T03, które umożliwiają obsługę legitymacji studenckich (kart chipowych) możliwe są dwa tryby pracy.



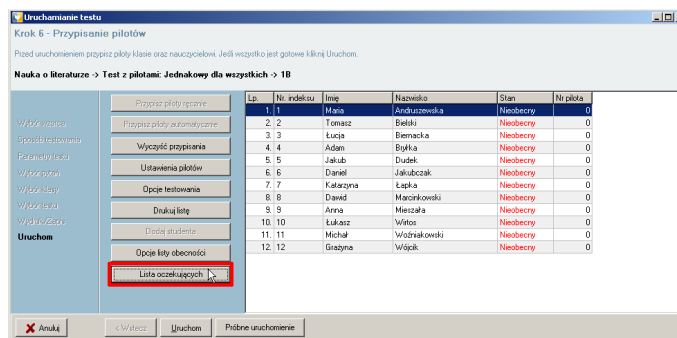
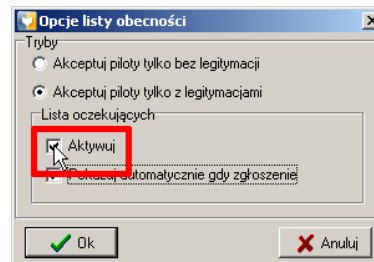
- ✓ Akceptuj piloty tylko bez legitymacji – w przypadku tej opcji piloty T03 działają dokładnie tak samo jak piloty T02.



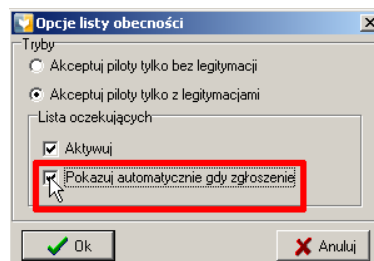
- ✓ Akceptuj piloty tylko z legitymacjami – w trybie pracy pilotów z legitymacjami dostępne są następujące opcje:

- Aktywuj – lista oczekujących uczniów zostanie aktywowana. W przypadku tej opcji, uczniowie, których nie ma na aktualnej liście obecności, po wysłaniu zgłoszenia obecności za pomocą pilota, zostaną wpisani na listę oczekujących uczniów.

Listę oczekiwanych uczniów można wyświetlić klikając w przycisk „Lista oczekujących”.



- Pokazuj automatycznie gdy zgłoszenie – po zaznaczeniu tej opcji, lista oczekujących uczniów zostanie wyświetlona w chwili gdy uczeń nieobecny na liście obecności wyśle zgłoszenie ze swojego pilota.



Listę oczekujących uczniów wraz z wysłanymi zgłoszeniami uczniów nieobecnych na liście obecności wygląda w następujący sposób:

Lista oczekujących				
Lp.	Nr. indeksu	Imię	Nazwisko	Nr pilota
1.	<input type="checkbox"/> 400001	Janusz	Kowalski	2
2.	<input type="checkbox"/> 400002	Amadeusz	Nowak	4



- ✓ Aby dodać do listy obecności zgłoszonych uczniów, zaznacz tych których chcesz dodać do listy, a następnie kliknij przycisk „Dodaj”.

Lp.	Imię	Nazwisko	Nr pilota
1.	Janusz	Kowalski	2
2.	Amadeusz	Nowak	4

Buttons: Ukryj okno, **Dodaj**, Wyczyść listę

- ✓ Przycisk „Ukryj okno” powoduje zamknięcie okna z listą oczekujących uczniów.
- ✓ Za pomocą przycisku „Wyczyść listę” możesz usunąć z listy oczekujących wszystkich zgłoszonych uczniów.

#### 2.4.1.6 Próbne uruchomienie

Aby upewnić się, że wszystkie dane zostały wprowadzone poprawnie, przed samym uruchomieniem testu możesz uruchomić tryb próbnego uruchomienia. Aby uruchomić tryb próbnego uruchomienia kliknij przycisk „Próbne uruchomienie”

Lp.	Imię	Nazwisko	Stan	Nr pilota
1.	Maria	Andrzejewska	Nieobecny	1
2.	Tomasz	Bielski	Nieobecny	2
3.	Lucja	Bienacka	Nieobecny	3
4.	Adam	Byłka	Nieobecny	4
5.	Jakub	Dudek	Nieobecny	5
6.	Daniel	Jakubczak	Nieobecny	6
7.	Katarzyna	Lapka	Nieobecny	7
8.	David	Marcinkowski	Nieobecny	8
9.	Anna	Miejsza	Nieobecny	9
10.	Łukasz	Witos	Nieobecny	10
11.	Michał	Wodniakowski	Nieobecny	11
12.	Gracyna	Wójcik	Nieobecny	12

Buttons: Anuluj, Wstecz, Uruchom, **Próbne uruchomienie**

znajdujący się w oknie ostatniego kroku uruchamiania testu. By dowiedzieć się więcej o trybie próbnego uruchomienia zob. rozdział 2.1.7 Próbne uruchomienie wzorca testu.

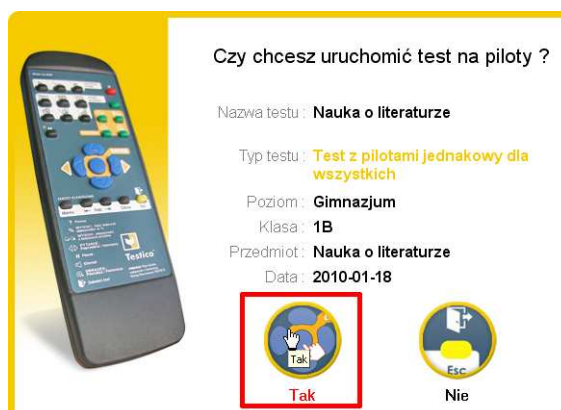
#### 2.4.1.7 Start testu

Gdy wszystkie opcje ustawione są prawidłowo, a wszyscy uczniowie mają przypisane piloty oraz przygotowany test wyświetlany jest prawidłowo, wówczas można uruchomić test. Uruchomienie testu następuje poprzez kliknięcie przycisku „Uruchom”.

Lp.	Imię	Nazwisko	Stan	Nr pilota
1.	Maria	Andrzejewska	Nieobecny	1
2.	Tomasz	Bielski	Nieobecny	2
3.	Lucja	Bienacka	Nieobecny	3
4.	Adam	Byłka	Nieobecny	4
5.	Jakub	Dudek	Nieobecny	5
6.	Daniel	Jakubczak	Nieobecny	6
7.	Katarzyna	Lapka	Nieobecny	7
8.	David	Marcinkowski	Nieobecny	8
9.	Anna	Miejsza	Nieobecny	9
10.	Łukasz	Witos	Nieobecny	10
11.	Michał	Wodniakowski	Nieobecny	11
12.	Gracyna	Wójcik	Nieobecny	12

Buttons: Anuluj, Wstecz, **Uruchom**, Próbne uruchomienie

Po kliknięciu przycisku „Uruchom” zostaniesz poproszony o potwierdzenie zamiaru uruchomienia testu. By uruchomić test, w wywołanym oknie kliknij przycisk „Tak”. Kliknięcie przycisku „Nie” spowoduje powrót do widoku uruchamiania testu.



### 2.4.2 Uruchamianie testu na komputerach

Podobnie jak w przypadku testów na piloty, uruchomienie testu na komputerach odbywa się w ostatnim kroku procesu przygotowania testu.

W przypadku testów komputerowych, przed uruchomieniem testu możesz:

- ✓ Wydrukować listę obecności – drukowanie listy obecności działa w ten sam sposób jak w przypadku testów na piloty (zob. rozdział **2.4.1.4 Drukowanie listy obecności**).
- ✓ Przejść do trybu próbnego uruchomienia – odbywa się to również w dokładnie taki sam sposób jak w przypadku testów na piloty (zob. rozdział **2.4.1.6 Próbne uruchomienie**).

Jeżeli wszystkie pytania wprowadzone są prawidłowo, a wszystkie opcje ustawiono wg preferencji użytkownika, możesz przystąpić do uruchamiania testu.

Bezpośrednio przed uruchomieniem testu na komputerach wszyscy uczniowie powinni być zalogowani. Proces logowania ucznia do systemu wygląda w następujący sposób:

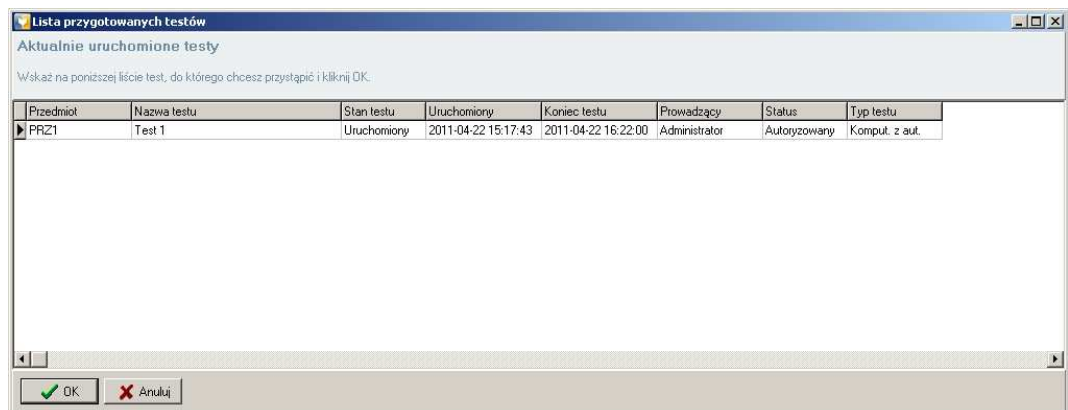
- ✓ W oknie logowania każdy uczeń (student) wprowadza swój login lub identyfikator (numer indeksu) w polu „Identyfikator” oraz hasło w polu „Hasło” a następnie klika klawisz „Ok”.



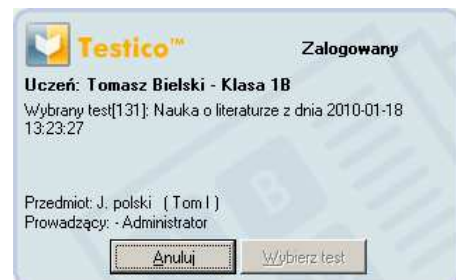
- ✓ Po poprawnym zalogowaniu wywołane zostanie odpowiednie okno.



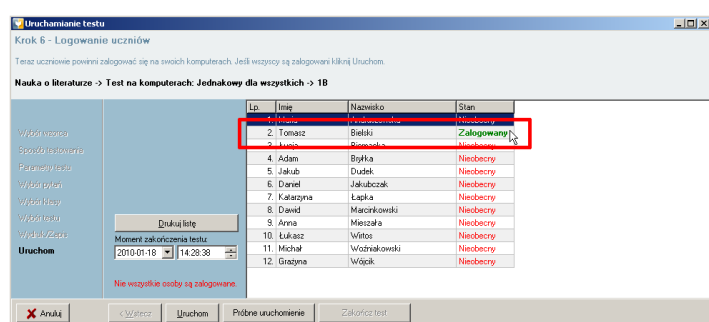
- ✓ Jeżeli wszystkie dane zostały wprowadzone poprawnie, a nauczyciel przygotował test (lecz nie kliknął przycisku „Uruchom”) na monitorze zalogowanego ucznia pojawi się okno zawierające listę aktualnie przygotowanych testów. Testy wymagające autoryzacji pojawią się na liście dopiero z chwilą dopuszczenia studenta do testu przez prowadzącego. Spośród przygotowanych testów uczeń musi wybrać test, do którego chce przystąpić i zatwierdzić swój wybór klikając przycisk „OK”.



- ✓ Po wybraniu odpowiedniego testu i zatwierdzeniu wyboru poprzez kliknięcie przycisku „OK” na monitorze ucznia (studenta) zostanie wyświetlona informacja o zalogowaniu do wybranego testu.



- ✓ Po zalogowaniu ucznia, na liście obecności widocznej na komputerze nauczycielskim stan zalogowanego ucznia zmieni się z „Nieobecny” na „Zalogowany”.



- ✓ W przypadku testu z autoryzacją student pojawi się na liście obecności - „gotowy” do autoryzacji przez prowadzącego.

**Lista obecności na teście**

Lista obecności studentów na teście

Na tej liście możesz zobaczyć, którzy studenci już ukończyli test i jakie wyniki osiągnęli.

Test: Test 1  
Grupa: GR1  
Data: 2011-04-22 15:17  
Stan testu: Uruchomiony

Drukuj listę

Moment zakończenia testu:  
2011-04-22 16:22:00

Zmień

Lp.	Autoryzacja	Nr. indeksu	Imię	Nazwisko	PESEL	Rok	Semestr	Proce
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Imię01	Nazwisko01	1	1	1	0

Zamknij   Zakończ test   Odznacz wszystkich   Autoryzuj studentów

Prowadzący chcąc dopuścić studenta do testu, zaznacza jego rekord a następnie klika klawisz „Autoryzuj studentów”. Po takiej operacji rekord studenta stanie się nieaktywny a student zobaczy test na swojej liście.

**Lista obecności na teście**

Lista obecności studentów na teście

Na tej liście możesz zobaczyć, którzy studenci już ukończyli test i jakie wyniki osiągnęli.

Test: Test 1  
Grupa: GR1  
Data: 2011-04-22 15:17  
Stan testu: Uruchomiony

Drukuj listę

Moment zakończenia testu:  
2011-04-22 16:22:00

Zmień

Lp.	Autoryzacja	Nr. indeksu	Imię	Nazwisko	PESEL	Rok	Semestr	Procent	Punkty	Maks. il.	Ocena	Stan
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Imię01	Nazwisko01	1	1	1	0.00%	0.00	2.00		Zakończony
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Imię02	Nazwisko02	2	1	1	0.00%	0.00	0.00		Zalogowany

Zamknij   Zakończ test   Odznacz wszystkich   Autoryzuj studentów

- ✓ Gdy wszyscy uczniowie poprawnie zakończyli proces logowania, nauczyciel może uruchomić test. Aby to zrobić należy kliknąć przycisk „Uruchom”.

**Uruchamianie testu**

Krok 6 - Logowanie uczniów

Tenaz uczniowie powinni zalogować się na swoich komputerach. Jeśli wszyscy są zalogowani kliknij Uruchom.

Nauka o literaturze -> Test na komputerach: Jednakowy dla wszystkich -> 1B

Wyszukiwanie  
Sprawdź testowanie  
Pamiętaj testu  
Wyszukiwanie  
Wyszukiwanie  
Wyszukiwanie  
Wyszukiwanie  
Wyszukiwanie  
Uruchom

Drukuj listę

Moment zakończenia testu:  
2010-01-25 11:24:25

Nie wszystkie osoby są zalogowane.

Lp.	Imię	Nazwisko	Stan
1.	Maria	Andruszewska	Nieobecny
2.	Tomasz	Bielski	Zalogowany
3.	Lucja	Biernacka	Nieobecny
4.	Adam	Bogha	Nieobecny
5.	Jakub	Dudzik	Nieobecny
6.	Daniel	Jakubczak	Nieobecny
7.	Katarzyna	Lapka	Nieobecny
8.	David	Marcinkowski	Nieobecny
9.	Anna	Mieszala	Nieobecny
10.	Lukasz	Witko	Nieobecny
11.	Michał	Wojcikowski	Nieobecny
12.	Gratyna	Wójcik	Nieobecny

Anuluj   Wstecz   **Uruchom**   Później uruchomienie   Zakończ test

Zostanie wywołane okno potwierdzenia. By uruchomić test, w wywołanym oknie kliknij przycisk „Tak”. Kliknięcie przycisku „Nie” spowoduje powrót do widoku uruchamiania testu.

Po kliknięciu przycisku „Tak” w oknie potwierdzającym uruchomienie testu,

takie samo okno zostanie wyświetlone na ekranach komputerów uczniowskich. Aby uruchomić test każdy uczeń również musi kliknąć przycisk „Tak”.

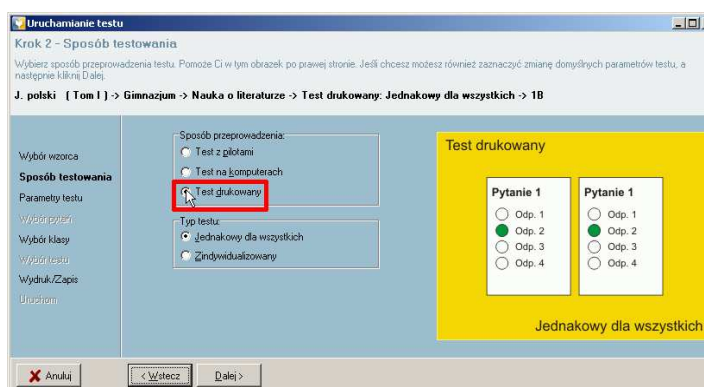


### 2.4.3 Testy drukowane

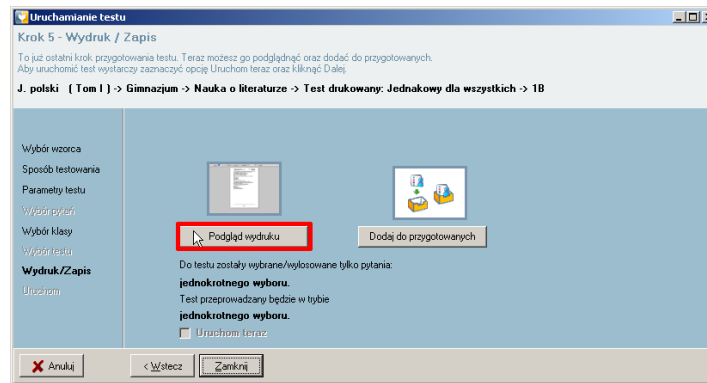
Oprócz testów przeprowadzanych na komputerach lub za pomocą pilotów, program Testico Edu umożliwia również przygotowanie oraz przeprowadzenie testów w tradycyjny sposób. Do tego celu służą testy drukowane. Nauczyciel za pomocą programu Testico Edu, na podstawie stworzonego wzorca testu drukuje dla każdego ucznia egzemplarz formularza testowego zawierającego wprowadzone wcześniej pytania, możliwe odpowiedzi oraz wszelkie inne dane takie jak różnego rodzaju pliki graficzne.

Aby przeprowadzić testy drukowane należy wybrać odpowiednią opcję w pierwszym kroku kreatora przeprowadzania testu.

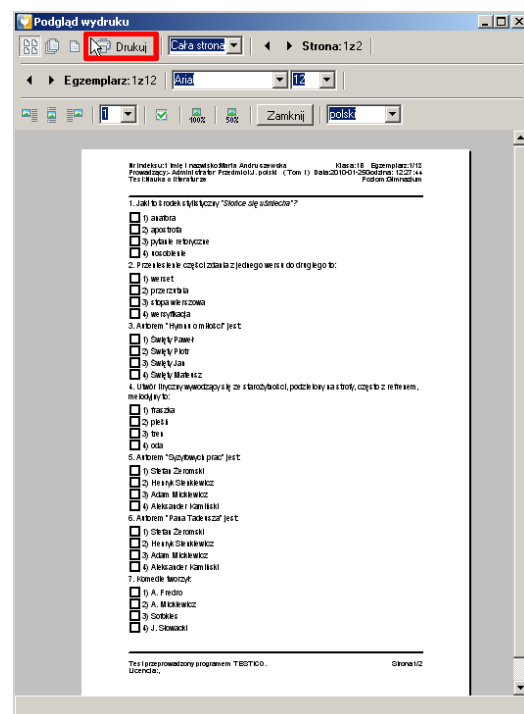
Kolejne kroki przygotowania testów drukowanych wyglądają identycznie jak w przypadku pozostałych



sposobów przeprowadzania testów (na piloty, na komputerach). Proce przygotowania testów drukowanych w przeciwieństwie do innych testów kończy się na piątym kroku kreatora, a nie na szóstym jak pozostałe testy. Aby zakończyć przygotowywanie testów drukowanych, w ostatnim kroku należy wydrukować przygotowane testy. Aby to zrobić kliknij przycisk „Podgląd wydruku”.



Po kliknięciu tego przycisku zostanie wywołane okno podglądu testu. Program Testico Edu automatycznie przygotowuje dokładnie tyle egzemplarzy testu, ilu jest uczniów w klasie, dla której został przygotowany test. Aby wydrukować testy dla uczniów kliknij przycisk „Drukuj”. Okno podglądu testu zawiera ponadto wiele przydatnych opcji. Aby dowiedzieć się więcej o opcjach dostępnych w oknie podglądu wydruku testu zob. **2.2.5 Podgląd**.

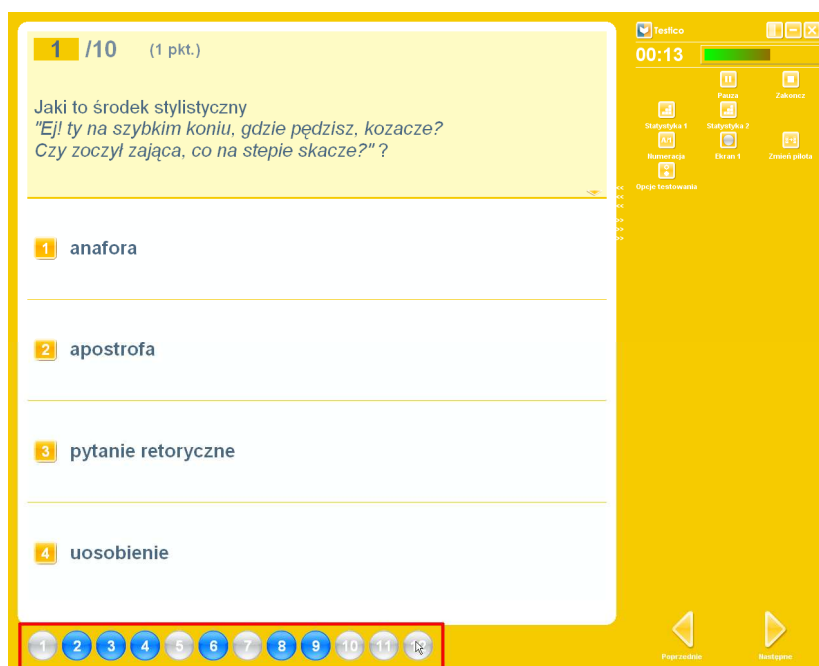


## 2.5 Przeprowadzanie testu

W tym miejscu zostanie opisany właściwy przebieg przygotowanego i uruchomionego testu.

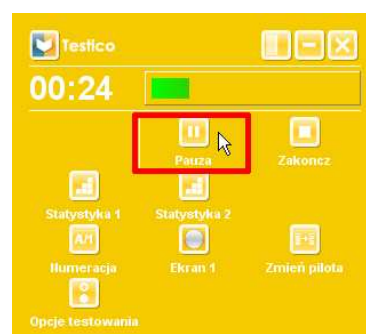
### 2.5.1 Przeprowadzanie testu na piloty

Po uruchomieniu testu na piloty kolejne pytania są wyświetlane na ekranie, a uczniowie typują swoje odpowiedzi za pomocą pilotów. Udzielone odpowiedzi, sygnalizują okrągłe ikony (zwane także bąbelkami) z numerami pilotów przypisanych wcześniej każdemu z uczniów. Bąbelki w kolorze niebieskim oznaczają, udzielone odpowiedzi. Jeżeli uczeń nie udzieli odpowiedzi na aktualne pytanie, wówczas bąbelek z numerem jego pilota pozostanie szary. Jeśli uczeń wybierze odpowiedź spoza zakresu (np. jeżeli pytanie posiada odpowiedzi A, B, C, D, a uczeń wybierze odpowiedź E), wówczas bąbelek z numerem jego pilota zmieni się w czerwony znak „X”.

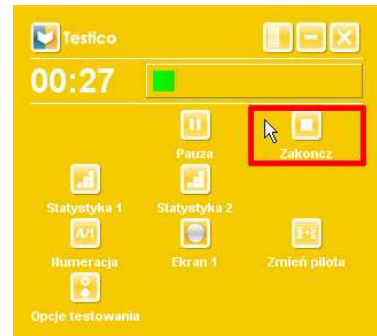


Ponadto nauczyciel prowadzący test ma do wyboru szereg opcji usprawniających jego przebieg. Podczas przeprowadzania testu nauczyciel ma do dyspozycji przyciski znajdujące się na panelu sterowania:

- ✓ **Pauza / Start** – za pomocą tego przycisku nauczyciel może zatrzymać czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi.



- ✓ **Zakończ** – kliknij ten przycisk, aby zakończyć przebieg testu. Po jego kliknięciu pojawi się okno potwierdzające chęć zakończenia testu. Jeśli na pewno chcesz zakończyć test, kliknij przycisk „Tak”. Kliknij przycisk „Nie”, jeżeli chcesz powrócić do testowania.

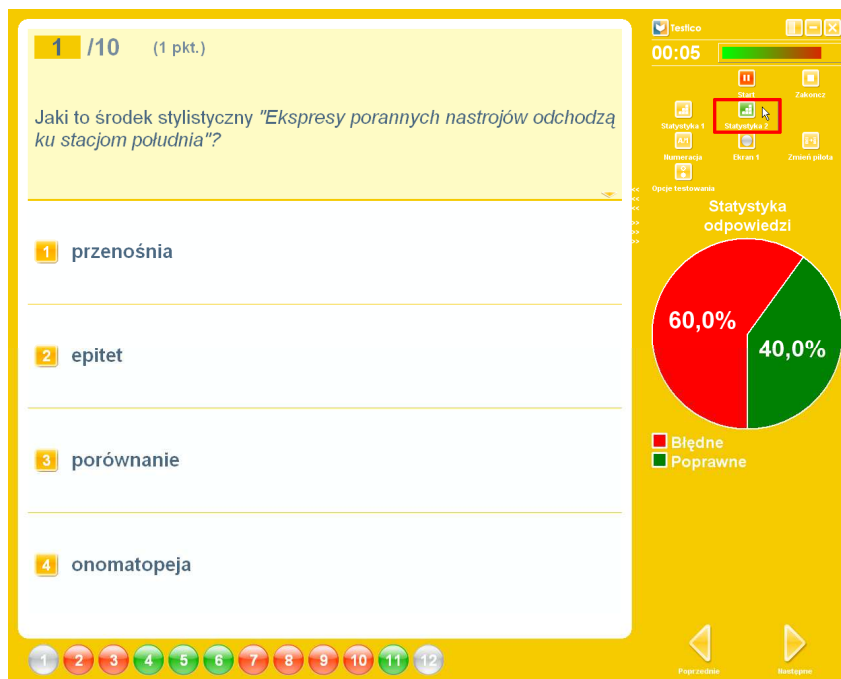


- ✓ **Statystyka 1** – kliknięcie tego przycisku powoduje wyświetlenie statystyk pierwszego rodzaju. Po prawej stronie wyświetlany jest wykres kołowy przedstawiający procentowe wartości udzielonych odpowiedzi. Statystyki pierwszego rodzaju pokazują również, które odpowiedzi są prawidłowe (oznaczono je kolorem zielonym), a które nieprawidłowe (kolor czerwony). Przy każdej odpowiedzi podano również ilość uczniów wyrażoną w procentach, którzy wybrali daną odpowiedź.





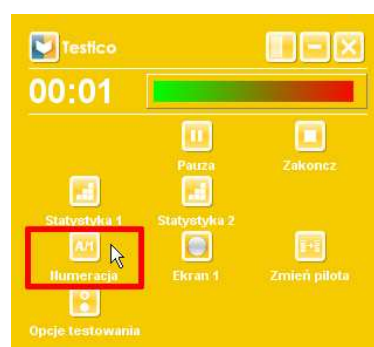
- ✓ **Statystyka 2** – ten przycisk odpowiedzialny jest za wyświetlenie statystyk drugiego rodzaju. Podobnie jak w przypadku statystyk pierwszego rodzaju, w prawej części ekranu wyświetlany jest wykres kołowy przedstawiający procentowe wartości udzielonych odpowiedzi. Ponadto ikony sygnalizujące udzielone odpowiedzi zmieniają swój kolor. Ikony w kolorze zielonym sygnalizują, że uczniowie posiadający piloty z tymi numerami udzielili poprawnej odpowiedzi. Natomiast ikony czerwone oznaczają nieprawidłowe odpowiedzi.



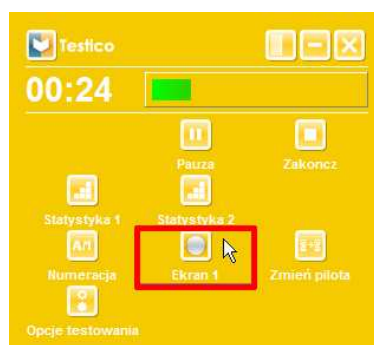
Program Testico Edu umożliwia także wyświetlenie obu rodzajów statystyk jednocześnie. Aby to zrobić wystarczy kolejno kliknąć przyciski odpowiedzialne za wyświetlenie statystyk obu rodzajów.

- ✓ **Numeracja** – przycisk ten służy do zmiany numeracji odpowiedzi. Do wyboru są tutaj dwa rodzaje numeracji odpowiedzi:

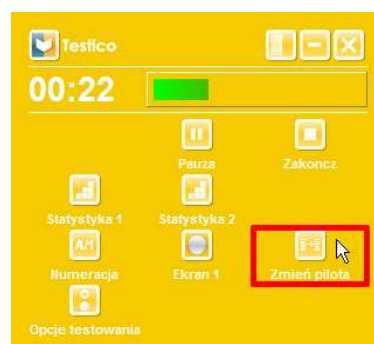
- 1, 2, 3, 4, ...
- A, B, C, D, ...



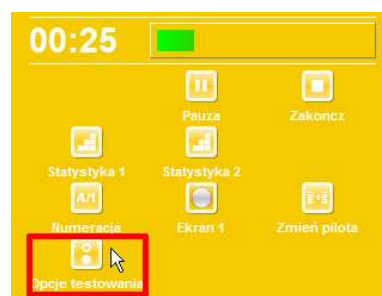
- ✓ **Ekran** – za pomocą tego przycisku nauczyciel prowadzący test może wybrać sposób wyświetlania okna zawierającego ikony sygnalizujące zebrane odpowiedzi (bąbelki). Do wyboru są następujące opcje:



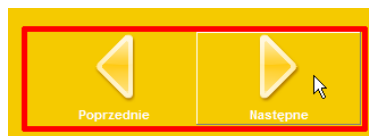
- **Ekran 1** – bąbelki wyświetlane są w dolnej części ekranu, poniżej odpowiedzi.
  - **Ekran 2** – bąbelki odpowiedzi wyświetlane są w osobnym, pomniejszonym oknie na tym samym monitorze.
  - **Ekran 3** – bąbelki odpowiedzi wyświetlane są w osobnym oknie wielkości całego ekranu na dodatkowym ekranie (monitorze).
  - **Ekran 4** – okno zawierające bąbelki odpowiedzi zajmuje obszar, w którym normalnie wyświetlana jest treść pytania oraz odpowiedzi, na tym samym monitorze.
  - **Niewidoczny** – okno zawierające bąbelki zebranych odpowiedzi jest ukryte i nie jest widoczne na ekranie.
- ✓ **Zmień pilota** - w razie konieczności zmiany pilota (np. awaria baterii) kliknij przycisk „Zmień pilota”. Zostanie wówczas wywołane okno zmiany pilota. W wywołanym oknie znajdują się dwa pola: w pierwszym wpisz numer pilota, który chcesz zmienić, w drugim wprowadź numer nowego pilota. Aby zakończyć proces zmiany pilota kliknij przycisk „Zatwierdź”.



- ✓ **Opcje testowania** – ten przycisk wywołuje okno pozostałych opcji związanych z przeprowadzaniem testu. Aby poznać szczegółowy opis opcji zawartych w tym oknie zob. **2.4.1.3 Opcje testowania**.



- ✓ **Poprzednie / Następne** – w dolnej części panelu sterowania testem znajdują się przyciski, za pomocą których nauczyciel prowadzący test może przemieszczać się pomiędzy poszczególnymi pytaniami. Kliknięcie przycisku „Następne” na ostatnim pytaniu testu spowoduje wywołanie okna zakończenia testu.



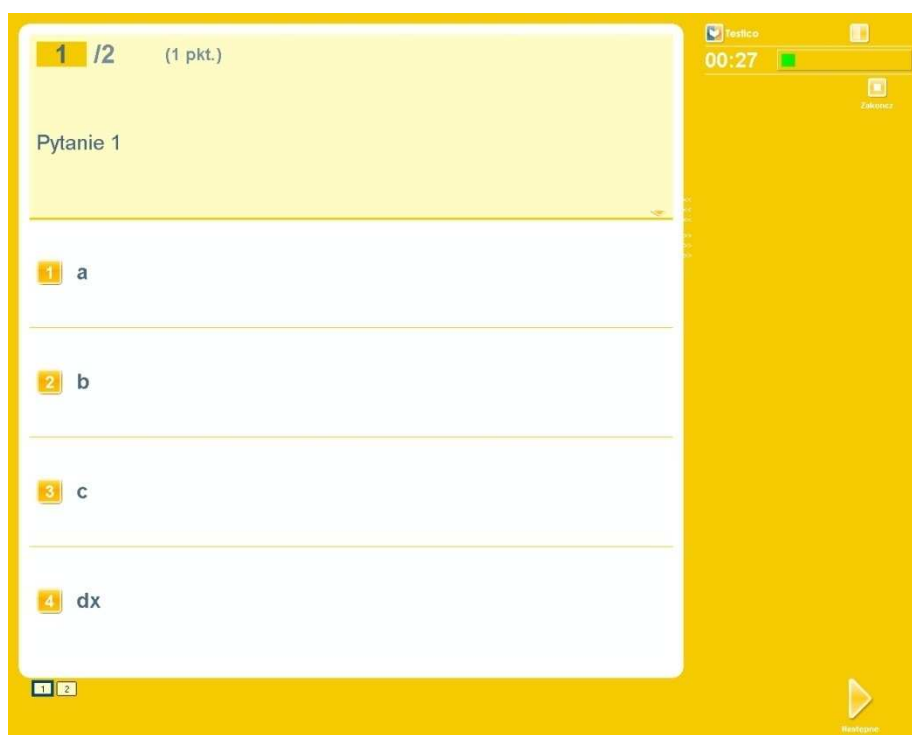
## 2.5.2 Przeprowadzanie testu na komputerach

W przypadku testów komputerowych każdy z uczniów odpowiada na pytania widoczne na ekranie jego komputera poprzez zaznaczanie odpowiednich odpowiedzi za pomocą myszy lub klawiatury. Po uruchomieniu testu przez nauczyciela uczniowie samodzielnie obsługują test odpowiadając na pytania oraz samodzielnie przemieszczają się pomiędzy pytaniami wg ich własnego uznania.

Odpowiadanie na pytania przez uczniów jest intuicyjne i wygląda w następujący sposób:

- ✓ Aby zaznaczyć żadaną odpowiedź wystarczy kliknąć w jej treść. Np. jeśli chcesz zaznaczyć odpowiedź nr 1 kliknij w pole pierwszej odpowiedzi, bądź na klawiaturze swojego komputera wybierz 1.

Jeżeli chcesz zmienić odpowiedź po prostu wybierz inną odpowiedź klikając w jej treść lub wybierz na klawiaturze numer odpowiadający odpowiedzi, którą zamierzasz zaznaczyć.





- ✓ W dolnej części ekranu znajdują się prostokątne ikony symbolizujące pytania.
  - Ikona z granatową obwódką wokół oznacza aktualnie wyświetlane pytanie.
  - Ikona w kolorze granatowym oznacza pytanie, na które została udzielona odpowiedź.
  - Jasno beżowy kolor ikony oznacza, że na pytanie nie udzielono jeszcze odpowiedzi.
- ✓ Nawigacja pomiędzy pytaniami może odbywać się na kilka sposobów:
  - Klikając na ikonę z numerem pytania, które chcesz wyświetlić.
  - Za pomocą przycisków „Poprzednie / Następne”
  - Za pomocą klawiszy strzałek w lewo i w prawo na klawiaturze.



**Uwaga:** W przypadku testów, w których została wyłączona opcja „Możliwy powrót do poprzednich pytań w trakcie testowania”, widoczny jest jedynie przycisk „Następne”, na klawiaturze działa jedynie strzałka w prawo, a za pomocą myszy można wybrać tylko pytania o numerze wyższym niż aktualne pytanie. Aby dowiedzieć się więcej o opcji możliwości powrotu do poprzednich pytań zob.

### 2.3.3 Krok 3 – Parametry testu.

Aby zakończyć test należy kliknąć przycisk „Zakończ” dostępny na panelu sterowania testem. Innym sposobem zakończenia testu jest kliknięcie przycisku „Następne” po udzieleniu odpowiedzi na ostatnie pytanie.

## 2.6 Generator testu

Generator testu to część aplikacji umożliwiająca tworzenie testów w szybki i prosty sposób. Testy tworzone za pomocą generatora testów zawierają pytania spełniające odpowiednie kryteria. Dzięki generatorowi testów z bazy wszystkich pytań wchodzących w skład wszystkich stworzonych testów możesz utworzyć testy o odpowiednich parametrach. Możesz np. tworzyć testy przekrojowe z jednego przedmiotu lub do testu wybrać pytania o określonym poziomie trudności.

Aby jednak było możliwe efektywne korzystanie z generatora testu wprowadzane pytania muszą być odpowiednio przygotowane. Generator testu identyfikuje poszczególne pytania za pomocą parametrów, które należy dodać do każdego pytania podczas ich tworzenia. Aby dowiedzieć się więcej o procesie dodawania parametrów do pytań zob. **2.1.2.6 Parametry.**

Przed przystąpieniem do korzystania z generatora testów należy stworzyć strukturę atrybutów i wartości pytań.

Atrybuty pytań należy rozumieć jako ogólną kategorię cech określających dane pytanie np. poziom trudności pytania, bądź zakres materiału jaki obejmuje (przedmiot lub dział przedmiotu). Każdy atrybut musi posiadać odpowiadające mu wartości. Wartości atrybutu to konkretne cechy danego pytania.

Logikę działania struktury atrybutów i wartości ilustrują przykłady:

- ✓ Jeżeli atrybutem będzie kategoria jak kolor, to należącymi doń wartościami będą poszczególne kolory takie jak biały, żółty, zielony, czerwony, niebieski itd.
- ✓ W przypadku pytań atrybutem może być np. poziom trudności. Wówczas wartościami należącymi do tego atrybutu będą: łatwy, trudny, zaawansowany, średnio zaawansowany itd. Innym przykładem atrybutu pytania może być przedmiot. Wartości należące do tego atrybutu to poszczególne przedmioty jak: Język polski, matematyka, biologia, fizyka itd.

Jeżeli np. wprowadzamy pytanie do testu z języka polskiego wówczas spośród wartości atrybutu „Przedmiot” należy wybrać wartość „Język polski”.

### 2.6.1 Tworzenie atrybutów

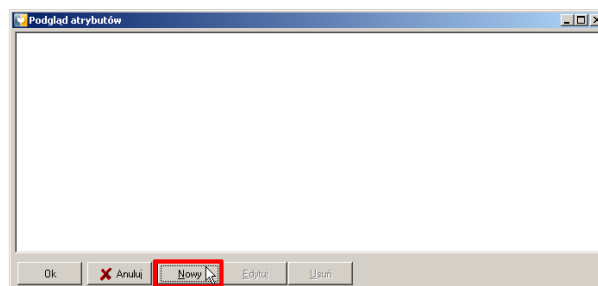
Atrybuty tworzone są w oknie podglądu atrybutów. Aby je wywołać wybierz opcję „Atrybuty...” znajdującą się w zakładce „Ustawienia” menu głównego.



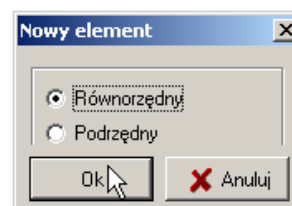
Struktura atrybutów jest hierarchiczna i może zawierać atrybuty nadrzędne i podrzędne. Dzięki takiej konstrukcji struktury atrybutów do testów mogą być wybierane pytania o różnym stopniu szczegółowości. Jeżeli chcesz, aby pytania do testu zostały dobrane bardziej precyzyjnie, np. nie tylko z danego przedmiotu (np. język polski), ale także z konkretnego działu danego przedmiotu (np. nauka o literaturze, gramatyka itd.) możesz to zrobić tworząc odpowiednią strukturę atrybutów. Im dany atrybut znajduje się głębiej w strukturze, tym poziom szczegółowości pytań jest większy.

Proces tworzenia struktury atrybutów wygląda w następujący sposób:

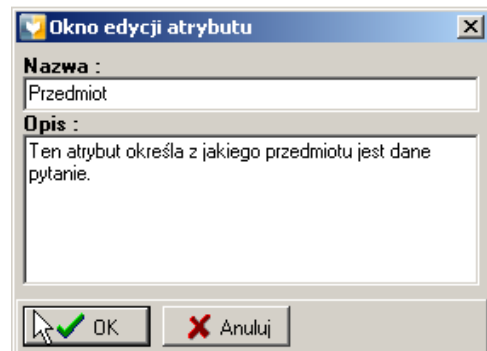
- ✓ Aby dodać nowy atrybut, w wywołanym wcześniej oknie podglądu atrybutów kliknij przycisk „Nowy”.



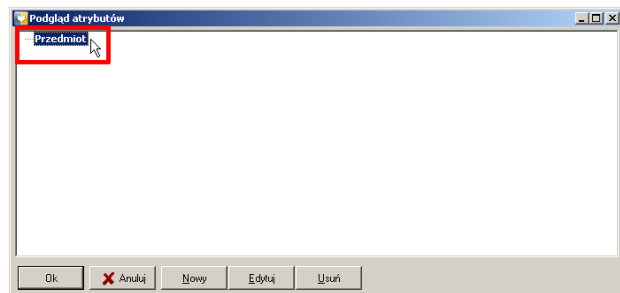
- Zostaniesz zapytany, czy nowy atrybut ma być równorzędny czy podrzędny w stosunku do poprzednio utworzonych atrybutów. W przypadku tworzenia pierwszego atrybutu w strukturze, nie ma to znaczenia. Swoój wybór zatwierdź klikając przycisk „OK”.



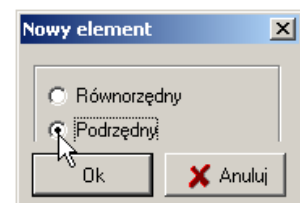
→ Zostanie wywołane okno edycji atrybutu. W tym oknie wprowadź nazwę atrybutu. Dodatkowo możesz dodać krótki opis wprowadzanego atrybutu. Po wprowadzeniu danych kliknij przycisk „OK”.



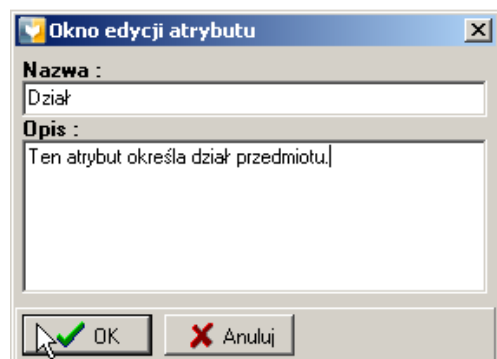
→ Pierwszy dodany przez Ciebie atrybut jest już widoczny w oknie podglądu atrybutów.



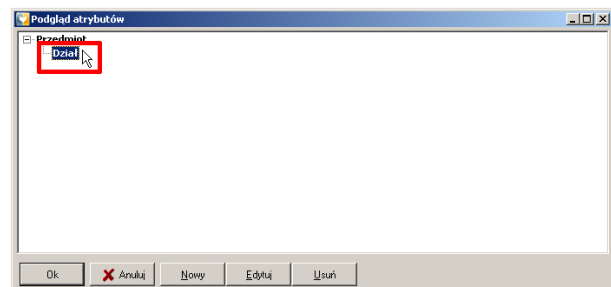
✓ Aby dodać kolejny atrybut, który będzie określał pytania w sposób bardziej szczegółowy przed kliknięciem przycisku „Nowy”, poprzez kliknięcie należy zaznaczyć atrybut, w stosunku do którego będą tworzone kolejne atrybuty. W naszym przykładzie należy kliknąć w atrybut „Przedmiot”. W kolejnym oknie należy zaznaczyć opcję „Podrzędny”. Kliknij przycisk „OK”.



→ Po utworzeniu atrybutu „Przedmiot” kolejnym podrzędnym, bardziej szczegółowym atrybutem niech będzie atrybut „Dział”.

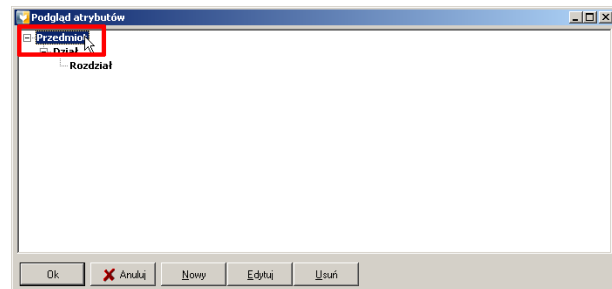


→ Nowo utworzony atrybut „Dział” jest już widoczny w strukturze atrybutów.

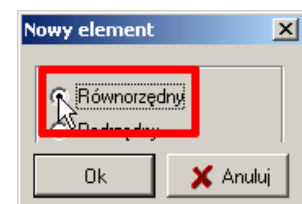


✓ Dodajmy jeszcze jeden atrybut, który będzie podrzędny w stosunku do atrybutu „Dział”. Stwórzmy atrybut „Rozdział” określający pytania w sposób najbardziej szczegółowy.

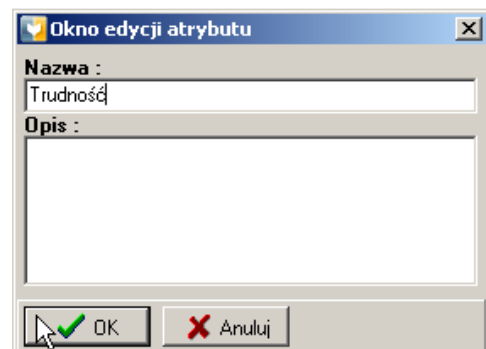
- ✓ Możesz ponadto stworzyć dodatkowe atrybuty, dzięki którym będzie możliwe wybranie pytań do testu wg zupełnie innych kryteriów. Atrybut ten powinien być równorzędny do atrybutu znajdującego się na najwyższym poziomie struktury, w naszym przykładzie jest to atrybut „Przedmiot”. Dodajmy zatem atrybut „Trudność”, za pomocą którego będzie możliwe wybranie do testu pytań o określonym poziomie trudności. Aby to zrobić:
  - Zaznacz (kliknij) atrybut znajdujący się na najwyższym poziomie struktury (w naszym przykładzie jest to atrybut „Przedmiot”).



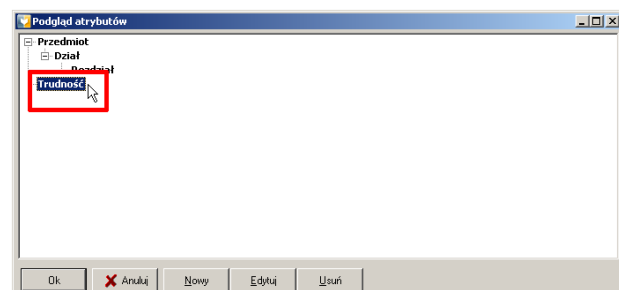
- Kliknij przycisk „Nowy”, a następnie wybierz opcję „Równorzędny”. Zatwierdź wybór klikając „OK”.



- Wprowadź nazwę atrybutu i kliknij przycisk „OK”.



- Został utworzony atrybut „Trudność”.



Aby zakończyć proces wprowadzania atrybutów kliknij przycisk „OK”. Okno podglądu atrybutów zostanie zamknięte, a wprowadzone zmiany zapisane. Jeżeli wszystkie atrybuty



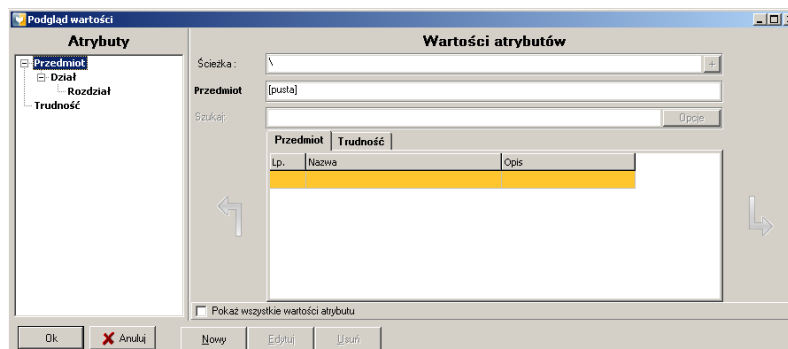
wprowadzono poprawnie, można przejść do wprowadzania wartości odpowiadających poszczególnym atrybutom.

### 2.6.2 Tworzenie wartości

Przypisywanie wartości poszczególnym atrybutom odbywa się w oknie podglądu wartości. Aby je wywołać, należy wybrać opcję „Wartości...” z zakładki „Ustawienia” menu głównego.

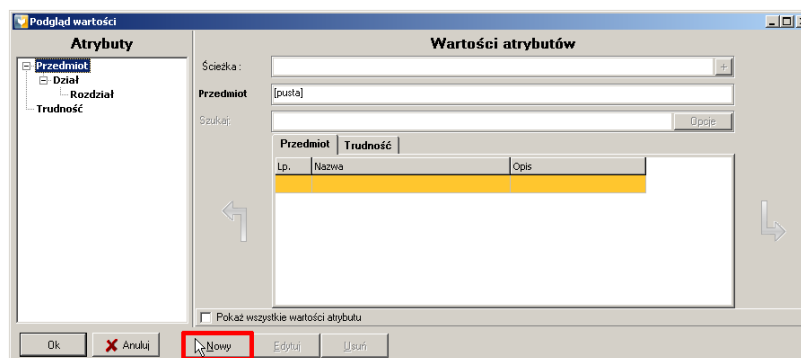


W lewej części okna podglądu wartości wyświetlona jest hierarchiczna struktura atrybutów, do których należy przypisać żądane wartości. W centralnej części okna znajduje się lista wartości przypisanych do danego atrybutu.

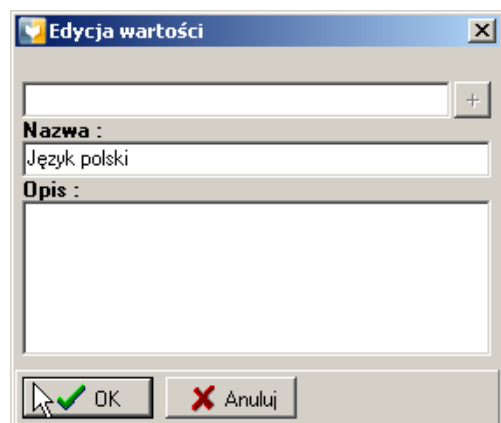


Przypisywanie atrybutom wartości najlepiej rozpocząć od atrybutów nadrzędnych.

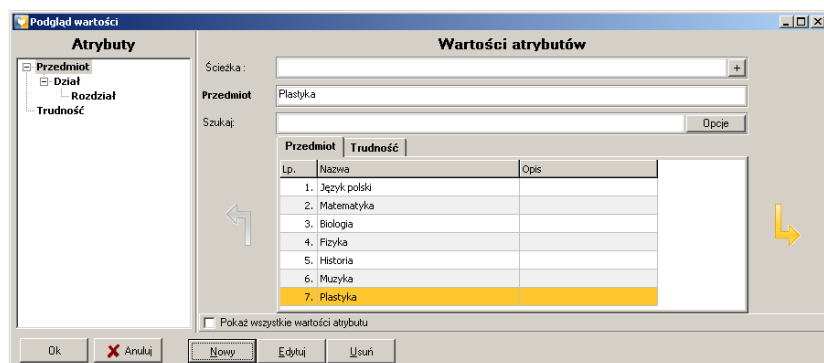
- ✓ Aby przypisać wartości atrybutowi „Przedmiot” zaznacz go poprzez kliknięcie a następnie kliknij przycisk „Nowy”.



- ✓ W wywołanym oknie edycji wartości wprowadź nazwę wartości atrybutu. W naszym przykładzie będą to nazwy poszczególnych przedmiotów, których mają dotyczyć wprowadzane pytania. W oknie edycji wartości możesz również dołożyć krótki opis wprowadzanej wartości. Swój wybór zatwierdź klikając przycisk „OK”.

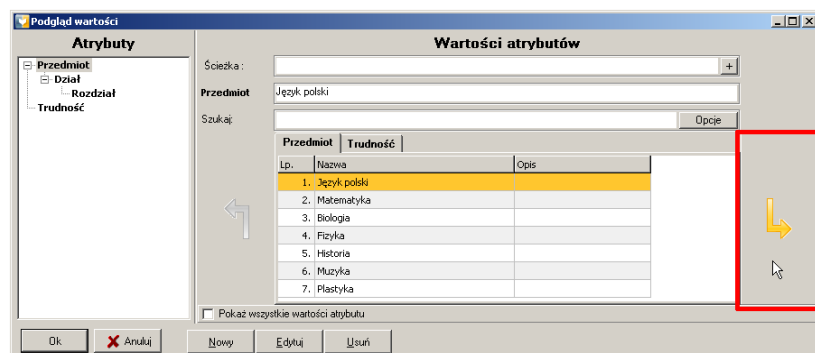


- ✓ Aby wprowadzić kolejne wartości tego atrybutu postępuj dokładnie tak samo jak w opisanym wyżej przykładzie. Po przypisaniu wartości do atrybutu „Przedmiot” okno podglądu wartości będzie wyglądać mniej więcej w ten sposób:

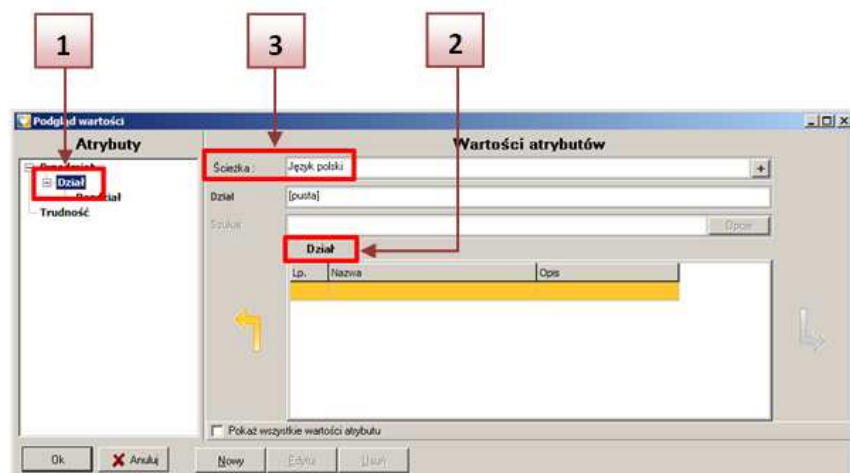


- ✓ Kolejnym krokiem jest przypisanie wartości dla podrzędnych atrybutów. Trzymając się naszego przykładu, do tej pory wprowadziliśmy wartości dla atrybutu „Przedmiot”, czyli wprowadziliśmy nazwy kolejnych przedmiotów. Następnie konieczne jest przypisanie wartości atrybutowi „Dział” dla każdego wprowadzonego przedmiotu. Dokładniej mówiąc należy wprowadzić nazwy działów dla poszczególnych przedmiotów.

Aby wprowadzić wartości podrzędnych atrybutów należy zaznaczyć przedmiot (klikając go), którego działamy chcemy wprowadzić i poprzez kliknięcie żółtej strzałki znajdującej się po prawej stronie, przejść o jeden poziom głębiej w strukturę atrybutów (podwójne kliknięcie w zaznaczoną wartość atrybutu również powoduje zagłębienie o jeden poziom).

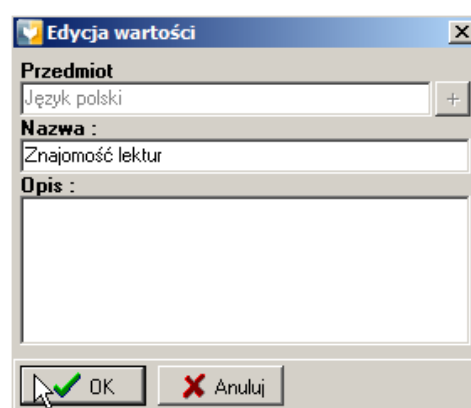


- ✓ Po przejściu o jeden poziom głębiej w strukturę atrybutów znajdujemy się na poziomie atrybutu „Dział” i możemy zacząć wprowadzać wartości, które będą przypisane atrybutowi „Dział”, jednakże tylko dla wartości „Język polski” atrybutu „Przedmiot”. O naszej pozycji w strukturze atrybutów i wartości informuje nas zaznaczony atrybut w lewej części okna (1), nazwa zakładki atrybutu (2) oraz pole „Ścieżka” (3), w którym wyświetlane są nadrzędne wartości aktualnie wyświetlanego atrybutu.



Wartości podrzędnych atrybutów dodaje się dokładnie w ten sam sposób jak miało to miejsce w przypadku atrybutów nadrzędnych (w naszym przykładzie atrybutu „Przedmiot”). Dodajmy zatem kilka wartości atrybutu „Dział” dla przedmiotu „Język polski”. Przykładowymi wartościami tego atrybutu mogą być takie działy języka polskiego jak: Znajomość lektur, Nauka o literaturze, Historia literatury czy Formy wypowiedzi.

- Kliknij przycisk „Nowy”, wprowadź nazwę wartości, którą chcesz wprowadzić, a następnie zatwierdź klikając przycisk „OK”.



- ✓ Proces wprowadzania wartości na kolejnym poziomie odbywa się dokładnie w ten sam sposób. Wprowadźmy zatem kilka wartości atrybutu „Rozdział”, we wprowadzonym przed chwilą dziale „Znajomość lektur”. W naszym przykładzie wartościami tego atrybutu mogą być już konkretne tytuły lektur, których dotyczyć będą pytania posiadające jedną z tych wartości atrybutu np. *Pieśń o Rolandzie*, *Kameleon*, *Mały Książę*, *Zemsta*. Kontynuując nasz przykład widać wyraźnie hierarchiczną strukturę atrybutów oraz przypisanych doń wartości:

- Atrybutem najogólniejszym jest „Przedmiot”, a przypisaną mu wartością „Język polski”
- „Przedmioty” podzielone zostały na „Działy”. Te są już nieco bardziej szczegółowe. Przykładowa wartość tego atrybutu to „Znajomość lektur”.
    - Najbardziej szczegółowym atrybutem okazuje się „Rozdział”.  
Wartości tego atrybutu to już konkretne lektury.

A zatem pytania dotyczące jednej z lektur szkolnych np. *Zemsty* opisane za pomocą atrybutów oraz wartości zostaną sklasyfikowane jako pytania z przedmiotu: Język polski, działu: Znajomość lektur, rozdziału: *Zemsta*.

Postępując w ten sposób wszystkie atrybuty powinny posiadać przypisane doń wartości, a każda z wartości, przyporządkowane wartości podrzędne.

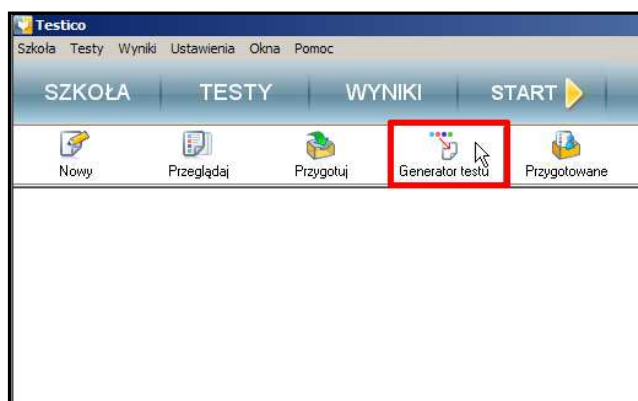
Dzięki strukturze atrybutów i wartości jesteś w stanie opisać tworzone pytania na niemal nieskończenie wiele sposobów, uwzględniając przeróżne kategorie. W naszym przykładzie chodziło głównie o zakres materiału jaki obejmuje dane pytanie, ale równie dobrze mogą to być kategorie takie jak np. umiejętności jakie sprawdza dane pytanie, itd.

Gdy cała struktura atrybutów i wartości jest gotowa, aby korzystać z Generatora testu należy pamiętać, aby podczas tworzenia pytań dodać do nich odpowiednie parametry (atrybuty i wartości). Aby dowiedzieć jak dodawać do pytań wprowadzone wartości atrybutów zob. **2.1.2.6 Parametry**.

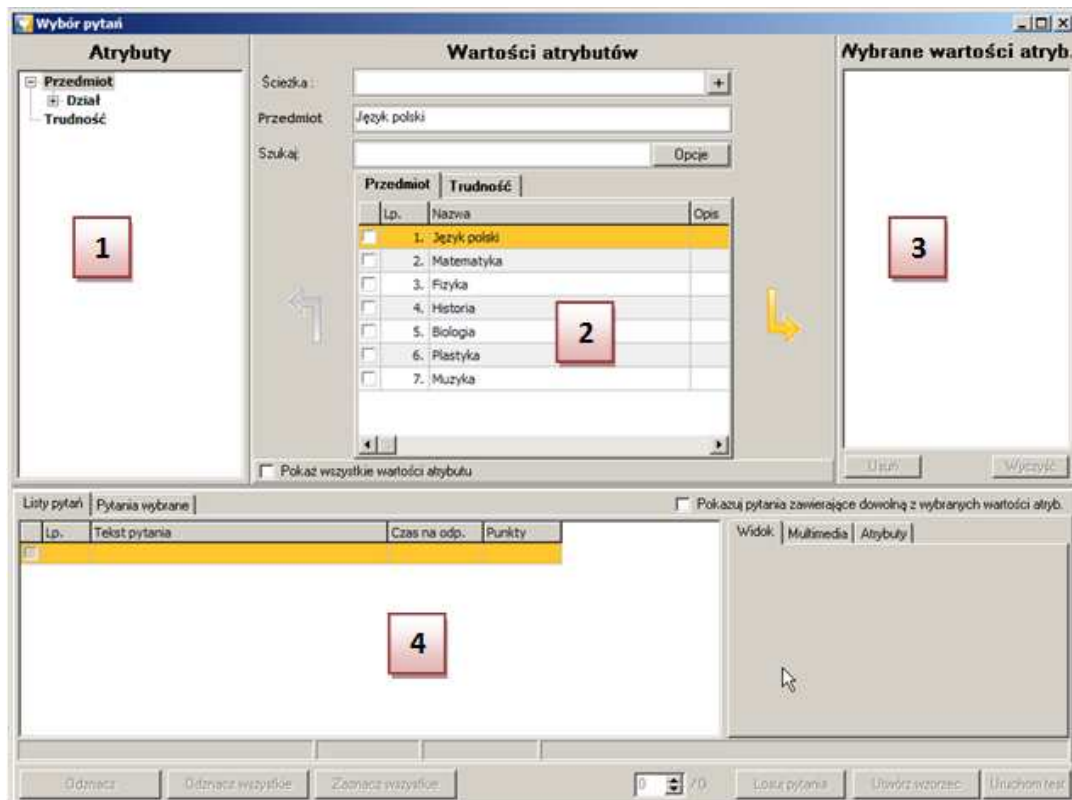
Jeżeli wszystkie parametry zostały utworzone poprawnie oraz prawidłowo dodane do nowo utworzonych pytań, wówczas można efektywnie korzystać z **generatora testu**.

### 2.6.3 Obsługa generatora testu

Aby wywołać okno generatora testu kliknij ikonę „Generator testu” na pasku narzędzi w dziale „Testy”.



Okno generatora testu podzielone jest na 4 części. Podzielona na 3 części górna połowa przypomina okno podglądu wartości. Z lewej strony (1) wyświetlone jest drzewo atrybutów. W środkowej części (2) widoczne są wartości przypisane poszczególnym atrybutom. Natomiast po prawej stronie (3) znajdują się wybrane wartości atrybutów. Dolna połowa okna (4) poświęcona została pytaniom zawierającym wybrane wartości atrybutów.



Zaznaczając kolejne atrybuty, wyświetlane są przypisane im wartości na każdym z poziomów struktury. Aby wybrać pytania posiadające konkretne parametry, należy zaznaczyć żądaną wartość w środkowej części okna.

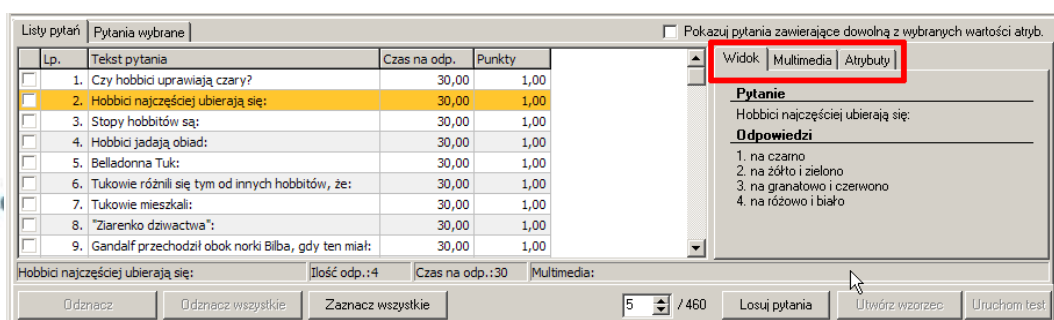
Trzymajmy się naszego przykładu: Jeżeli zaznaczymy wartość „Język polski” atrybutu „Przedmiot”, wówczas w dolnej części okna pojawią się wszystkie pytania, którym podczas wprowadzania dodano wartość „Język polski”. Będą to pytania wszystkich działów i rozdziałów.

Zarządzanie pytaniami w oknie generatora testu wygląda w następujący sposób:

- ✓ Po kliknięciu na konkretne pytanie na liście pytań, zostanie ono zaznaczone za pomocą kursora w kolorze żółtym oraz wyświetlone po prawej stronie dolnej części okna. Widzimy tam zarówno treść pytania jak i odpowiedzi. Ponadto za pomocą zakładek



Testio.pl



możemy sprawdzić czy do pytania zostały dołączone jakieś pliki multimedialne takie jak zdjęcia lub dźwięki, a także atrybuty oraz wartości jakie zostały dodane do zaznaczonego pytania.

- Jeśli dane pytanie jest interesujące i chcesz aby znalazło się w wygenerowanym teście, wystarczy je zaznaczyć klikając w pole na liście pytań.

Lp.	Tekst pytania	Czas na odp.	Punkty
1.	Czy hobbici uprawiają czary?	30,00	1,00
2.	Hobbici najczęściej ubierają się:	30,00	1,00
3.	Stopy hobbitów są:	30,00	1,00
4.	Hobbici jadają obiad:	30,00	1,00
5.	Belladonna Tuk:	30,00	1,00
6.	Tukowie różnili się tym od innych hobbitów, że:	30,00	1,00
7.	Tukowie mieszkali:	30,00	1,00
8.	"Ziarenko dziwactwa":	30,00	1,00
9.	Gandalf przechodził obok norki Bilba, gdy ten miał:	30,00	1,00

Hobbici najczęściej ubierają się: Ilość odp.: 4 Czas na odp.: 30

Odnazcz Odnazcz wszystkie Zaznacz wszystkie

W ten sposób ręcznie możesz wybrać pytania, które wejdą w skład wygenerowanego testu. Możesz wybrać dowolną ilość pytań.

- Inną metodą doboru pytań jest losowanie. W polu liczbowym w dolnej części okna wystarczy wpisać ilość pytań jakie mają wejść w skład generowanego testu, a

Lp.	Tekst pytania	Czas na odp.	Punkty
6.	Tukowie różnili się tym od innych hobbitów, że:	30,00	1,00
7.	Tukowie mieszkali:	30,00	1,00
8.	"Ziarenko dziwactwa":	30,00	1,00
9.	Gandalf przechodził obok norki Bilba, gdy ten miał:	30,00	1,00
10.	Co robił Bilbo, gdy obok jego norki przechodził Gand	30,00	1,00
11.	Tematem utworu jest:	30,00	1,00
12.	W apostrofie podmiot liryczny zwraca się do:	30,00	1,00
13.	Jakiego kraju nie odwiedził bohater liryczny?	30,00	1,00
14.	Jest to utwór o tematyce:	30,00	1,00

Jest to utwór o tematyce: Ilość odp.: 4 Czas na odp.: 30 Multimedia:

Odnazcz Odnazcz wszystkie Zaznacz wszystkie 10 / 460 Losuj pytania Utwórz wzorec Uruchom test

następnie kliknąć przycisk „Losuj pytania”. Edytowalna wartość liczbowa w polu oznacza liczbę pytań jakie zostaną wylosowane, natomiast wyświetlona wartość liczbowa oznacza liczbę wszystkich dostępnych pytań danego atrybutu. W naszym przykładzie wylosowane zostanie 10 pytań z 460 wszystkich pytań z wartością „Język polski” atrybutu „Przedmiot”.

Listę wybranych bądź wylosowanych pytań można przejrzeć przechodząc do zakładki „Pytania wybrane”. Tutaj można również skorygować ewentualną zawartość przyszłego testu poprzez usunięcie nieodpowiednich czy też niechcianych pytań.

Lp.	Tekst pytania	Czas na odp.	Punkty
1.	Mały Książę przybył do lisa, żeby:	30,00	1,00
2.	Czyje to słowa? <i>"Ach, jak go pragnienie pali! Gdy	30,00	1,00
3.	Rozsądzenie sporu Ozyrys postanowił powierzyć:	30,00	1,00
4.	Czego zażądał Herakles za zabicie smoka?	30,00	1,00
5.	Jak miał na imię chory synek kancelisty Ebenezera?	30,00	1,00
6.	Naum był:	30,00	1,00
7.	Podmiot liryczny nie wspomina w tekście, że:	30,00	1,00
8.	Dokąd wyjechał z Polski Święty Wojciech?	30,00	1,00
9.	Kto chciał mieć dla siebie pas Hipolity?	30,00	1,00

Podmiot liryczny nie wspomina w tekście, że: Ilość odp.: 4 Czas na odp.: 30

Usuń Usuń wszystkie Zaznacz wszystkie

Jeżeli jedynym naszym wymogiem dotyczącym testu jest to aby był to test z języka polskiego już na tym etapie za pomocą generatora testu możemy stworzyć odpowiedni wzorzec i od razu uruchomić odpowiedni test.

- ✓ Jeśli jednak chcemy aby w skład przyszłego testu weszły nie wszystkie pytania z języka polskiego, ale pytania z konkretnego działu języka polskiego np. aby obejmowały swym zakresem dział „Znajomość lektur”, wówczas w drzewie atrybutów zaznacz atrybut „Dział”, a na liście wartości tego atrybutu wybierz wartość „Znajomość lektur” odhaczając odpowiednie pole. Na liście pytań w dolnej części okna zostaną wyświetlone tylko te pytania, które obejmują swym zakresem przedmiot „Język polski” oraz dział „Znajomość lektur”.

Wybór pytań

**Atrybuty**

☒ Dział

**Wartości atrybutów**

Ścieżka: Język polski

Dział: Znajomość lektur

Szukaj: [ ] Opcje

Lp.	Nazwa	Opis
1.	Observacja tekstu	
2.	Znajomość lektur	
3.	Nasze odczucia	
4.	Formy wypowiedzi	

☐ Pokaż wszystkie wartości atrybutu

**Wybrane wartości atryb.**

Przedmiot: Język polski

Dział: Znajomość lektur

Usuń Wyczyść

Lp.	Tekst pytania	Czas na odp.	Punkty
1.	Kogo charakteryzują słowa: <i>"Był królem Koryntu.	30,00	1,00
2.	Kogo charakteryzują słowa: <i>"Był pięknym młod:	30,00	1,00
3.	Kogo charakteryzują słowa: <i>"Potwór z głową ko	30,00	1,00
4.	Kogo charakteryzują słowa: <i>"Syn Zeusa, prześl	30,00	1,00
5.	Kto pomógł Tezeuszowi w wydostaniu się z labiryntu.	30,00	1,00
6.	Która z poniższych postaci nie była muzyką?	30,00	1,00
7.	Związek frazeologiczny "znaleźć się między Scyllą a	30,00	1,00
8.	Mit wyjaśniający cykliczność pór roku to mit:	30,00	1,00
9.	Mit opowiadający o niezwykłym poecie i śpiewaku, k	30,00	1,00

Kogo charakteryzują słowa: <i>"Był królem Koryntu. Ilość odp.: 4 Czas na odp.: 30 Multimedia:

Odmazać Odmazać wszystkie Zaznaczyć wszystkie 5 / 161 Losuj pytania Utwórz wzorzec Uruchom test



- ✓ W momencie, gdy do testu chcesz wybrać jedynie pytania z konkretnego rozdziału danego przedmiotu, w naszym przykładzie będą to pytania dotyczące konkretnej lektury z działu „Znajomość lektur”, postępuj analogicznie. Na drzewie atrybutów zaznacz atrybut: „Rozdział”, a spośród wyświetlonych wartości tego atrybutu wybierz interesującą Cię lekturę. Dla przykładu niech będzie to *Zemsta*.

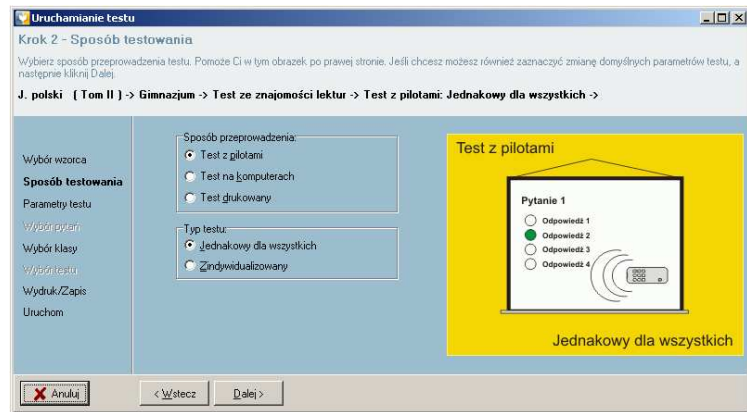
- ✓ Z wybranych bądź wylosowanych w ten sposób pytań możesz utworzyć wzorzec testu, który może być przeprowadzony w późniejszym terminie. Aby to zrobić kliknij przycisk „Utwórz wzorzec”.

- ✓ Zostanie wywołane okno edycji wzorca testu, zawierającego wybrane / wylosowane pytania.
  - Wystarczy teraz wpisać nazwę testu (1).
  - Wybrać przedmiot oraz poziom, do którego ma być przypisany wzorzec testu (2).
  - Zatwierdzić klikając przycisk „OK”.
  - Utworzony w ten sposób wzorzec testu zostanie zapisany. W przyszłości będzie można z niego korzystać przeprowadzając kolejne testy.

- ✓ Bezpośrednio po wybraniu / wylosowaniu pytań możesz od razu uruchomić test, który będzie zawierał wybrane / wylosowane pytania. Aby to zrobić kliknij przycisk „Uruchom test”.

- ✓ Podobnie jak miało to miejsce w poprzednim przypadku, zostanie wywołane okno edycji wzorca testu. Należy postępować dokładnie w ten sam sposób.

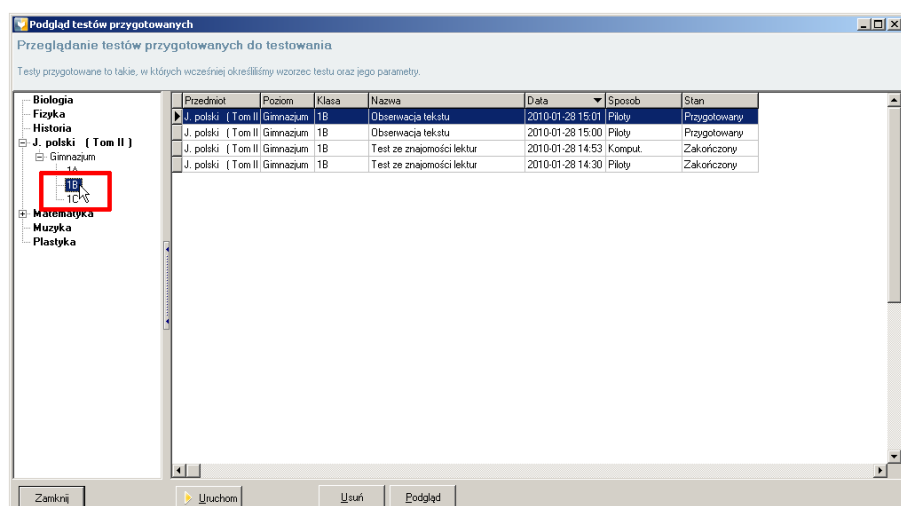
- ✓ Po kliknięciu przycisku „OK” okno generatora testu zostanie zamknięte, a uruchomiony zostanie kreator przygotowywania testu. Teraz można przygotować i uruchomić test, który będzie zawierał pytania wybrane / wylosowane za pomocą generatora testu. Aby dowiedzieć się więcej w jaki sposób przygotować i uruchomić test zob. **2.3 Przygotowywanie testu.**



## 2.7 Przygotowane

Kliknięcie ostatniego przycisku na pasku narzędzi w dziale „Testy” powoduje wywołanie okna przygotowanych testów. Okno to zawiera wszystkie przygotowane ze wzorców testy.

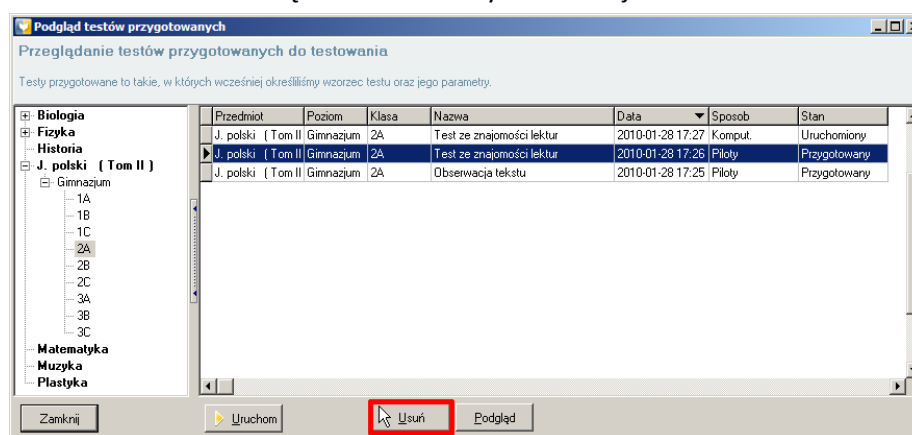
Okno przygotowanych testów podzielone jest na dwie części. W jego lewej części wyświetlone są wszystkie wprowadzone do programu Testico Edu przedmioty. Po kliknięciu w interesujący nas przedmiot z prawej strony okna zostaną wyświetlone wszystkie testy przygotowane z wybranego przedmiotu dla wszystkich klas. Jeśli chcesz aby wyświetlane były testy przygotowane tylko dla jednej konkretnej klasy należy rozwinąć gałąź przedmiotu i kliknąć interesującą Cię klasę.



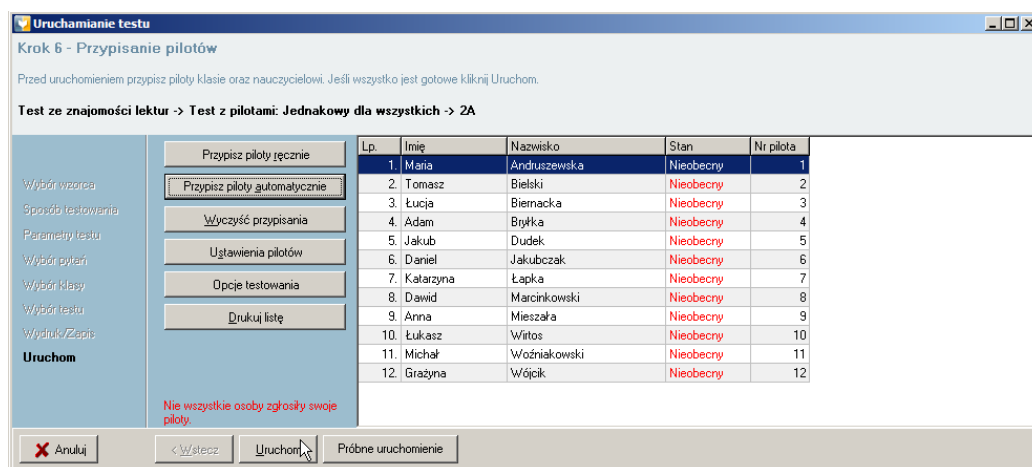
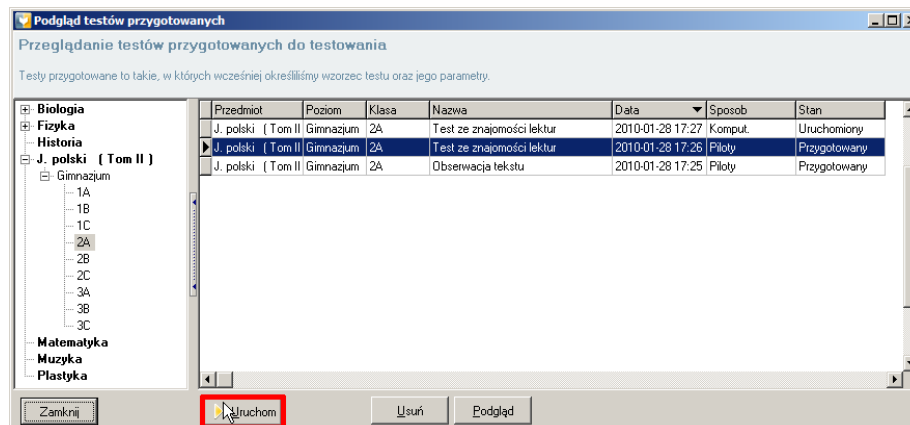
W oknie przygotowanych testów znajdują się testy, które mogą posiadać różne stany. O stanie danego testu informuje nas ostatnia kolumna w lewej części okna przygotowanych testów. Rozróżniamy następujące stany testów:

- ✓ Przygotowany – test został przygotowany z jednego ze wzorców i jest gotowy do uruchomienia. Stan ten odnosi się zarówno do testów na piloty jak i testów komputerowych.
- ✓ Zakończony – ten stan również odnosi się jednakowo do testów na piloty jak i testów komputerowych. Oznacza on, że dany test został już przeprowadzony i został zakończony pomyślnie.
- ✓ Uruchomiony – ten stan występuje jedynie w przypadku testów komputerowych. Oznacza on, że dany test został już uruchomiony przez nauczyciela prowadzącego i uczniowie są w trakcie rozwiązywania tego testu na swoich komputerach.
- ✓ Przerwany – ten stan z kolei odnosi się jedynie do testów przeprowadzanych za pomocą pilotów. Mamy z nim do czynienia w momencie gdy z jakichś powodów nauczyciel został zmuszony przerwać test. Test można przerwać klikając w jego trakcie w krzyżyk symbolizujący zamknięcie aplikacji. Aby przerwać test w wywołanym oknie należy kliknąć przycisk przerwij test.

Za pomocą przycisku „Usuń” znajdującego się w dolnej części okna możesz usunąć testy przygotowane, przerwane i zakończone. Usunięcie uruchomionych testów jest niemożliwe.



Aby uruchomić i przeprowadzić jeden z przygotowanych testów, bądź wznowić przerwany test, kliknij przycisk „Uruchom”. Automatycznie zostanie wywołane okno uruchamiania testu. Aby dowiedzieć się więcej o uruchamianiu testów zob. **2.4 Uruchamianie testu.**



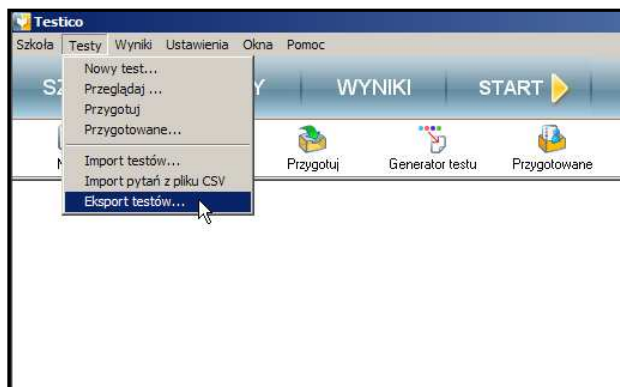
## 2.8 Eksport / import wzorców testów

Program Testico Edu umożliwia eksport gotowych wzorców testów do pliku. Dzięki tej funkcji możesz przenieść stworzone przez siebie wzorce na inny komputer bądź zapisać je na dysku jako kopie zapasową. Wyeksportowane wzorce możesz następnie w łatwy sposób zaimportować. Wyeksportowane wzorce testów zapisywane są w unikalnym formacie Testico - .tco.

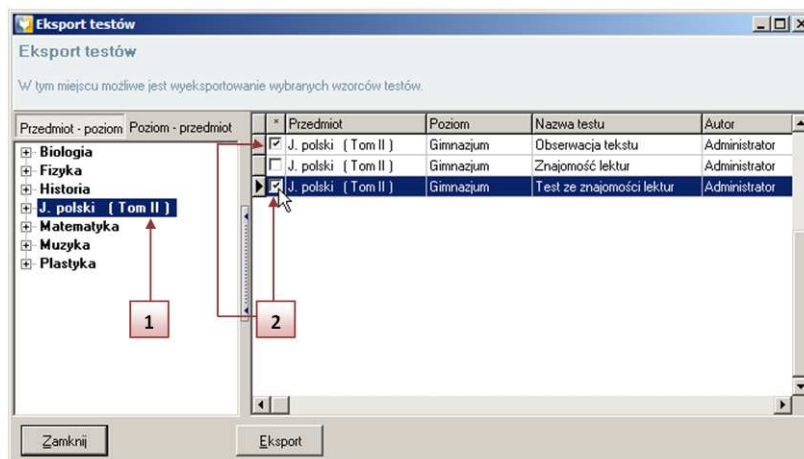
### 2.8.1 Eksport wzorców

Eksportowanie wzorców do pliku wygląda w następujący sposób:

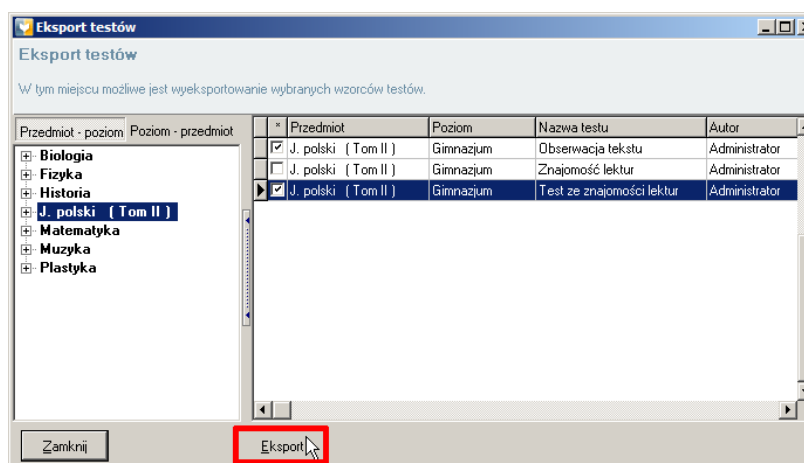
- ✓ Aby wywołać okno eksportu wzorców, w menu głównym zaznacz zakładkę „Testy”, a następnie wybierz opcję „Eksport testów...”.



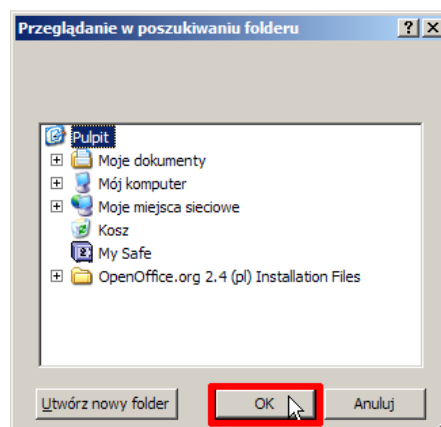
- ✓ Wywołane okno eksportu testów podzielone jest na dwie części. Z lewej strony znajdują się nazwy przedmiotów i poziomów. Natomiast w prawej części okna wyświetlane są wzorce testów należące do danego przedmiotu. Aby rozpocząć proces eksportu testu do pliku zaznacz z lewej strony przedmiot (1), z którego testy mają zostać wyeksportowane, a następnie z listy dostępnych testów po prawej stronie zaznacz te, które mają zostać wyeksportowane (2).



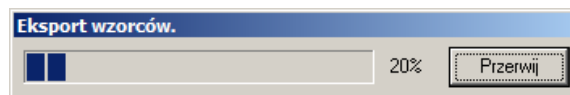
- ✓ Aby wyeksportować wybrane wzorce testów z wybranego przedmiotu, kliknij przycisk „Eksport”.



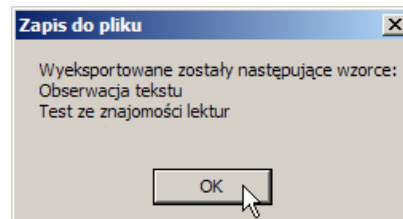
- ✓ W wywołanym oknie wybierz lokalizację na dysku, gdzie mają być zapisane wyeksportowane pliki ze wzorcami testów (może to być folder „Moje dokumenty”, bądź „Pulpit”, bądź każda inna dowolna lokalizacja). Swoój wybór zatwierdź klikając przycisk „OK”.



- ✓ Widoczny pasek postępu informuje o przebiegu procesu eksportu wzorców.

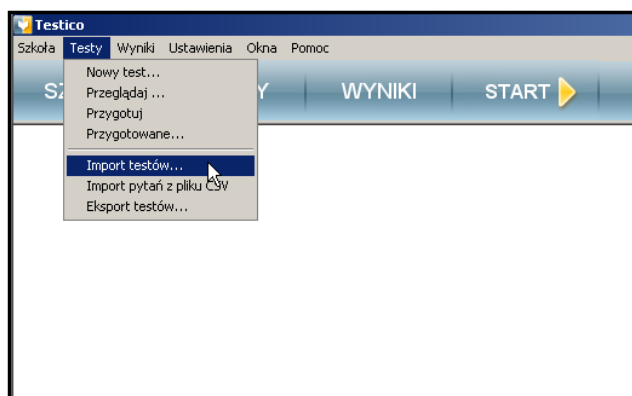


- ✓ Po pomyślnie zakończonym eksporcie wzorców pojawi się okno informujące o prawidłowym przebiegu eksportu.



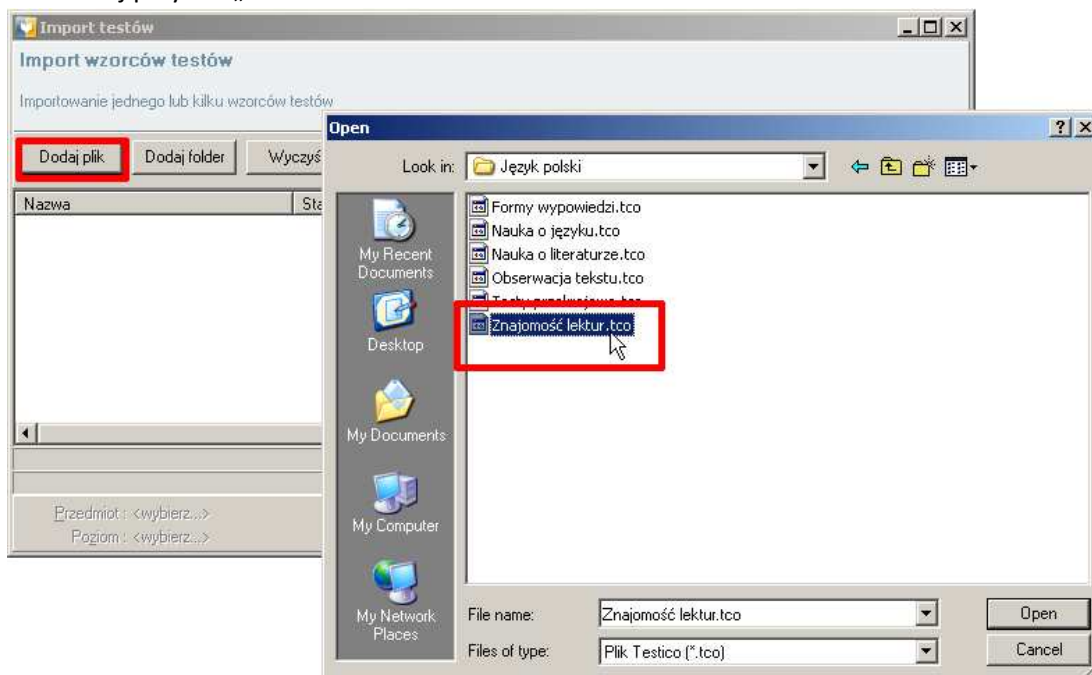
## 2.8.2 Import wzorców testów

Aby wywołać okno importu wzorców z zakładki „Testy” menu głównego wybierz opcję „Import testów...”.

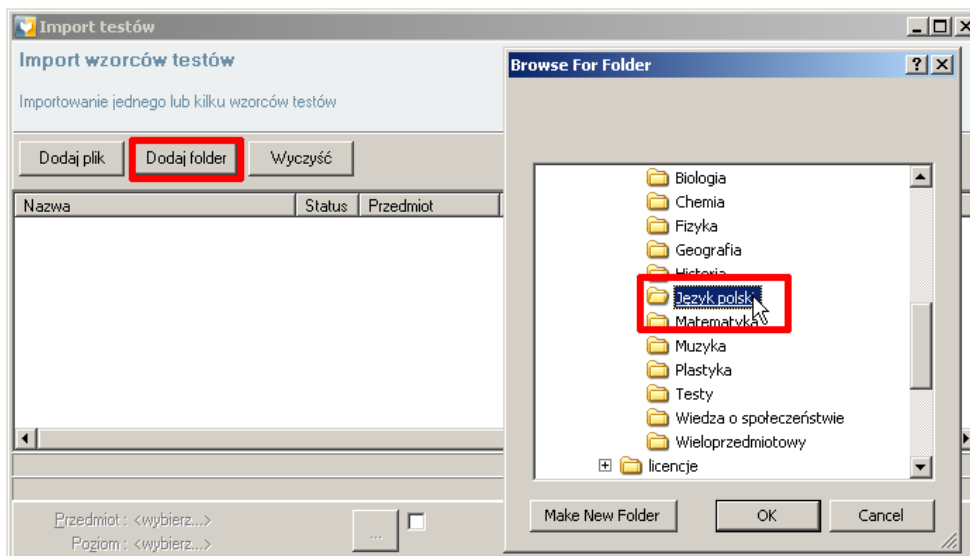


Import wzorców wygląda w następujący sposób:

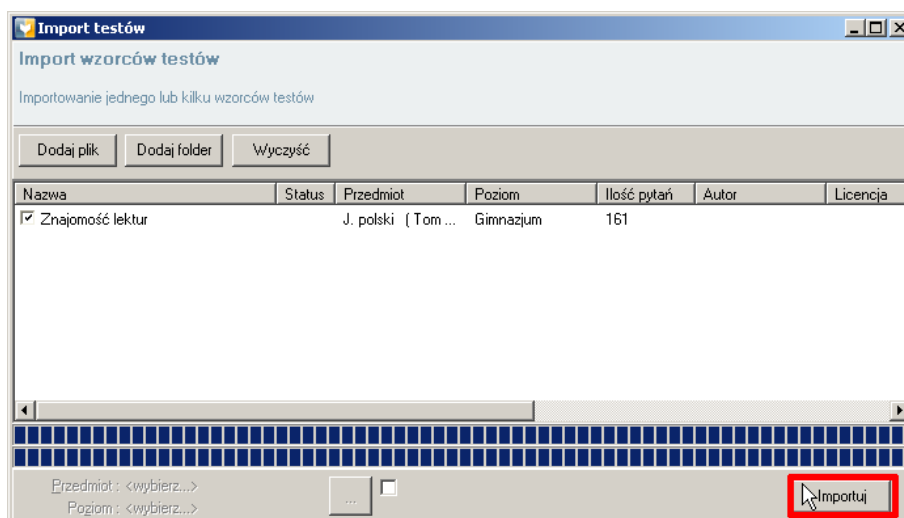
- ✓ Aby dodać pliki testów, które chcesz zaimportować kliknij przycisk „Dodaj plik”, a następnie wybierz z dysku swojego komputera plik testu, który chcesz zaimportować i kliknij przycisk „Otwórz”.



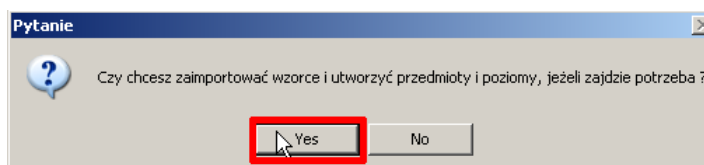
- ✓ Jeżeli chcesz zaimportować cały folder zawierający pliki testów kliknij przycisk „Dodaj folder”. Następnie wybierz interesujący Cię folder zawierający pliki wzorców testów.



- ✓ Po dodaniu plików, które chcesz zaimportować kliknij przycisk „Importuj”.

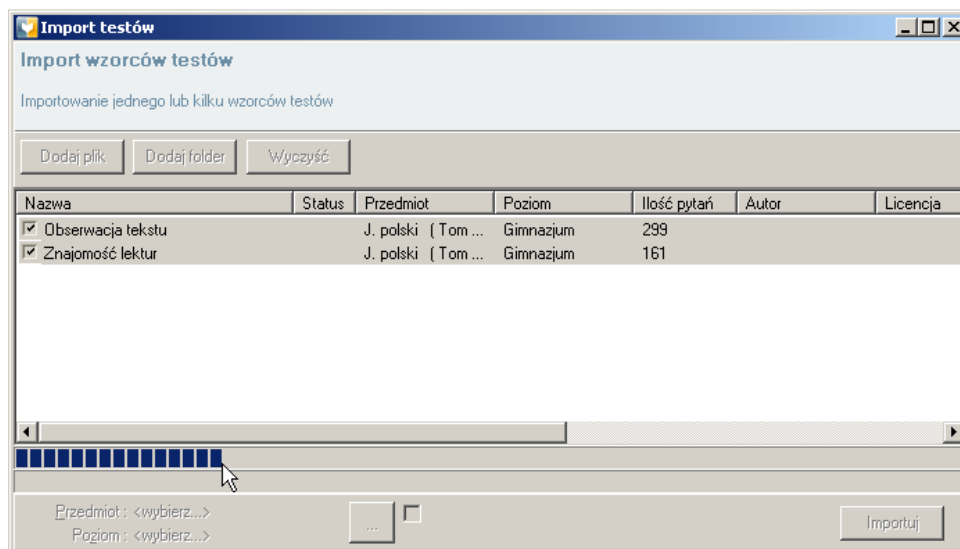


- ✓ Zostaniesz zapytany, czy program Testico ma utworzyć poziomy oraz przedmioty, do których przypisane będą zaimportowane testy, jeśli zajdzie taka potrzeba. Aby kontynuować import testów kliknij przycisk „Tak”.

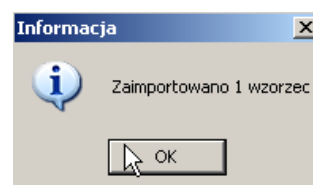




- ✓ O przebiegu procesu importowania testów informuje pasek postępu.



- ✓ O pomyślnie zakończonym imporcie testów informuje okno informacyjne wyświetlone po zakończeniu importu.

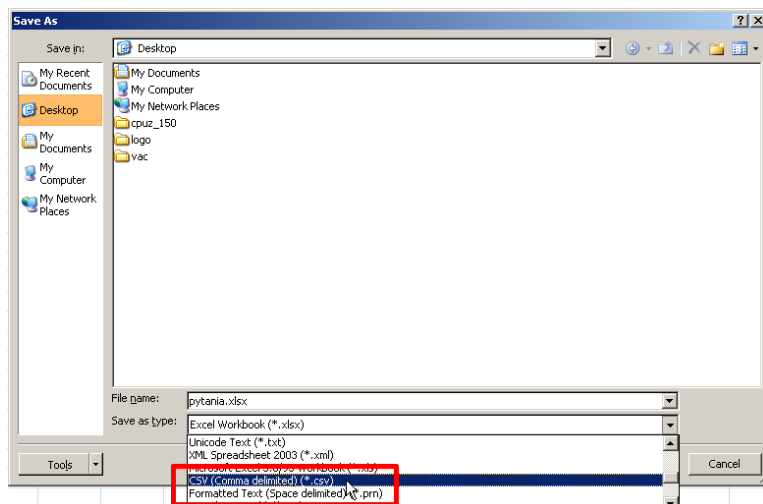


### 2.8.3 Import pytań z pliku .csv

Program Testico Edu umożliwia nie tylko import całych testów z gotowych bądź wyeksportowanych wcześniej plików, ale także import poszczególnych pytań, które następnie mogą być zapisywane w formie wzorca testu.

- ✓ Aby zaimportować pytania z zewnętrznego pliku .csv należy najpierw przygotować plik z pytaniami w odpowiedni sposób. Plik .csv można przygotować np. przy pomocy arkusza kalkulacyjnego MS Excel. Kolejne kolumny w pliku z pytaniami powinny zawierać następujące dane:
  - Numer (numer porządkowy pytania).
  - Pytanie (treść pytania).
  - Odpowiedź (każda odpowiedź powinna umieszczona w osobnej kolumnie. Jeśli pytanie posiada 4 odpowiedzi, zatem 4 kolumny w pliku .csv powinny zawierać odpowiedzi).
  - Odpowiedź poprawna.
  - Punkty (ilość punktów, możliwych do zdobycia za udzielenie poprawnej odpowiedzi).

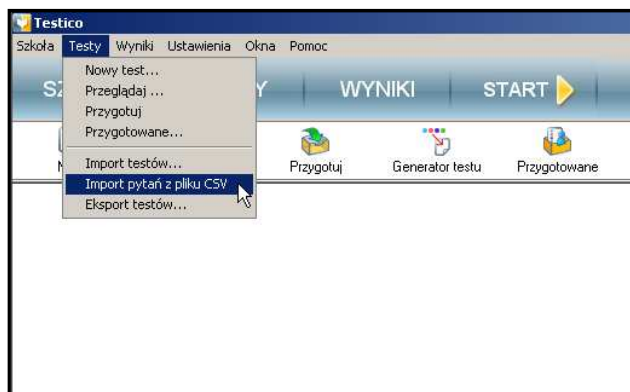
- Czas na odpowiedź (czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi wyrażana w sekundach).
- ✓ Podczas zapisywania pliku zawierającego pytania, które mają być importowane pamiętaj, aby zmienić typ zapisywanego pliku na CSV.



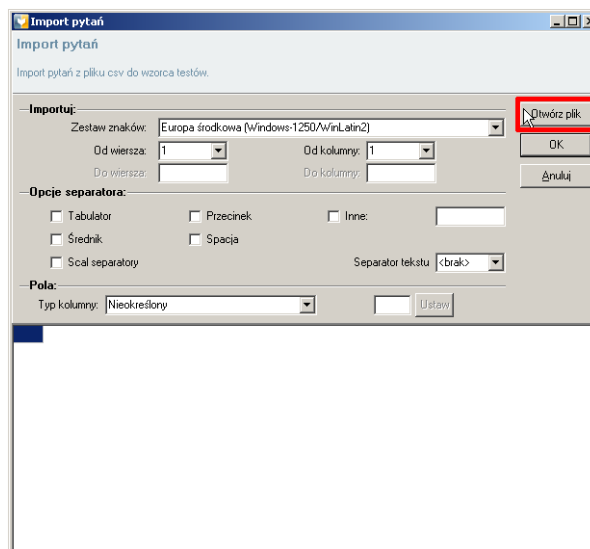
- ✓ Gotowy plik zawierający pytania może wyglądać na przykład w ten sposób:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1	Kto pomógł Tezeuszowi w wydostaniu się z labiryntu?	Dedal	Minotaur	Ariadna	Starzec	A		1	30
2	2	Która z poniższych postaci nie była mężką?	Melpomena	Kallope	Penelopa	Erato	C		5	30
3	3	Mit wyjaśniający cykliczność pór roku to mit:	o wojnie trojańskiej	o Syzifie	o Eurydice i Orfeuszu	o Demeter i Korze	D		5	30
4	4	Wydarzenia przedstawione w "Iliadzie" Homera nawiązują do mitu:	o wojnie trojańskiej	o Syzifie	o Eurydice i Orfeuszu	o Demeter i Korze	A		1	30
5	5	Kto jest autorem "Pieśni o Rolandzie"?	Gall Anonim	Cervantes	Bedier	autor jest nieznany	D		1	30
6	6	Pieśń o Rolandzie opowiada o walkach Karola Wielkiego:	we Francji	w Hiszpanii	w Grecji	w Polsce	B		5	60
7	7	Roland był:	hrabią	księciem	markizem	baronem	A		1	30
8	8	Roland był:	muzułmaninem	ateistą	chrześcijaninem	hindusem	C		1	30
9	9	Jakim gatunkiem literackim jest "Pieśń o Rolandzie"?	chansons de geste	powieść	powieść poetycka	opowiadanie	A		3	60
10	10	Zaznacz postać historyczną.	Roland	Karol Wielki	Ganelon	Oliwier	B		1	30

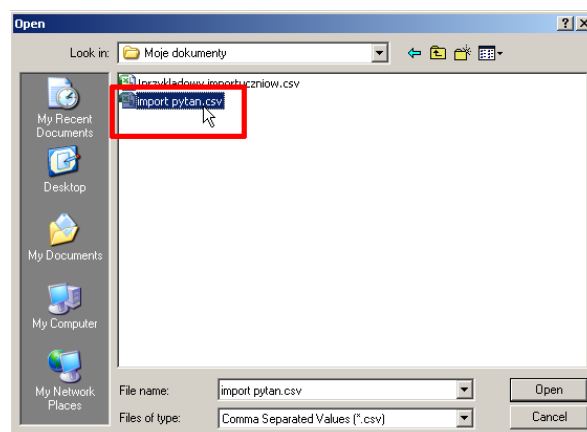
- ✓ Gdy plik z pytaniami jest gotowy, można wywołać okno importu pytań i przejść do kolejnego etapu importu pytań z pliku .csv. Okno importu pytań wywoływane jest za pomocą opcji „Import pytań z pliku CSV”, którą znajdziesz w zakładce „Testy” menu głównego.



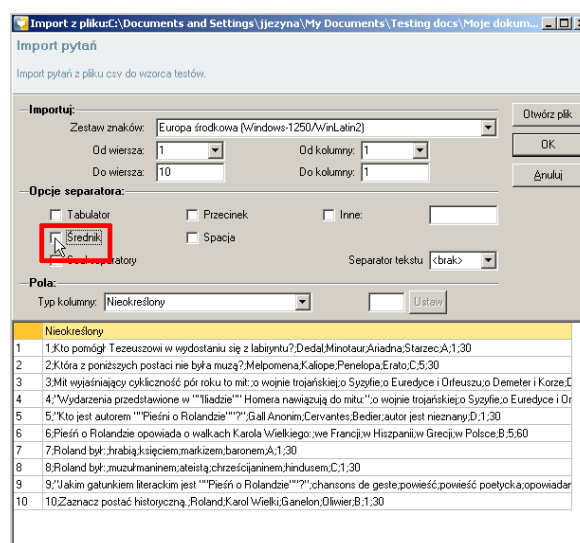
- ✓ W wywołanym oknie kliknij przycisk „Otwórz plik”.



- ✓ Z dysku swojego komputera wybierz plik .csv zawierający pytania, które chcesz zaimportować oraz potwierdź swój wybór klikając przycisk „Otwórz”.



- ✓ Wybierz rodzaj separatora zaznaczając odpowiednie pole. Separator to znak oddzielający poszczególne kolumny zaimportowanych danych. W podanym przykładzie separatorem jest średnik, zatem w sekcji „Opcje separatora”, zaznaczony zostanie pole „Średnik”.



- ✓ Po zaznaczeniu odpowiedniego separatora dane pobrane z pliku zostaną podzielone na kolumny.

	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	
1	1	Kto pomógł Tezeusz Dedal	Minotaur	Ariadna	Starzec	A	1	30	
2	2	Która z poniższych p Melpomena	Kalope	Penelopa	Erato	C	5	30	
3	3	Mit wyjaśniający cykl o wojnie trojańskiej	o Syzyfie	o Eurydyce i Orfeusz	o Demeter i Korze	D	5	30	
4	4	"Wydarzenia przedst o wojnie trojańskiej	o Syzyfie	o Eurydyce i Orfeusz	o Demeter i Korze	A	1	30	
5	5	"Kto jest autorem ""f Gall Anonim	Cervantes	Bedier	autor jest nieznan	D	1	30	
6	6	Pieśń o Rolandzie op we Francji	w Hiszpanii	w Grecji	w Polsce	B	5	60	
7	7	Roland był:	hrabią	księciem	markizem	baronem	A	1	30
8	8	Roland był:	muzułmaninem	ateistą	chrześcijaninem	hindusem	C	1	30
9	9	"Jakim gatunkiem lité chansons de geste	powieść	powieść poetycka	opowiadanie	A	3	60	
10	10	Zaznacz postać hist: Roland	Karol Wielki	Ganelon	Oliwier	B	1	30	

- ✓ Jak widzisz każdy z nagłówków kolumn oznaczony jest jako „Nieokreślony”. Następnym krokiem by pomyślnie zaimportować z pliku .csv jest określenie kolumn:

→ Kliknij kolumnę, którą chcesz określić, a następnie z listy rozwijanej „Typ kolumny” wybierz typ danych, jaki znajduje się w danej kolumnie. W podanym niżej przykładzie zaznaczona kolumna zawiera treść pytania, a zatem z listy należy wybrać pozycję „Pytanie”.

W ten sposób należy określić każdą kolumnę. Żadna kolumna nie może pozostać nieokreślona.

→ W przypadku kolumn z odpowiedziami konieczne jest ustalenie, w jaki sposób będą oznaczone kolejne odpowiedzi. Po określeniu danej kolumny jako odpowiedź należy w polu (1) obok listy rozwijanej wprowadzić symbol, który będzie reprezentował daną odpowiedź. (Np. przy pierwszej odpowiedzi – A, drugiej – B, trzeciej – C itd.) a następnie kliknąć przycisk „Ustaw”(2). Wprowadzony symbol odpowiedzi zostanie wyświetlony w nagłówku określonej kolumny (3).

Import z pliku: C:\Documents and Settings\jjezyna\My Documents\Testing docs\Moje dokumenty\import pytan.csv

Import pytań

Import pytań z pliku csv do wzorca testów.

Importuj:

Zestaw znaków: Europa środkowa (Windows-1250/WinLatin2)

Od wiersza: 1 Do wiersza: 10

Od kolumny: 1 Do kolumny: 9

Opcje separatora:

☐ Tabulator ☐ Przecinek ☐ Inne:

☒ Średnik ☐ Spacja

☐ Scal separator

Pola:

Typ kolumny: Odpowiedź

Separator tekstu: <br>

1

2

3

Numer	Pytanie	Odpowiedź A	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony	Nieokreślony
1	Kto pomógł Tezeuszowi?	Dedał	Minotaur	Ariadna	Starzec	A	1	30	
2	Która z poniższych p. Melpomena	Kaliope	Penelopa	Erato	C	5	30		
3	Mit wyjaśniający cykl o wojnie trojańskiej	o Syzyfie	o Eurydyce i Orfeusz	o Demeter i Korze	D	5	30		
4	"Wydarzenia przedst. o wojnie trojańskiej	o Syzyfie	o Eurydyce i Orfeusz	o Demeter i Korze	A	1	30		
5	"Kto jest autorem ""F. Gall Anonim	Cervantes	Bedier	autor jest nieznan	D	1	30		
6	Pieśń o Rolandzie op. we Francji	w Hiszpanii	w Grecji	w Polsce	B	5	60		
7	Roland był:	hrabią	księciem	markizem	A	1	30		
8	Roland był:	muzułmaninem	ateistą	chrześcijaninem	C	1	30		
9	"Jakim gatunkiem lit. chansons de geste	powieść	powieść poetycka	opowiadanie	A	3	60		
10	Zaznacz postać hist. Roland	Karol Wielki	Ganelon	Oliwier	B	1	30		

→ Po określeniu kolumn z odpowiedziami, określ pozostałe kolumny. W naszym przykładzie wszystkie określone kolumny będą wyglądać w następujący sposób:

Import z pliku: C:\Documents and Settings\jjezyna\My Documents\Testing docs\Moje dokumenty\import pytan.csv

Import pytań

Import pytań z pliku csv do wzorca testów.

Importuj:

Zestaw znaków: Europa środkowa (Windows-1250/WinLatin2)

Od wiersza: 1 Do wiersza: 10

Od kolumny: 1 Do kolumny: 9

Opcje separatora:

☐ Tabulator ☐ Przecinek ☐ Inne:

☒ Średnik ☐ Spacja

☐ Scal separator

Pola:

Typ kolumny: Czas na odpowiedź

Separator tekstu: <br>

Ustaw

Numer	Pytanie	Odpowiedź A	Odpowiedź B	Odpowiedź C	Odpowiedź poprawna	Punkty	Czas na odpowiedź
1	Kto pomógł Tezeuszowi?	Dedał	Minotaur	Ariadna	Starzec	A	30
2	Która z poniższych p. Melpomena	Kaliope	Penelopa	Erato	C	5	30
3	Mit wyjaśniający cykl o wojnie trojańskiej	o Syzyfie	o Eurydyce i Orfeusz	o Demeter i Korze	D	5	30
4	"Wydarzenia przedst. o wojnie trojańskiej	o Syzyfie	o Eurydyce i Orfeusz	o Demeter i Korze	A	1	30
5	"Kto jest autorem ""F. Gall Anonim	Cervantes	Bedier	autor jest nieznan	D	1	30
6	Pieśń o Rolandzie op. we Francji	w Hiszpanii	w Grecji	w Polsce	B	5	60
7	Roland był:	hrabią	księciem	markizem	A	1	30
8	Roland był:	muzułmaninem	ateistą	chrześcijaninem	C	1	30
9	"Jakim gatunkiem lit. chansons de geste	powieść	powieść poetycka	opowiadanie	A	3	60
10	Zaznacz postać hist. Roland	Karol Wielki	Ganelon	Oliwier	B	1	30

→ Jeżeli wszystkie kolumny zostały określone prawidłowo kliknij przycisk „OK”, aby kontynuować import pytań.

→ Po kliknięciu przycisk „OK.” w oknie importu pytań zostanie wywołane okno edycji wzorca testu, który zawiera zaimportowane pytania. Jeśli wszystkie dane zostały wprowadzone poprawnie wystarczy kliknąć przycisk „OK” a zaimportowane pytania zostaną zapisane w formie wzorca testu.

**Edycja testu**

**Tworzenie i edycja wzorca**

Wybierz przedmiot i poziom nauczania, wprowadź nazwę i opis testu, twórz i edytuj pytania oraz zmieniaj ich kolejność.

Nazwa:  Opis:

Przedmiot: **J. polski (Tom II)** Poziom: **Gimnazjum**

☐ Udostępnij wszystkim

Lp.	Tekst pytania	Czas na odp.	Punkty
<input type="checkbox"/>	1. Kto pomógł Tezeuszowi w wydostaniu się z labiryntu?	30,00	1,00
<input type="checkbox"/>	2. Która z poniższych postaci nie była muzą?	30,00	5,00
<input type="checkbox"/>	3. Mit wyjaśniający cykliczność pór roku to mit:	30,00	5,00
<input type="checkbox"/>	4. "Wydarzenia przedstawione w ""Iliadzie"" Homera n	30,00	1,00
<input type="checkbox"/>	5. "Kto jest autorem ""Pieśni o Rolandzie""?"	30,00	1,00
<input type="checkbox"/>	6. Pieśń o Rolandzie opowiada o walkach Karola Wielk	60,00	5,00
<input type="checkbox"/>	7. Roland był:	30,00	1,00
<input type="checkbox"/>	8. Roland był:	30,00	1,00
<input type="checkbox"/>	9. "Jakim gatunkiem literackim jest ""Pieśń o Rolandzie	60,00	3,00
<input type="checkbox"/>	10. Zaznacz postać historyczną.	30,00	1,00

**Pytanie 1**

**Kto pomógł Tezeuszowi w wydostaniu się z labiryntu?**

A. Dedal  
B. Minotaur  
C. Ariadna  
D. Starzec

Pytania:

## 3.0 WYNIKI

W programie Testico Edu wyniki wszystkich przeprowadzonych testów znajdują się w jednym zbiorczym dziale „Wyniki”. Dział ten zawiera wyniki przeprowadzonych testów pogrupowane według różnych kategorii.

### 3.1 Testu

Aby wyświetlić okno zawierające wyniki konkretnego testu kliknij przycisk „Testu” dostępny na pasku narzędzi w dziale „Wyniki”.



Wywołane okno podzielone jest na dwie części. Z lewej strony znajdują się przeprowadzone testy przyporządkowane do klas, w których odbył się dany test.

- ✓ Aby poznać wyniki interesującego Cię testu, zaznacz odpowiednią pozycję na liście testów. Z prawej strony okna zostaną wyświetlone nazwiska uczniów należących do danej klasy. Ponadto w oknie wyników testu zawiera informacje czy dany uczeń był obecny na teście, a także ile zdobył punktów, procentową wartość punktów oraz proponowaną ocenę. Dodatkowo wszystkie istotne informacje dotyczące wyświetlanego testu znajdują się w górnej części okna.

**Wyniki Testów**

Wyniki testów

Prezentuje wyniki przeprowadzonych testów. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk: Drukuj.

Klasa: 2A      Przedmiot: J. polski [ Tom II ]      Autor: - Administrator  
 Test: Znajomość lektur      Data przeprowadzenia: 2010-01-30 12:19      Prowadzący: - Administrator

Ilość pytań: 15      Maks. ilość punktów: 31,52      Średnia punktów w klasie [%]: 1,4      Średnia ocena: 1,4

Przedmiot: <Wszystkie przedmioty>

**Gimnazjum**

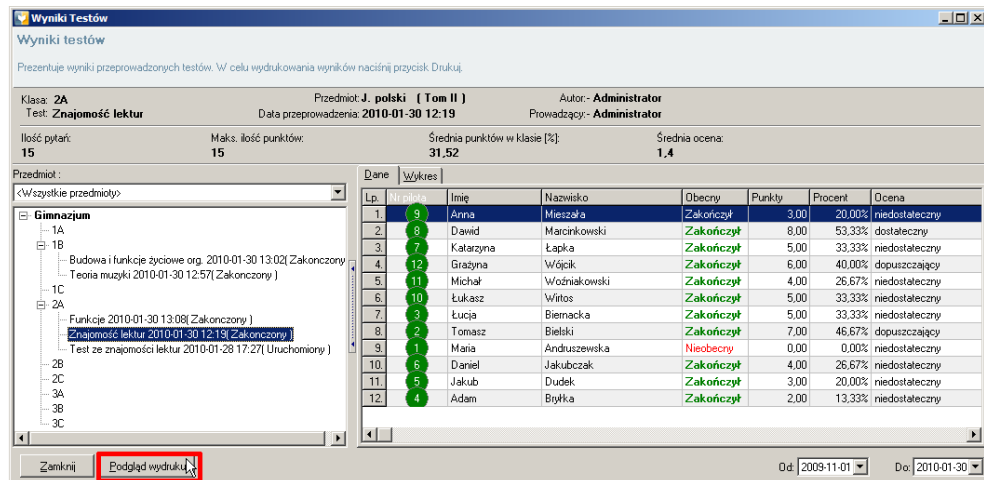
- 1A
- 1B
  - Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02 [Zakończony]
  - Teoria muzyki 2010-01-30 12:57 [Zakończony]
- 1C
- 2A
  - Znajomość lektur 2010-01-30 12:19 [Zakończony]**
  - Test ze znajomości lektur 2010-01-28 17:22 [Ukończony]
- 2B
- 2C
- 3A
- 3B
- 3C

Lp.	Imię	Nazwisko	Obecny	Punkty	Procent	Ocena
1.	Anna	Mieszala	Zakończył	3,00	20,00%	niedostateczny
2.	Dawid	Marcinkowski	Zakończył	8,00	53,33%	dostateczny
3.	Katarzyna	Łapka	Zakończył	5,00	33,33%	niedostateczny
4.	Grażyna	Wójcik	Zakończył	6,00	40,00%	dopuszczający
5.	Michał	Wodniakowski	Zakończył	4,00	26,67%	niedostateczny
6.	Łukasz	Witos	Zakończył	5,00	33,33%	niedostateczny
7.	Łucja	Biernacka	Zakończył	5,00	33,33%	niedostateczny
8.	Tomasz	Bielski	Zakończył	7,00	46,67%	dopuszczający
9.	Maia	Andruszewska	Nieobecny	0,00	0,00%	niedostateczny
10.	Daniel	Jakubczak	Zakończył	4,00	26,67%	niedostateczny
11.	Jakub	Dudek	Zakończył	3,00	20,00%	niedostateczny
12.	Adam	Brzyka	Zakończył	2,00	13,33%	niedostateczny

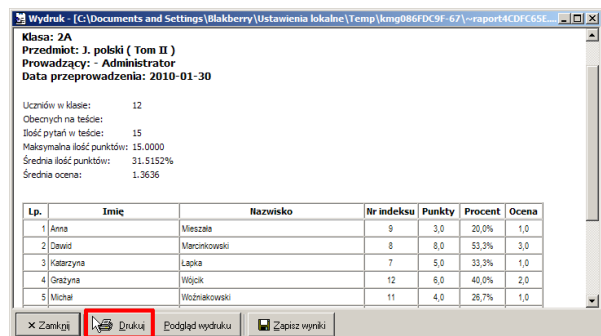
Zamknij      Podgląd wydruku

Od: 2009-11-01      Do: 2010-01-30

- ✓ Program Testico Edu umożliwia wydrukowanie szablonu z wynikami. Aby wydrukować wyniki testu kliknij przycisk „Podgląd wydruku”.



→ Jeśli wszystkie dane na arkuszu wyników są prawidłowe, w wywołanym oknie podglądu wydruku kliknij przycisk „Drukuj”.



### 3.1.1 Prezentowanie wyników testu / szablon kolumn

Wyniki testu mogą być wyświetlane w różny sposób. Do zmiany sposobu wyświetlania wyników testu służą opcje szablonów kolumn. Aby zmienić opcje szablonów kolumn otwórz zakładkę „Ustawienia” menu głównego, a następnie wybierz opcję „Szablony kolumn”. Zostanie rozwinięte podmenu, w którym możesz wybrać interesujący Cię sposób prezentowania wyników testu.





- ✓ **Ustawienia szkoły** – domyślnie ustawionym szablonem kolumn w Testico Edu są „Ustawienia szkoły”. Gdy ta opcja jest włączona, w wynikach testu prezentowane są następujące dane uczniów:

- ✓ Numer pilota
- ✓ Imię i nazwisko
- ✓ Ilość punktów
- ✓ Ilość punktów wyrażona w procentach
- ✓ Ocena

**Wyniki Testów**

Wyniki testów

Prezentuje wyniki przeprowadzonych testów. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk Drukuj.

Klasa: **1B** Przedmiot: **Biologia** Autor: **Administrator**  
 Test: **Budowa i funkcje życiowe org.** Data przeprowadzenia: **2010-01-30 13:02** Prowadzący: **Administrator**

Ilość pytań: **10** Maks. ilość punktów: **10** Średnia punktów w klasie [%]: **64,55** Średnia ocena: **3,7**

Przedmiot: **Gimnazjum**

Lp.	Nr pilota	Imię	Nazwisko	Obecny	Punkty	Procent	Ocena
1.	8	Dawid	Marcinkowski	Zakończył	10,00	100,00%	celujący
2.	7	Katarzyna	Łapka	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny
3.	9	Anna	Mieszka	Zakończył	4,00	40,00%	dopuszczający
4.	11	Michał	Wodniakowski	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny
5.	10	Łukasz	Witos	Zakończył	4,00	40,00%	dopuszczający
6.	6	Daniel	Jakubczak	Zakończył	4,00	40,00%	dopuszczający
7.	2	Tomasz	Bielski	Zakończył	10,00	100,00%	celujący
8.	12	Maria	Andruszewska	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny
9.	3	Lucja	Biernacka	Zakończył	10,00	100,00%	celujący
10.	5	Jakub	Dudek	Zakończył	9,00	90,00%	bardzo dobry
11.	4	Adam	Bylika	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny

Zamknij Podgląd wydruku

Od: 2009-11-01 Do: 2010-01-30

- ✓ **Ustawienia uczelni** – ten szablon kolumn przeznaczony jest przede wszystkim dla uczelni wyższych. Ze względu na ochronę danych osobowych, imiona i nazwiska zostały zastąpione numerem indeksu. Wyświetlane są następujące dane:

- ✓ Numer pilota
- ✓ Numer indeksu
- ✓ Ilość punktów
- ✓ Ilość punktów wyrażona w procentach
- ✓ Ocena

**Wyniki Testów**

Wyniki testów

Prezentuje wyniki przeprowadzonych testów. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk Drukuj.

Klasa: **1B** Przedmiot: **Biologia** Autor: **Administrator**  
 Test: **Budowa i funkcje życiowe org.** Data przeprowadzenia: **2010-01-30 13:02** Prowadzący: **Administrator**

Ilość pytań: **10** Maks. ilość punktów: **10** Średnia punktów w klasie [%]: **64,55** Średnia ocena: **3,7**

Przedmiot: **Gimnazjum**

Lp.	Nr pilota	Nr indeksu	Obecny	Punkty	Procent	Ocena
1.	8	8	Zakończył	10,00	100,00%	celujący
2.	7	7	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny
3.	9	9	Zakończył	4,00	40,00%	dopuszczający
4.	11	11	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny
5.	10	10	Zakończył	4,00	40,00%	dopuszczający
6.	6	6	Zakończył	4,00	40,00%	dopuszczający
7.	2	2	Zakończył	10,00	100,00%	celujący
8.	12	1	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny
9.	3	3	Zakończył	10,00	100,00%	celujący
10.	5	5	Zakończył	9,00	90,00%	bardzo dobry
11.	4	4	Zakończył	5,00	50,00%	dostateczny

Zamknij Podgląd wydruku

Od: 2009-11-01 Do: 2010-01-30

- ✓ **Ustawienia konkursu** – ta opcja przeznaczona jest do wyświetlania wyników różnego rodzaju konkursów gdzie ważny jest czas w jakim uczestnicy udzielali odpowiedzi. Dane wyświetlane przy użyciu tej opcji są następujące:

- Numer pilota
- Ilość punktów
- Czas reakcji (czas w jakim uczestnicy udzielali odpowiedzi, wyrażony w sekundach)

**Wyniki Testów**

Prezentuje wyniki przeprowadzonych testów. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk Drukuj.

Klasa: **2A**      Przedmiot: **J. polski (Tom II)**      Autor: **Administrator**  
 Test: **Znajomość lektur**      Data przeprowadzenia: **2010-01-30 12:19**      Prowadzący: **Administrator**

Ilość pytań: **15**      Maks. ilość punktów: **15**      Średnia punktów w klasie [%]: **31,52**      Średnia ocena: **1,4**

Przedmiot: **<Wszystkie przedmioty>**

Lp.	Nr pilota	Obecny	Punkty	Czas reakcji [s]
1.	9	Zakończony	3,00	55,2
2.	8	Zakończony	8,00	111,4
3.	7	Zakończony	5,00	68,0
4.	12	Zakończony	6,00	105,0
5.	11	Zakończony	4,00	69,4
6.	10	Zakończony	5,00	78,6
7.	3	Zakończony	5,00	51,8
8.	2	Zakończony	7,00	58,8
9.	1	Nieobecny	0,00	0,0
10.	6	Zakończony	4,00	55,8
11.	5	Zakończony	3,00	36,8
12.	4	Zakończony	2,00	32,2

Przedmiot: **Gimnazjum**

- 1A
- 1B
  - Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02 (Zakończony)
  - Teoria muzyki 2010-01-30 12:57 (Zakończony)
- 1C
- 2A
  - Funkcje 2010-01-30 13:08 (Zakończony)
  - Znajomość lektur 2010-01-30 12:19 (Zakończony)**
  - Test ze znajomości lektur 2010-01-28 17:27 (Uruchomiony)
- 2B
- 2C
- 3A
- 3B
- 3C

Przyciski: Zamknij, Podgląd wydruku

Od: 2009-11-01      Do: 2010-01-30

## 3.2 Z przedmiotu

Kolejny przycisk na pasku narzędzi w dziale „Wyniki” odpowiedzialny jest za wyświetlenie wyników, jakie uzyskali uczniowie danej klasy z danego przedmiotu.



- ✓ Po zaznaczeniu klasy, której wyniki z danego przedmiotu chcemy poznać, w prawej części okna zostaną wyświetlone nazwiska uczniów oraz wyniki, jakie uzyskali z danego przedmiotu.

**Wyniki z przedmiotów**

Prezentuje wyniki z przedmiotów. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk Drukuj.

Klasa: **1B**      Przedmiot: **Wszystkie przedmioty**      Liczba testów: **2**

Maks. ilość pktów dla ucznia: **20**      Średnia punktów w klasie [%]: **110,00**      Średnia ocena: **1,9**

Przedmiot: **<Wszystkie przedmioty>**

Lp.	Imię	Nazwisko	Punkty	Procent	Ocena
1.	Marta	Andruszewska	8,00	40,00%	1,5
2.	Tomasz	Bielski	18,00	90,00%	3,0
3.	Lucja	Biernacka	13,00	65,00%	3,0
4.	Adam	Brzyka	12,00	60,00%	1,5
5.	Jakub	Dudek	14,00	70,00%	2,5
6.	Daniel	Jakubczak	8,00	40,00%	1,0
7.	Katarzyna	Laska	11,00	55,00%	1,5
8.	David	Maciejkowski	13,00	65,00%	3,0
9.	Anna	Menczała	8,00	40,00%	1,0
10.	Łukasz	Witoś	8,00	40,00%	1,0
11.	Michał	Wodnicki	8,00	40,00%	1,5

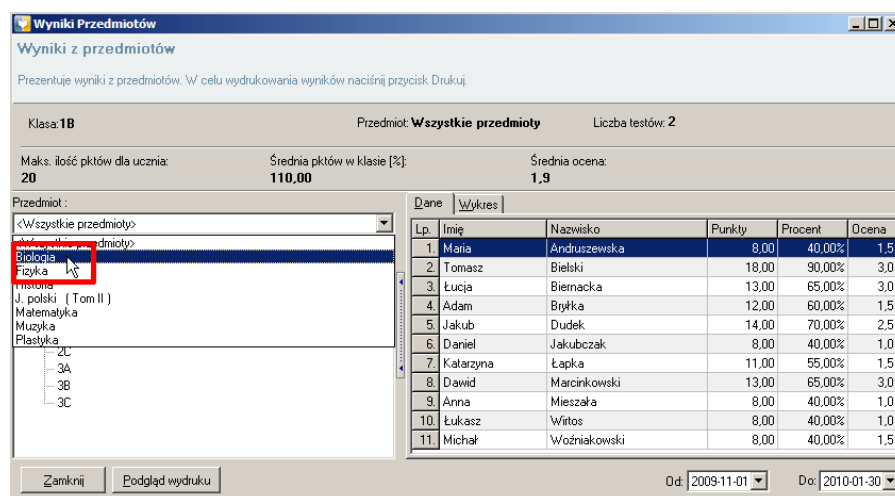
Przedmiot: **Gimnazjum**

- 1A
- 1B
  - Wszystkie przedmioty**
- 1C
- 2A
- 2B
- 2C
- 3A
- 3B
- 3C

Przyciski: Zamknij, Podgląd wydruku

Od: 2009-11-01      Do: 2010-01-30

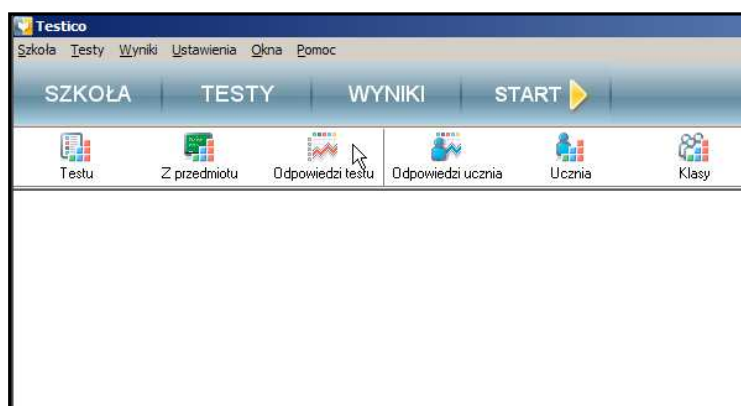
- ✓ Domyślnie wyświetlane są wyniki ze wszystkich przedmiotów. Aby zobaczyć wyniki z konkretnego przedmiotu, z listy rozwijanej wybierz interesujący Cię przedmiot.



- ✓ Wyniki z danego przedmiotu można wydrukować dokładnie w ten sam sposób jak miło to miejsce w przypadku wyników konkretnego testu. Aby wydrukować wyniki „Z przedmiotu” kliknij przycisk „Podgląd wydruku”, a następnie postępuj tak, jak opisano w rozdziale dot. wyników testu (zob. **3.1 Testu**).

### 3.3 Odpowiedzi testu

Kolejny dział wyników „Odpowiedzi testu” wywoływany przez kliknięcie kolejnego przycisku prezentuje sposób w jaki odpowiadali uczniowie podczas danego testu.



- ✓ W lewej części okna należy wybrać interesujący nas test rozwiązany przez daną klasę.

**Odpowiedzi Testu**

Wyniki dla poszczególnych pytań testu.

Prezentuje wyniki z poszczególnych pytań testu. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk Drukuj.

Klasa: **2A**      Przedmiot: **J. polski (Tom II)**      Autor: **Administrator**  
 Test: **Znajomość lektur**      Data przeprowadzenia: **2010-01-30 12:19**      Prowadzący: **Administrator**

Ilość pytań: **15**      Maks. ilość pktów w klasie: **180,0**      Średnia punktów w klasie [%]: **31,51**      Średnia ocena: **1,4**

Przedmiot: **Gimnazjum**

1A  
 1B  
 Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02 (Zakończony)  
 Teoria muzyki 2010-01-30 12:57 (Zakończony)  
 1C  
 2A  
**Znajomość lektur 2010-01-30 12:19 (Zakończony)**  
 Teoria wypowiedzi lekcyjnej 2010-01-30 12:29 (Zakończony)  
 2B  
 2C  
 3A  
 3B  
 3C

Dane Wykres

Lp.	Treść Pytania	1	2	3	4
1.	Kogo charakteryzują słowa: <b>"Był królem Koryntu, Za zdra..."</b>	2	3	2	5
2.	Kogo charakteryzują słowa: <b>"Był pięknym młodzieńcem, ..."</b>	3	3	5	1
3.	Który z poniższych bohaterów jest zaprezentowany w "Pieśni ..."	3	4	4	0
4.	Ile razy Dżumielów zmienił decyzję, dotyczącą tego, czy w...	3	4	2	2
5.	Akcja "Kameleona" toczy się w:	3	2	5	1
6.	Gdzie Mały Książę spotkał pilota?	3	2	2	4
7.	Jak miał na imię chory synek kancelisty Ebenezera?	4	3	3	1
8.	Do jakiego rodzaju literackiego należy "Opowieść wigilijna"?	4	1	4	2
9.	Czas akcji obejmuje:	3	5	1	2
10.	"Zemsta" została napisana w:	3	3	4	1
11.	Czy sposób mówienia charakteryzują krótkie, urywane wypo...	2	5	2	2
12.	Jak można określić walkę Santiago?	1	1	4	5
13.	Zanim Zosia przybyła do Soplicowa wychowywała się w:	5	2	3	1
14.	O wykorzystywaniu w tragedii stylu językowego pełnego wzni...	2	2	5	2
15.	Ile wątków mogła mieć tragedia antyczna?	4	1	3	3

Zamknij Podgląd wydruku

☐ Procentowo      Od: 2009-11-01      Do: 2010-01-30

- ✓ W prawej części okna wyświetlone są wszystkie pytania wchodzące w skład przeprowadzonego testu. Odpowiedzi danego pytania reprezentują kolejne cyfry. Pola oznaczające odpowiedzi oznaczone są dwoma kolorami. Kolor jaśniejszy symbolizuje nieprawidłowe odpowiedzi, zaś kolor ciemnozielony odpowiada za odpowiedzi prawidłowe. Cyfra w każdym z pól oznacza ilość uczniów którzy udzielili danej odpowiedzi.

W poniższym przykładzie, na pytanie nr 6 „Gdzie Mały Książę spotkał pilota?” uczniowie odpowiadali w następujący sposób:

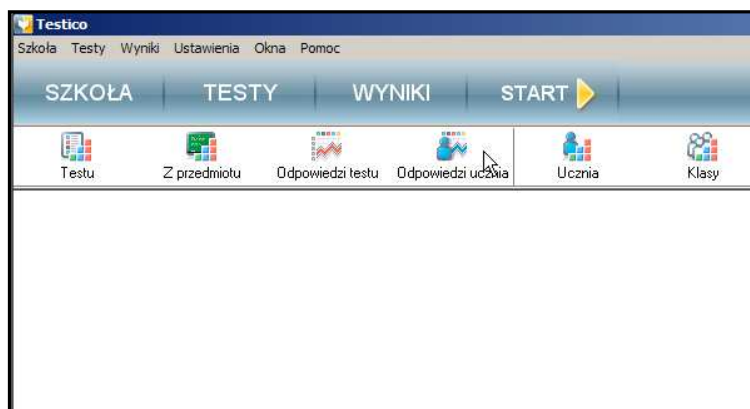
- Troje uczniów udzieliło pierwszej odpowiedzi (nieprawidłowej).
- Dwoje uczniów udzieliło odpowiedzi nr 2 (nieprawidłowej).
- Dwoje uczniów udzieliło odpowiedzi nr 3, która była prawidłowa (oznaczono ją kolorem ciemnozielonym).
- Czworo uczniów udzieliło nieprawidłowej odpowiedzi nr 4.

6.	Gdzie Mały Książę spotkał pilota?	3	2	2	4
----	-----------------------------------	---	---	---	---

- ✓ Za pomocą przycisku „Podgląd wydruku” odpowiedzi testu można wydrukować dokładnie w ten sam sposób jak pozostałe wyniki.

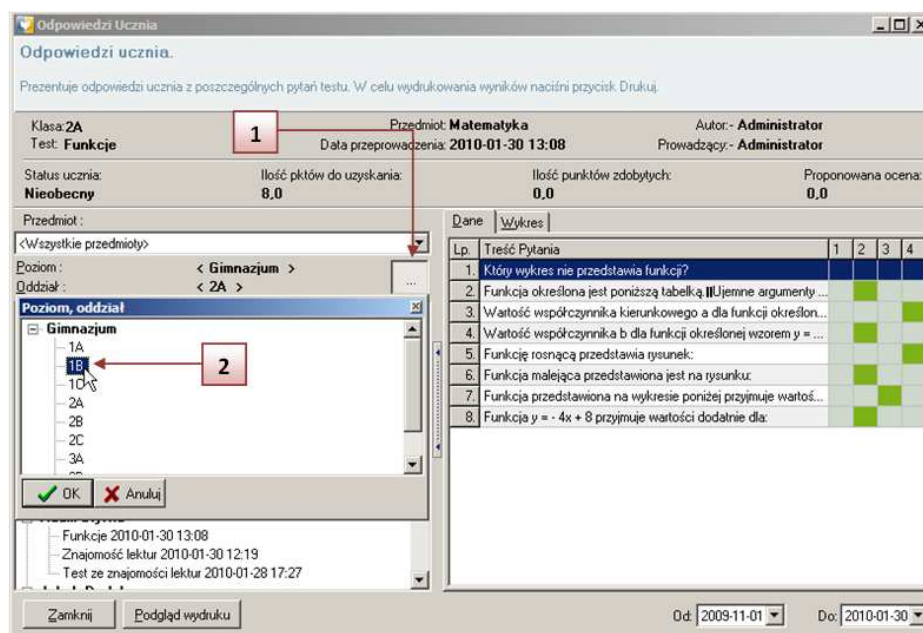
## 3.4 Odpowiedzi ucznia

Aby sprawdzić odpowiedzi udzielone przez konkretnego ucznia w konkretnym teście należy wywołać okno „Odpowiedzi ucznia”. Służy do tego kolejny przycisk na pasku narzędzi w dziale „Wyniki”.

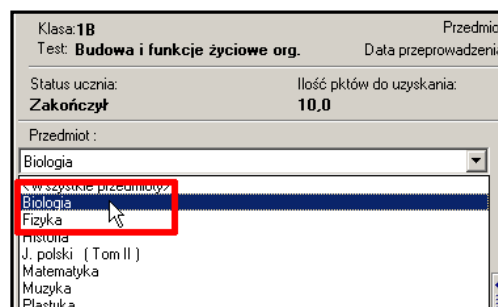


Aby sprawdzić jak odpowiadał konkretny uczeń postępuj zgodnie z poleceniami:

- ✓ W pierwszej kolejności należy określić poziom nauczania oraz klasę, do której należą interesujący nas uczniowie. Kliknij przycisk wyboru poziomu i klasy (1), a następnie wybierz odpowiednią pozycję (2). Swój wybór zatwierdź klikając „OK”.



- ✓ Jeśli chcesz aby na liście testów (w lewej części okna) były wyświetlane jedynie testy z konkretnego przedmiotu, wówczas z listy rozwijanej wybierz interesujący Cię przedmiot.



- ✓ Teraz wystarczy w lewej części zaznaczyć odpowiedni test przy nazwisku konkretnego ucznia by dowiedzieć się jak odpowiadał on na pytania podczas testu. W prawej części okna przedstawiona jest lista wszystkich pytań oraz udzielone odpowiedzi. Żółte kropki oznaczają odpowiedzi ucznia, natomiast pola w kolorze ciemnozielonym symbolizują poprawne odpowiedzi. Jeśli kropki z kwadratami się pokrywają, oznacza to, że uczeń udzielił poprawnej odpowiedzi. W przeciwnym wypadku padła odpowiedź nieprawidłowa.

W poniższym przykładzie w pytaniu nr 5 uczeń Łukasz Wirtos zaznaczył odpowiedź nr 2 (żółta kropka), podczas gdy prawidłowa jest odpowiedź nr 4 (pole w kolorze ciemnozielonym). Odpowiedź ucznia oraz prawidłowa odpowiedź nie pokrywają się.

W kolejnym pytaniu została zaznaczona odpowiedź nr 2. Tym razem odpowiedź ucznia pokrywa się z prawidłową odpowiedzią.

**Odpowiedzi Ucznia**

Odpowiedzi ucznia.

Prezentuje odpowiedzi ucznia z poszczególnych pytań testu. W celu wydrukowania wyników naciśnij przycisk Drukuj.

Klasa: **1B** Przedmiot: **Biologia** Autor: **Administrator**  
 Test: **Budowa i funkcje życiowe org.** Data przeprowadzenia: **2010-01-30 13:02** Prowadzący: **Administrator**

Status ucznia: **Zakończył** Ilość pktów do uzyskania: **10,0** Ilość punktów zdobytych: **4,0** Proponowana ocena: **2,0**

Przedmiot: **Biologia**

Poziom: **< Gimnazjum >**

Oddział: **< 1B >**

Lista uczniów:

- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Jakub Dudek**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Daniel Jakubczak**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Katarzyna Łapka**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Dawid Marcinkowski**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Anna Mieszkała**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Łukasz Wirtos**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02
- Michał Woźniakowski**
- Budowa i funkcje życiowe org. 2010-01-30 13:02

Przyciski: **Zamknij** **Podgląd wydruku**

Okresy: Od: **2009-11-01** Do: **2010-01-30**

Lp.	Treść Pytania	1	2	3	4
1.	Która z wymienionych tkanek nie należy do zwierzęcych?				
2.	Wytworami tkanki okrywającej, czyli skórki, są:				
3.	Tkanka mięskizowa może pełnić funkcję:				
4.	Opisuj, przedstawia tkankę.				
5.	Poprawne ułożenie warstw skóry u ssaków (zaczynając od z...)				
6.	Producenci to organizmy:				
7.	W skład soku żołądkowego wchodzi:				
8.	Serce płazów zbudowane jest z:				
9.	Do plechowców nie należy:				
10.	Funkcją liści jest:				

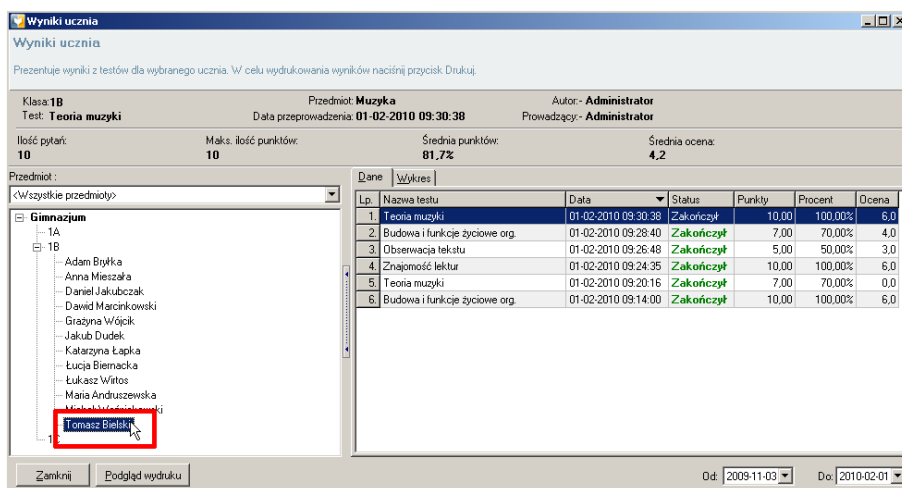
- ✓ Arkusz wyników zawierający odpowiedzi ucznia można wydrukować dokładnie w ten sam sposób jak pozostałe wyniki.

## 3.5 Ucznia

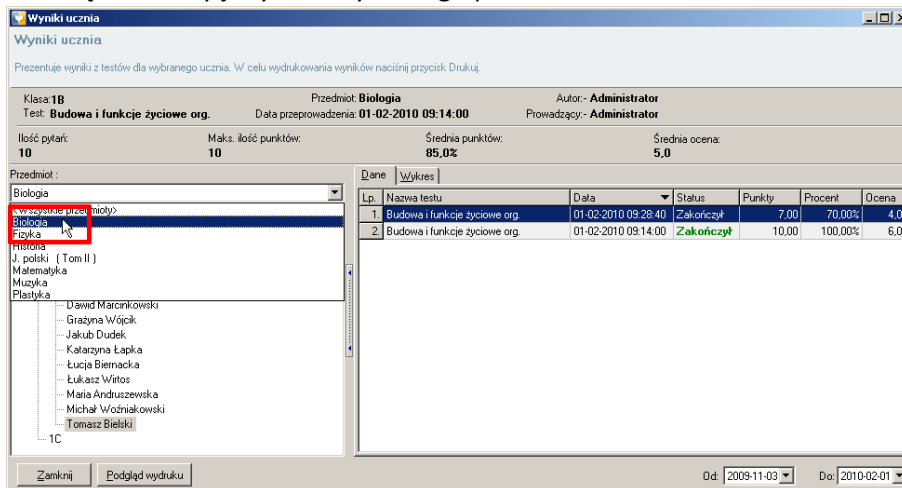
Kolejny dział wyników gromadzi wyniki konkretnego ucznia ze wszystkich rozwiązanych przez niego testów. Aby wywołać okno wyników ucznia kliknij kolejny przycisk na pasku narzędzi w dziale „Wyniki”.



- ✓ W lewej części okna wybierz nazwisko ucznia, którego wyniki chcesz poznać. W prawej części okna zostaną wówczas wyświetlone nazwy wszystkich testów jakie dany uczeń rozwiązał wraz z ilością zdobytych punktów oraz proponowaną oceną.



- ✓ Jeżeli chcesz wyświetlić wyniki ucznia z testów dotyczących jedynie wybranego przedmiotu, wówczas z listy rozwijanej wybierz odpowiedni przedmiot. Zostaną wyświetlone rozwiązane testy jedynie z wybranego przedmiotu.



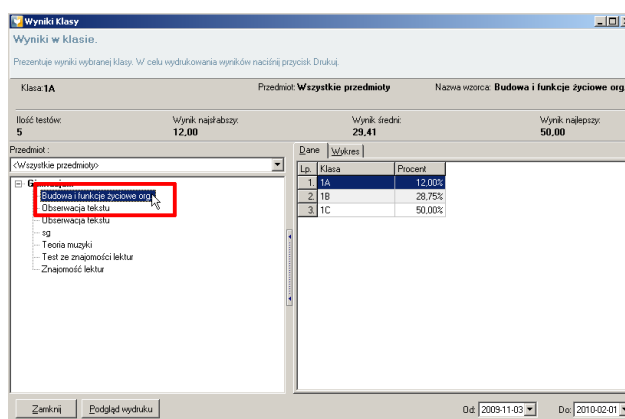
- ✓ Drukowanie wyników odbywa się w taki sam sposób jak w przypadku pozostałych wyników.

## 3.6 Klasy

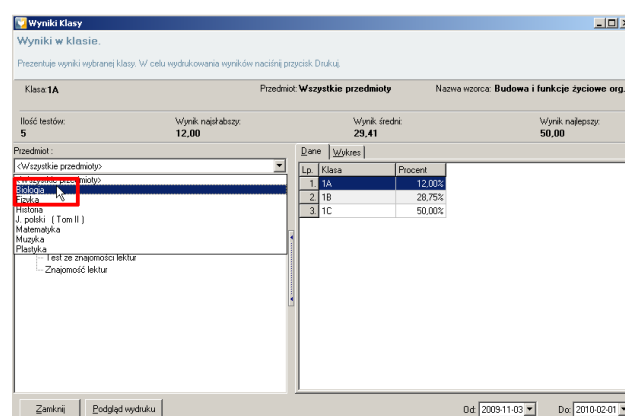
Ostatni przycisk na pasku w dziale „Wyniki” powoduje wywołanie okna „Wyników klasy”. W oknie tym znajdziemy wyniki uzyskane przez daną klasę.



- ✓ W lewej części okna wyświetlone są nazwy wszystkich przeprowadzonych testów. Po kliknięciu wybranego testu, z prawej strony okna zostanie wyświetlona lista klas, w których został przeprowadzony wybrany test. Wyniki jakie uzyskała każda klasa wyrażone są w procentach.



- ✓ Jeżeli chcesz ograniczyć ilość wyświetlanych wyników do testów z konkretnego przedmiotu, wówczas z listy rozwijanej wybierz interesujący Cię przedmiot.



- ✓ Drukowanie wyników klasy przebiega w ten sam sposób jak w przypadku pozostałych wyników.



## 4.0 USTAWIENIA DODATKOWE

### 4.1. Ustawienia języka

Program Testico Edu umożliwia zmianę wersji językowej. Aby wywołać okno ustawień języka z zakładki „Ustawienia” dostępnej w menu głównym wybierz opcję „Język...”.

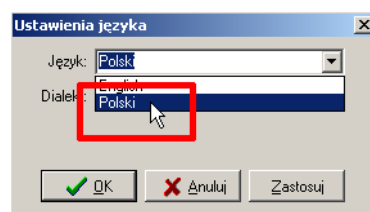


#### 4.1.1 Język

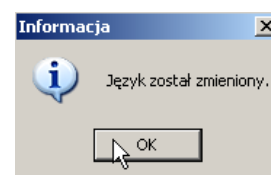
W oknie ustawień języka można wybrać wersję językową programu. Dostępne są następujące wersje językowe:

- ✓ polska
- ✓ angielska

Żadaną wersję językową wybierz z listy rozwijanej „Język”, następnie potwierdź swój wybór klikając „OK”.



Po pomyślnej zmianie wersji językowej zostanie wyświetlone stosowne okno informacyjne.



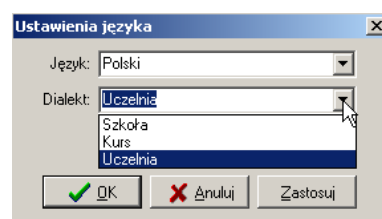
#### 4.1.2 Dialekt

W oknie ustawień języka oprócz wersji językowej można zmienić także dialekt. Dialekt programu powoduje zmianę nazw niektórych opcji, dzięki czemu dostosowywany jest do potrzeb użytkowników.

Dostępne są następujące opcje:

- ✓ Szkoła – nazwy opcji dostosowane są do potrzeb szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz średnich. Poszczególne elementy aplikacji to szkoła, klasa, uczniowie, nauczyciele.
- ✓ Uczelnia – dzięki tej opcji program Testico Edu dostosowany jest do potrzeb uczelni wyższych. Mamy tutaj zatem następujące elementy: uczelnia, grupa, studenci, prowadzący.
- ✓ Kurs – ta opcja dostosowuje program Testico Edu do potrzeb wszelkiego rodzaju kursów. Nazwy opcji w tym dialekcie są najbardziej ogólne. Mamy tutaj zatem następujące elementy: placówka, grupa, uczestnicy, prowadzący.

Aby zmienić dialekt w oknie ustawień języka należy z listy rozwijanej dialektu wybrać interesującą nas opcję, a następnie swój wybór zatwierdzić klikając „OK”.



## 4.2 Zgłaszanie ucznia

Program Testico Edu dzięki systemowi pilotów i odbiornika umożliwia zgłaszanie się ucznia zarówno podczas testu, jak i w trakcie czasu działania aplikacji Testico Edu. Po naciśnięciu przycisku zgłoszenia na pilocie uczniowskim, na ekranie pojawia się okno zgłaszania ucznia z informacją o numerze pilota, z którego zostało wysłane zgłoszenie. Dzięki temu uczniowie w prosty sposób mogą zgłaszać się w celu zadania pytania nauczycielowi bądź wyjaśnienia ewentualnych niejasności.



Po pojawieniu się okna zgłoszenia ucznia, nauczyciel może zdecydować czy udzielić uczniowi głosu czy też nie. W tym celu należy kliknąć jeden z przycisków „Nie udzielaj głosu” / „Udziel głosu”.

Opcję zgłaszania uczniów za pomocą pilotów można wyłączyć. Wówczas przyciśnięcie przycisku zgłoszenia na pilocie uczniowskim nie przyniesie skutku. Aby zablokować zgłaszanie się ucznia za pomocą pilota, w zakładce „Ustawienia” menu głównego odznaczyć opcję „Zgłaszanie ucznia”.



Aby dowiedzieć się więcej o obsłudze pilota uczniowskiego zob. rozdział **Error!**

Reference source not found..